



香港道教聯合會圓玄學院第一中學
HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE
NO.1 SECONDARY SCHOOL



The 45th Anniversary Musical Performance

The Way of Tao



校務報告

2024-2025

勤勉自學效益高 · 正向豐盛人生路

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 本校的教學設備定期進行更新，每個課室均裝設無線寬頻網絡、電腦、互動電子白板、實物投影機、無線音響組合及電子平板充電車。創設優質學習環境，有利於教師運用資訊科技進行不同教學活動。
- 除了基本課室外，我們設有不同的特別室，讓學生在更適切的環境下學習。
- 學校設有多個特別學習室，例如圖書館、語文自學中心及智能教室，培養學生學習的主動性，讓學生於課後時間留校進行自主學習活動及小組研習討論。
- 為推動 STEAM 教育，學校分別設立藝術創意中心、科技創意中心、資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、錄音室及多個不同科學實驗室，各中心及實驗室設有先進科技設備，讓學生運用科技進行創科學習活動。
- 為配合不同校本課程需要，加強學習效能，本校設有音樂室、烹飪室、縫紉室、地理室及綠色天台，為音樂科、家政科及地理科創設更有利的學習環境。
- 為培養學生體育及不同興趣的發展，學校設有演講廳、體適能訓練中心、OneSpace 一語之間、OneSports Centre 及舞蹈室，讓學生能發揮不同潛能。透過舉辦不同的課外活動，促進全方位學習，滿足不同學生的需要，並發展多元智能和擴闊生活體驗。

學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

24 至 25 年度本校法團校董會成員如下：

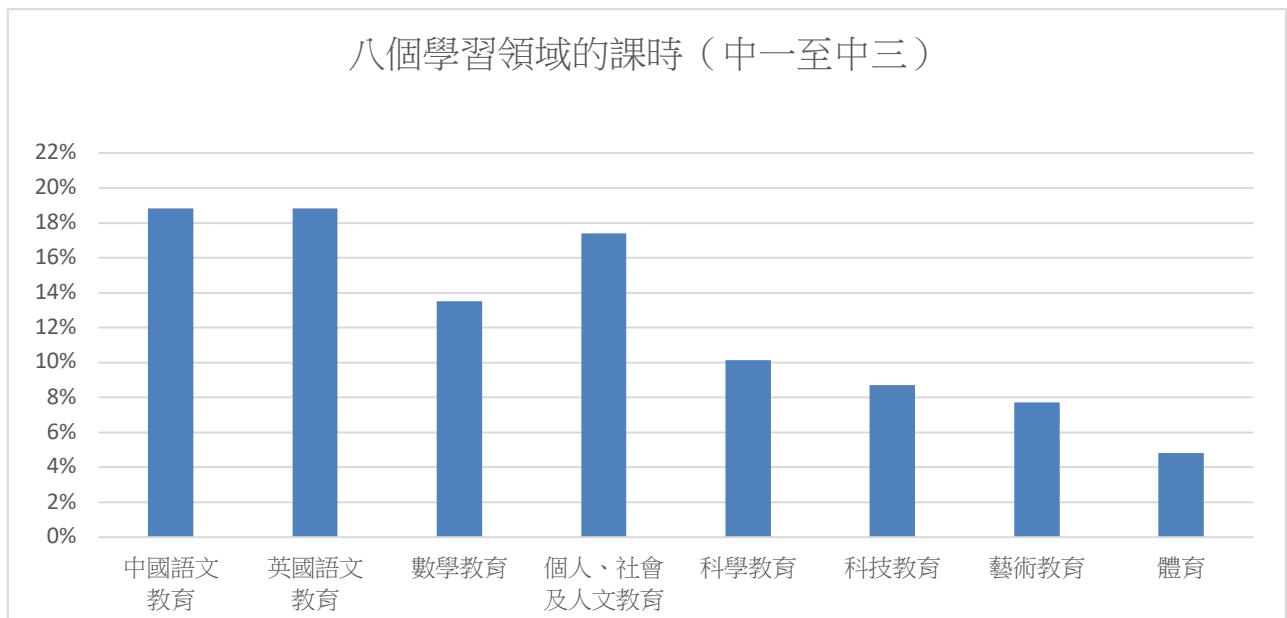
校監： 鄧錦雄博士（榮譽勳章 銅紫荊星章）
校長： 簡偉鴻先生
校董：（辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章 太平紳士）、陳承志先生、
蔡小勇先生、尤漢基博士、朱活民先生、
文靜芬女士
（榮譽校董） 陳國超博士（榮譽勳章 太平紳士）、
湯修齊先生（榮譽勳章 太平紳士）及陳承邦先生
（獨立校董） 張永德先生
（校長校董） 簡偉鴻先生
（教員校董） 伍嘉偉先生
（替代教員校董） 區美儀女士
（家長校董） 黃耀忠先生
（替代家長校董） 陳陳詩欣女士
（校友校董） 梁洛謙先生

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
22/23	6	1	2	2	1	1	3
23/24	6	1	2	2	1	1	3
24/25	6	1	2	2	1	1	3

八個學習領域的課時

本校在 24/25 年度，中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的總課時的百分率圖示如下：

學習領域（中一至中三）	24/25
中國語文教育	18.84%
英國語文教育	18.84%
數學教育	13.53%
個人、社會及人文教育	17.39%
科學教育	10.14%
科技教育	8.7%
藝術教育	7.73%
體育	4.83%



實際上課日數

本校在 24/25 年度，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

整學年課堂授課日數（中一至中三）

	24/25
日數	190

為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	24/25
日數	12

備註：24/25 年度的 12 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（6 天）、學習成果分享會（1 天）及結業禮（1 天）。

我們的學生

班級組織

本校在 24/25 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

班別數目

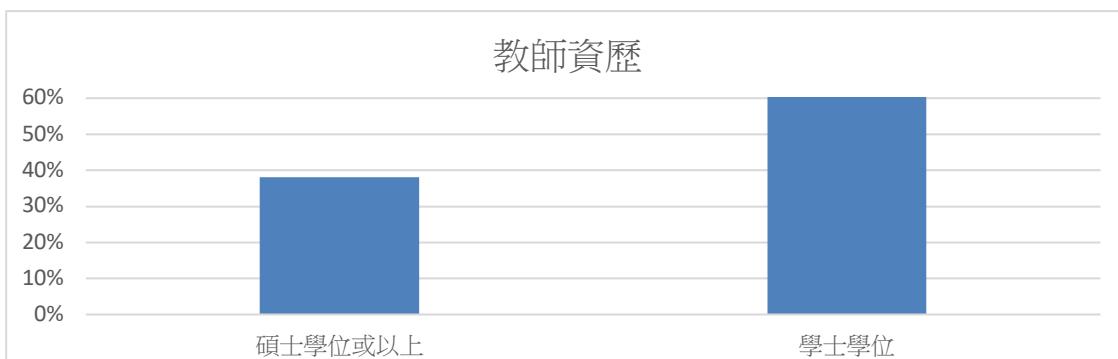
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

我們的教師

教師資歷

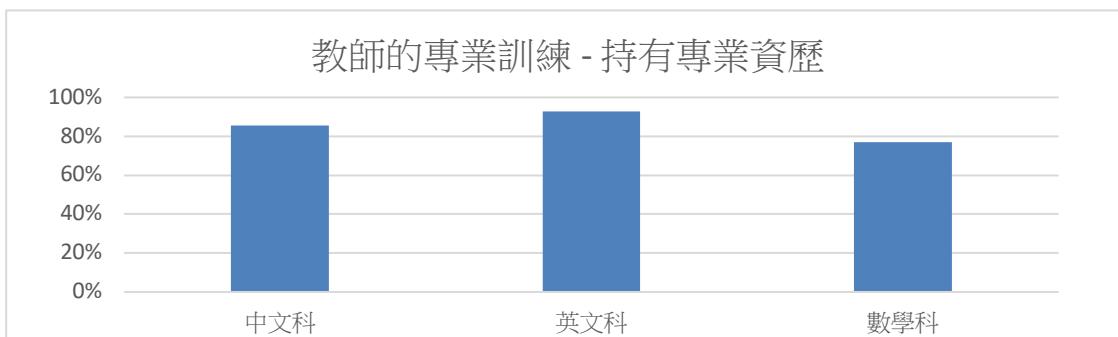
24/25 年度教師的數目及學歷如下：

	24/25
校長及教師數目	69 人
碩士學位或以上	38%
學士學位	62%



24/25 年度教師的專業訓練如下：

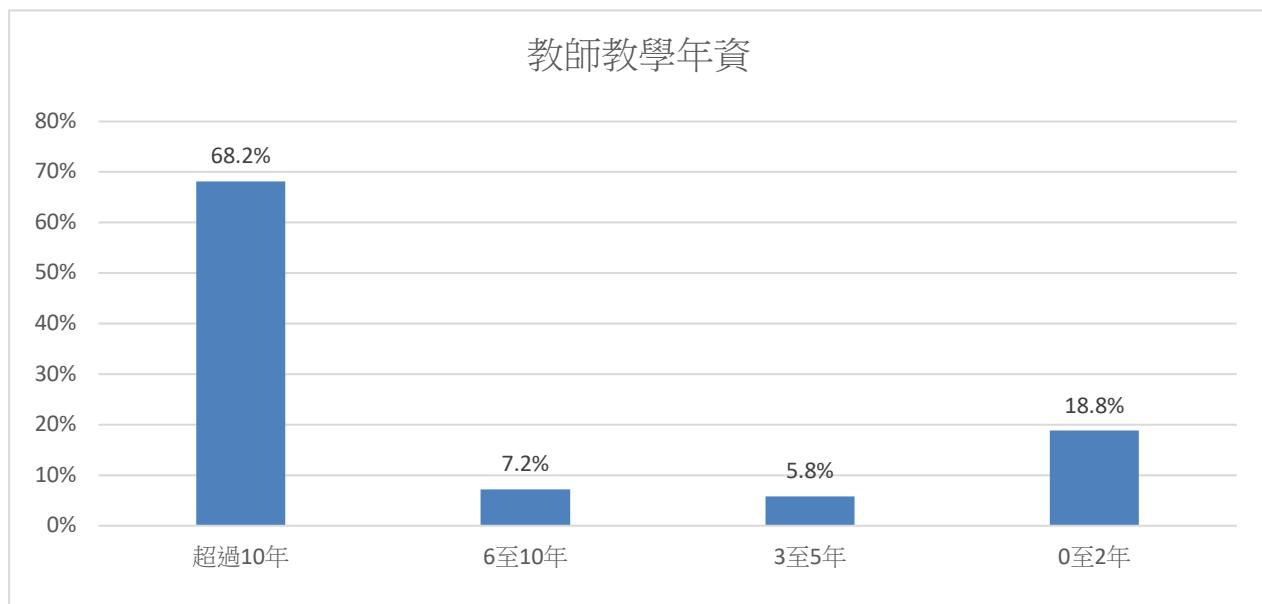
	24/25
教師持有專業資歷（包括教育深造証書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	87%
已接受專科訓練：中文科教師	85.7%
已接受專科訓練：英文科教師	92.8%
已接受專科訓練：數學科教師	76.9%



教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	24/25
超過 10 年	68.2%
6 至 10 年	7.2%
3 至 5 年	5.8%
0 至 2 年	18.8%



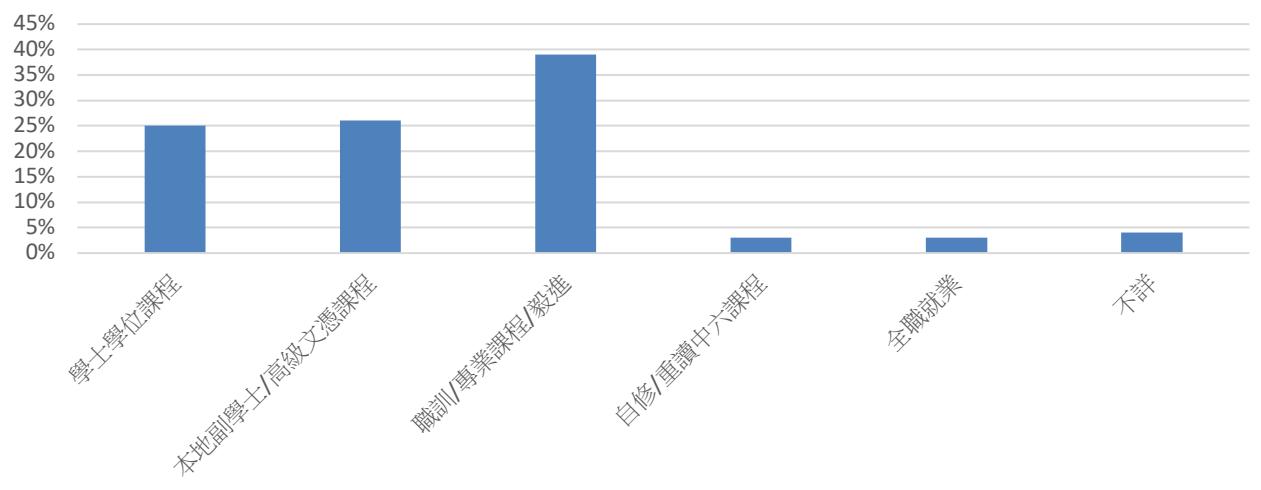
學生表現

2025 香港中學文憑試學生整體成績比去年上升，多位同學考獲升讀大學學位資格，整體約有 70%科目合格率比去年上升，其中企會財、體育及數學延二達 100% 合格率，數學科合格率也達過去 10 年新高。

中六畢業生獲升學及其他出路資格如下：

升學出路	24/25
學士學位課程	25%
本地副學士/高級文憑課程	26%
職訓/專業課程/毅進	39%
自修/重讀中六課程	3%
全職就業	3%
不詳	4%

中六畢業生獲升學及其他出路資格



學生於 24/25 年度校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
獎學金	
「企業、會計及財務概論」獎學金 主辦機構：香港會計師公會／香港商業教育學會	表現優異 1 名
全港初中學生獎勵計劃 2025 主辦機構：行樂社	行樂卓越獎學金 1 名
尤德爵士紀念基金高中學生獎 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會	得獎者 2 名
香港廣東社團獎助學金 2025 主辦機構：香港廣東社團總會、香港廣東社團總會慈善基金、新界校長會	得獎者 1 名
荃葵青區傑出學生選舉 2024/2025 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會與葵青區青年發展及公民教育委員會	優異學生獎 1 名
黃廷方獎學金 2024 主辦機構：黃廷方慈善基金	得獎者 1 名
學術	
第一屆棉紡繁星盃咖啡拉花邀請賽【拉出幸福】 主辦機構：葵青工商業聯會及葉長春慈善基金贊助、棉紡會中學主辦	冠軍 優異 1 名
第二屆「孝道之星」 主辦機構：泰山公德會	得獎者 1 名
葵青區青年行業講座暨企業參觀 - 國泰城『小組匯報』 主辦機構：葵青區青年發展及公民教育委員會	最佳表現隊伍
《健康學生演說大賽 2024/25》決賽 主辦機構：電影、報刊及物品管理辦事處	中學組 優異獎 1 名
「化學家在線」自學獎勵計劃 2025 主辦機構：香港虛擬大學與教育局科學教育組合辦	鑽石獎 4 名 白金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽 主辦機構：香港特別行政區政府律政司	初中組 優異獎 2 名
「兩代情」徵文比賽 主辦機構：香港青年旅舍協會的「香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學習計劃」	高中組 優異獎 3 名
「黃廷方獎學金十周年」徵文比賽 主辦機構：黃廷方慈善基金、香港社會服務聯會	優秀獎 1 名
2025 香港數學及奧數挑戰賽	中一數學組 銀獎 1 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
主辦機構：香港兒童數學協會	中二數學組 銀獎 2 名 中二數學組 銅獎 2 名
GPASK 中小學普通話水平考試證書 主辦機構：北京大學語文教育研究所和港澳中小學生普通話水準考試 考試委員會	A 成績 22 名 B 成績 9 名
中國中學生作文大賽 主辦機構：香港中華文化促進中心	優異獎 1 名
中國太平「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」全港中學校 際演講比賽 2025 主辦機構：善德基金會	初中組 甲等獎 2 名
初中科學線上自學計劃 2025 主辦機構：教育局	金獎 4 名 銀獎 3 名 銅獎 4 名
國際化學測試 2025 主辦機構：澳洲皇家化學學院	中級組 一等獎 1 名 中級組 二等獎 1 名 初級組 二等獎 1 名 初級組 三等獎 1 名
淨緣慈善基金「正向動力計劃」校際閱讀比賽（閱讀報告寫作比賽） 主辦機構：淨緣慈善基金	高中組 冠軍
第七十六屆香港學校朗誦節 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	中四級男子粵語散文獨誦 冠軍 中五級女子粵語詩詞獨誦 冠軍 中二級女子粵語詩詞雙人朗誦 亞軍 Solo Prose Reading Certificate of Merit 9 名 Solo Prose Reading Certificate of Proficiency 1 名 Solo Verse Speaking Certificate of Merit 22 名 Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency 11 名
第二十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025 主辦機構：新市鎮文化教育協會主辦	初中組 良好獎 2 名 高中組 優異星獎 2 名 高中組 最佳語音面貌表現獎 1 名
第三屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽 主辦機構：香港閃小說學會、葵涌及青衣區文藝協進會、香港道教聯合會圓玄學院第一中學合辦 資助：香港藝術發展局	初中組 優異 2 名 高中組 冠軍 高中組 季軍 高中組 優異 1 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
哈佛大學校友會圖書獎 主辦機構：哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎 3 名
STEAM	
「趁墟做老闆」2025 展銷會 主辦機構：「學校起動」計劃	我最喜愛攤位 我最喜愛產品 最高淨盈利—季軍
2024-25 全港校際模擬飛行挑戰賽（中學組） 主辦機構：國際專業無人機學會	初級組 最佳飛行技術-傑出表現獎 中級組 優異獎 高級組 優異獎
體育	
2024-2025 年度全港學界精英羽毛球比賽 主辦機構：中國香港學界體育聯會	中學男子組單打 冠軍
2024-2025 年度校際羽毛球比賽 主辦機構：中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	男子乙組 亞軍
2024- 2025 年度校際足球 (高級一組) 比賽 主辦機構：中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	高級一組 季軍
葵青區暑期足球賽 2025(中學組) 主辦機構：青聯體育會	中學組 冠軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2025 主辦機構：屈臣氏集團	得獎者 1 名
新界地域中學校際劍擊比賽 2024-25 主辦機構：中國香港學界體育聯會及香港劍擊總會	女子重劍個人賽（乙組） 亞軍 1 名 女子重劍團體賽 亞軍 男子佩劍團體賽 亞軍 男子重劍團體賽 亞軍 男子重劍個人賽（乙組） 季軍 1 名 男子重劍個人賽（甲組） 季軍 1 名 男子佩劍個人賽（甲組） 季軍 1 名 女子重劍個人賽（乙組） 季軍 1 名 女子重劍個人賽（丙組） 季軍 1 名
中銀香港青少年公開劍擊錦標賽 主辦機構：中國香港劍擊總會	女子重劍組 季軍
2025 萬國擊劍巡迴賽—深圳站（中國擊劍協會 D 級認證賽事） 主辦機構：中國擊劍協會	U14 女子重劍團體 冠軍
2025 亞洲青少年盃擊劍巡迴賽-臺北站 主辦機構：中華臺北擊劍協會	青少年女子重劍 季軍
Nav Open Fencing Championships 海軍劍擊公開賽 2025 主辦機構：泰國劍擊協會	U14 女子重劍 季軍
2025 福華杯澳誠擊劍公開賽 主辦機構：東莞市擊劍協會	女子重劍 U16 個人比賽 冠軍 女子重劍 U16 個人比賽 亞軍 男子重劍 U16 個人比賽 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
惠州青少年擊劍公開賽 主辦機構：中國擊劍協會	女子重劍 U16 亞軍 女子重劍 U16 季軍 女子重劍公開組 季軍
澳劍劍擊交流比賽 主辦機構：澳劍劍擊	少年組重劍 冠軍 少年組重劍 亞軍 少年組重劍 季軍 青年組重劍 亞軍 青年組重劍 季軍
香港兒童劍擊錦標賽 主辦機構：培星劍擊	男子重劍 U12 個人比賽 季軍
慶祝香港回歸二十八週年劍藝會三十週年暨 PBT 國際劍擊邀請賽 主辦機構：劍藝會賽事委員會	U16+男子重劍 冠軍 U16+男子重劍 季軍 公開組男子重劍 季軍
保良局慈善劍擊比賽 主辦機構：保良局	U14 女子重劍 季軍
油尖旺青少年劍擊比賽 主辦機構：油尖旺民政事務處/油尖旺社區體育委員會	U14 女子重劍 亞軍 U14 男子重劍 亞軍
深水埗區劍擊比賽 2024 主辦機構：深水埗體育會	女子 U12 團體重劍 冠軍
葵青區體育節劍擊比賽 2024 主辦機構：新社聯葵青地區委員會、葵青青年團、葵青發展義工團、葵青婦女網絡及葵青民政事務處合辦	男子重劍（公開組）冠軍 女子重劍（20 歲以下組）亞軍 男子重劍（14 歲以下組）亞軍 女子重劍（20 歲以下組）季軍 男子重劍（14 歲以下組）季軍 2 名 男子重劍（17 歲以下組）季軍 2 名
2024 季度劍擊比賽 主辦機構：劍擊學堂石門總校	U12 重劍 年度冠軍 U12 混合重劍 季軍 1 名
2024 季度賽年度劍擊總決賽 主辦機構：劍擊學堂	U12 重劍 年度總冠軍
2024 港島分校第四季季度賽 主辦機構：劍擊學堂	U20 重劍 年度冠軍
2024 石門總校第三季內部賽 主辦機構：劍擊學堂	男女混合重劍 冠軍
2024 屯門分校第三季內部賽 主辦機構：劍擊學堂	男子 U12 個人重劍 季軍
2025 屯門分校第一季季度賽 主辦機構：劍擊學堂	男子重劍 U14 冠軍
2025 屯門分校第二季內部賽 主辦機構：劍擊學堂	U14 男子重劍 冠軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
2025 石門總校第二季內部賽 主辦機構：劍擊學堂	U14 混合重劍 亞軍
2024 - 2025 年度校際籃球比賽 (初級一組) 主辦機構：中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	初級一組 亞軍
青苗籃球訓練計畫 主辦機構：中國香港籃球總會	U14 季軍
ZSBL 中學學界籃球邀請賽 主辦機構：Zero Sports Academy	季軍
2024-2025 年度葵青區中學校際游泳比賽 主辦機構：中國香港學界體育聯會	男子甲組 200 米自由泳 冠軍 男子甲組 200 米個人四式 冠軍 男子甲組 100 米胸泳 冠軍 女子乙組 100 米背泳 亞軍 男子甲組 100 米自由泳 亞軍 女子乙組 100 米自由泳 殿軍 男子甲組 4 x 50 米四式接力 殿軍 男子甲組團體 殿軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 大埔區分齡游泳比賽 2024-2025 主辦機構：康樂及文化事務署主辦	男子青少年 F 組 50 米蝶泳 亞軍 男子青年公開組 200 米自由泳 亞軍 男子青少年 F 組 100 米蝶泳 季軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 中西區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署及中西區康樂體育會合辦	男子青少年組(13-17 歲)200 米自由泳 亞軍 男子青少年組(15-17 歲)50 米蝶泳 冠軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 葵青區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署主辦	男子青少年 FG 組 200 米自由泳 冠軍 男子青少年 F 組 100 米蝶泳 亞軍 男子青少年 F 組 50 米蝶泳 季軍 男子青少年 FG 組 100 米胸泳 亞軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署、南區康樂體育促進會合辦	男子青少年組(13-17 歲) 200 米自由泳 冠軍 男子青少年組(15-17 歲) 100 米蝶泳 冠軍 男子青少年組(15-17 歲) 50 米蝶泳 冠軍 男子青少年組(13-17 歲) 200 米自由泳 季軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 九龍城區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署 及 九龍城區康樂體育促進會 合辦	男子青少年 FG 組 200 米自由泳 冠軍 男子青少年 F 組 100 米蝶泳 冠軍
第三十九屆新界區際水運大會 主辦機構：沙田體育會	男子 A 組 100 米蝶泳 季軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 深水埗區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署、深水埗體育會、東方冬泳會合辦	男子青少年 FG 公開組 200 米自由泳 冠軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 - 灣仔區分齡游泳比賽 2024 主辦機構：康樂及文化事務署、灣仔體育總會、灣仔區文娛康樂體育會合辦	男子青少年 FG 組 100 米胸泳亞軍 男子青少年 F 組 50 米胸泳亞軍
Monchhichi 50 周年跑 主辦機構：EVERYONE-RUN.COM	3200 米男子 12-17 歲組 冠軍
回歸跑 2025 主辦機構：加行社	10 公里女子青年組 冠軍
葵青區中學校際越野比賽 主辦機構：中國香港學界體育聯會	男子甲組第二名
扶輪香港超級馬拉松 主辦機構：國際扶輪社	扶輪扶少組 亞軍
2025 粵港澳學生舞蹈比賽 主辦機構：國際生命創藝文化	芭蕾舞獨舞 中學組冠軍
第 61 屆學校舞蹈節 主辦機構：香港學界舞蹈協會有限公司	中學組 乙級獎
第七屆全港花式劍球大賽 主辦機構：香港花式劍球協會	花式挑戰賽(公開組) 金獎 2 名 花式挑戰賽(公開組) 銅獎 1 名 競速挑戰賽(新星組) 金獎 1 名 競速挑戰賽(新星組) 銀獎 1 名 競速挑戰賽團體組 亞軍 皿上來回賽團體組 亞軍
第三屆全港競技疊杯運動挑戰賽 主辦機構：中國香港競技疊杯總會	個人公開組 3-6-3 項目 亞軍 個人公開組 Cycle 項目 季軍 團體 3-6-3 接力賽對抗賽 優異獎 個人 12-14 男子組 3-3-3 項目 Top 8 1 名 個人 12-14 男子組 3-6-3 項目 Top 8 1 名 個人 12-14 男子組 Cycle 項目 Top 10 2 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
	個人公開組別 Cycle 項目 Top 10 1 名
第七屆源流盃(第二季)躲避盤比賽 主辦機構：源流躲避盤	公開組碟賽 亞軍
香港女子跆拳道比賽 2024 主辦機構：中國香港跆拳道協會	女子色帶組 亞軍
香港女子跆拳道比賽 2025(色帶組) 主辦機構：中國香港跆拳道協會	女子色帶組搏擊 亞軍
香港豐生跆拳道挑戰賽 主辦機構：香港豐生跆拳道	60 公斤搏擊組 亞軍
奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2025 主辦機構：毅武聯盟跆拳道	女子色帶組搏擊 季軍
音樂及藝術	
道教歌曲歌唱比賽 2024-2025 主辦機構：香港道教聯合會贊助、香港道教聯合會屬學校校長會主辦	中學組 冠軍
國際藝穗音樂節大賽 2024 古典鋼琴組 主辦機構：國際藝穗協會	古典鋼琴組 亞軍
第七十七屆香港學校音樂節 二胡獨奏 中級組 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	二胡獨奏中級組 銀獎
「第九屆全港學界「中史解碼」—— 電子賀卡設計比賽」 主辦機構：教育局及香港電子學習教育協會	高中組 傑出作品獎
2024-25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 主辦機構：香港特別行政區教育局	中學組 銀獎 中學組 優異獎(表現力和感染力)
信善紫闕玄觀道德經書法比賽 (中學) 主辦機構：信善紫闕玄觀	初中組 優異 1 名
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 主辦機構：香港青年協會	二等獎 1 名 優異獎 1 名
葵青區華夏漢服設計及展示比賽 主辦機構：民政事務總署	中學組 優異獎
社會服務	
2024/25 年度學生環境保護大使計劃 主辦機構：環境運動委員會	傑出學生環境保護大使 金獎 1 名 傑出學生環境保護大使 銀獎 1 名 傑出學生環境保護大使 銅獎 1 名 學生環境保護大使 優異獎 14 名
2025 年價值觀教育傑出學生獎 主辦機構：香港價值觀教育教師協會	得獎者 1 名
荃葵青優秀學生選舉 2024 主辦機構：荃灣青年會、葵青青年團	初中組 優異獎 1 名 高中組 優勝獎 1 名

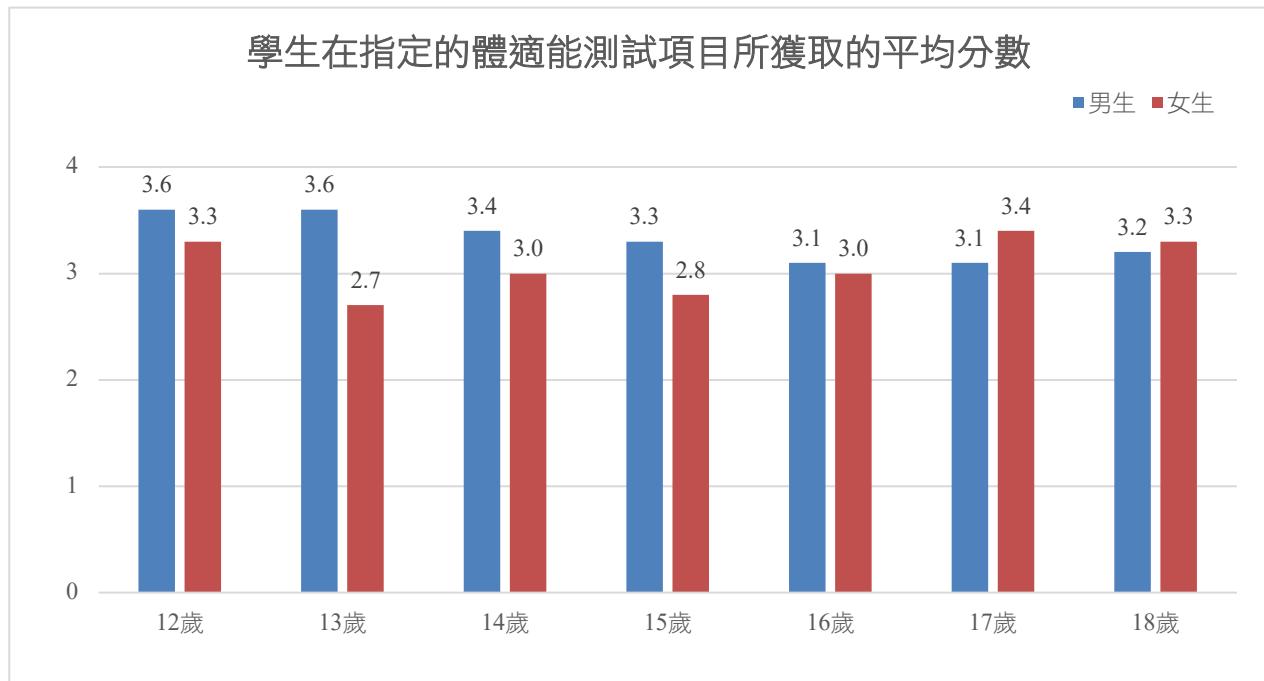
比賽/組織名稱	獎項詳情
香港青年協會「好義配」義工年度嘉許狀 主辦機構：香港青年協會、義務工作發展局	金狀 1 名 持續服務嘉許狀（150 小時） 1 名 持續服務嘉許狀（200 小時） 1 名 銀狀 8 名 銅狀 15 名
無煙 Teens 精英計劃 2024-2025 主辦機構：香港吸煙與健康委員會	團體獎狀 銀獎 精英證書 4 名
「自強不息」嘉許計劃 主辦機構：香港自強基金會	自強不息獎 2 名

學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：排球、躲避盤、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程亦在上學期加入 9 分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以劍擊、足球、籃球及躲避盤最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上練習籃球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中籃球、足球及劍擊屢次在學界比賽上取得佳績。而劍擊運動更是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

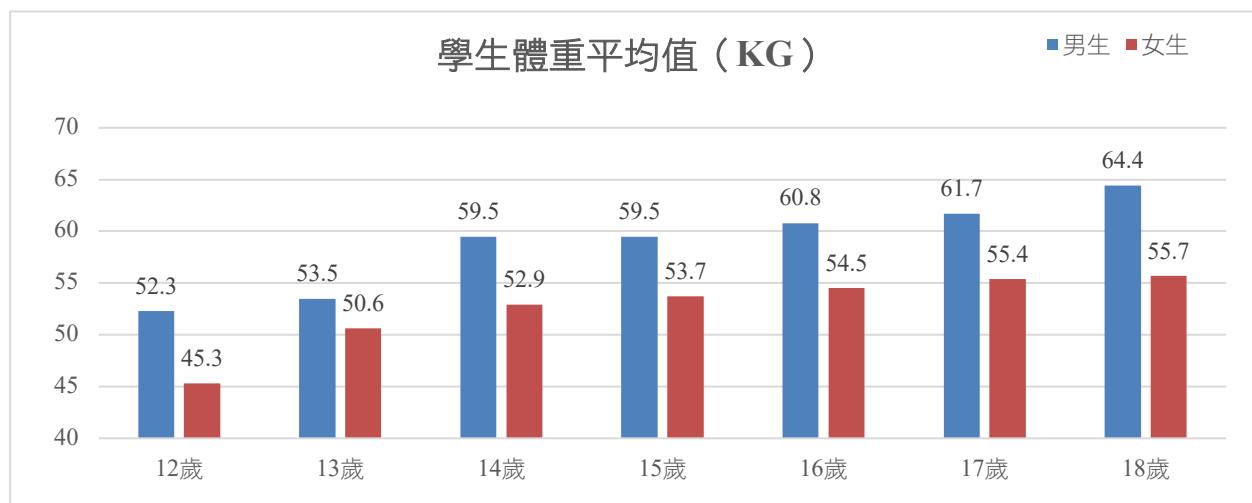
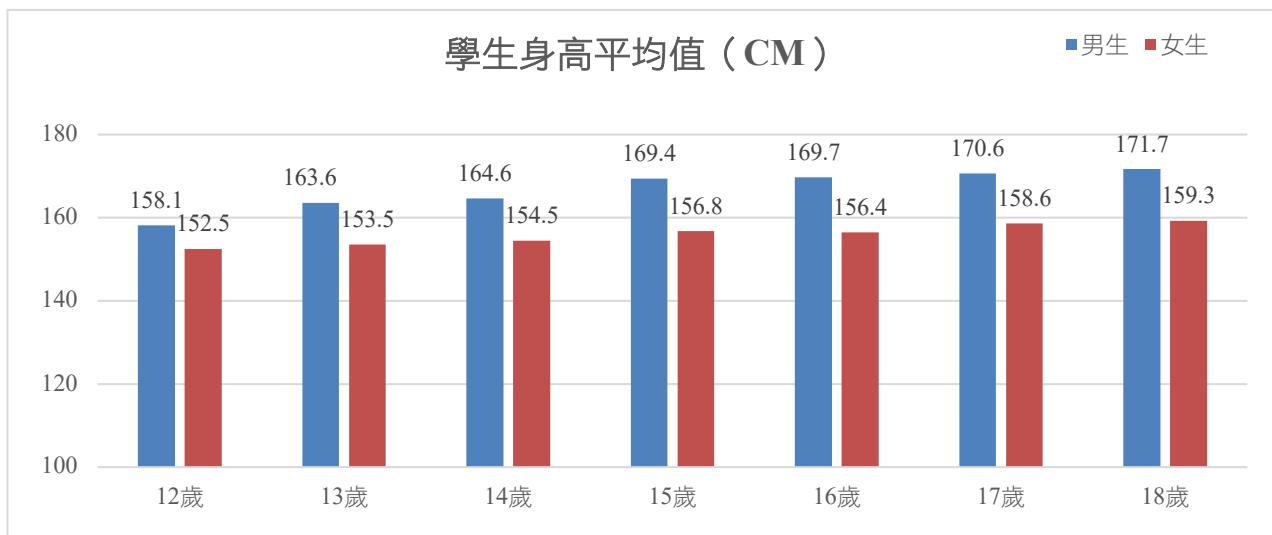
學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



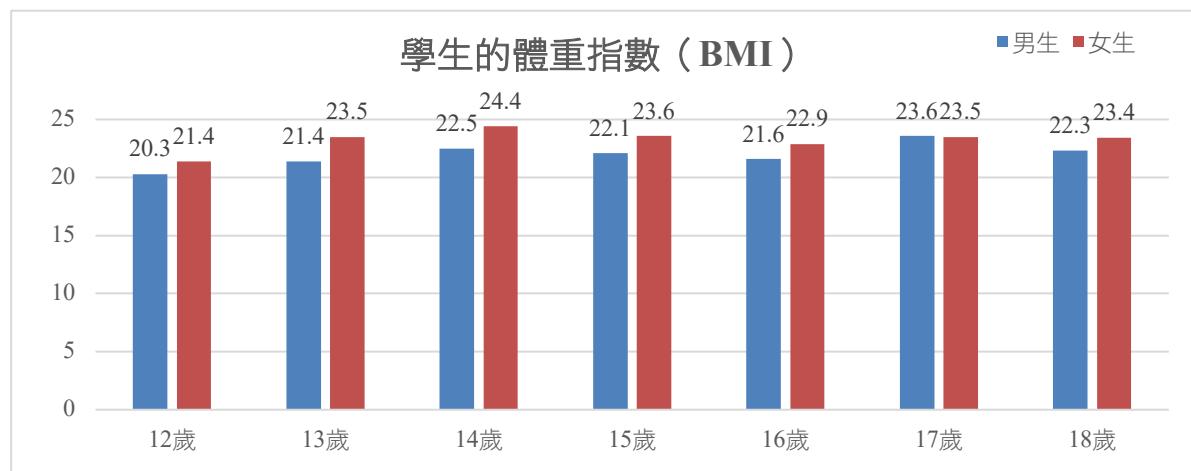
* 以 5 分為最高

* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

學生身高體重平均值



學生的體重指數 (Body Mass Index)



我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

課程發展方面

本校關注課程發展，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、於課堂滲入正向教育元素、培養閱讀習慣、以及利用資訊科技學習，以及協作學習等。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。中一級英文科繼續引入 *Language Arts* 課程，內容包括 *Reading*，*Drama* 和 *Phonics*，讓學生除了學習傳統的英文文法外，以另一種方式學習英文的「讀、寫、聽、講」，從而配合學生學習多樣性。普通話科設立拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。透過跨科課程，發展 *STEAM* 教育，以訓練學生運用不同知識，解決實際生活上的疑難，例如「飛行計劃」、「太陽能動力車」、「有『營』校園生活」、「全息投影器的秘密」，以及「『正』是一中人計劃」等。為配合教育局「優化高中核心科目一為學生創造空間和照顧學生多樣性」政策，於中四及中五級開辦應用學習課程，包括甜品與咖啡店營運、公關及多媒體傳訊、健康護理實務及職業英語—英文傳意。另外，高中學生可按能力修讀二至三個選修科。此外，本校亦已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙周制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等，使學生學習更相得益彰。

教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。例如於九月底公演的四十五周年校慶英語音樂劇，除了獲得嘉賓們的一致讚賞外，更重要是參與演出的學生和觀賞的學生，皆能大大加強學習英語的信心。此外，學校鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持續提升學習效能，以及能照顧學習差異為發展目標。為了協助能力稍遜的初中學生，設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。在高中設立尖子

課程，除安排導師協助學生提升學業水平外，亦會聯同升學及就業輔導組和社工，為學生提供升學指導及減壓支援，並邀請正在就讀大專的校友與學弟學妹分享心得，以期全方位關顧學生，為考入大學作好準備。此外，教師利用不同的網上學習平台存放學習材料，一方面可讓學習延伸至課後，同時亦可培養學生的自學能力和習慣。另外，又推行「正向課堂計劃」，於課堂教學上滲入正向教育元素，激發學生學習的投入感，從而提高學習成效，並讓學生達致自主學習。此外，在應用人工智能於教學方面，學校參加了田家炳基金的「AI 入學科」計劃，於中國語文科及英國語文科引入人工智能批改系統，進一步提升教學質量，促進學生自學效能。其他科目亦與時並進，嘗試運用人工智能於教學上。

學生評估方面

本校的評估理念著重於透過評估來促進學習。除了傳統以書面考試作為總結性評估，還會透過平日的課堂觀察和日常課業作為進展性的持續評估。這樣能全面了解學生在不同方面的能力和學習，肯定他們在學習過程中所付出的努力和成果。評估的內容和形式包括課堂討論、小組合作及專案報告。此外，還善用電子學習平台的在線測驗與互動評估工具，以獲取即時反饋，提升學習效果。

本年度的兩次統一測驗新安排與考試相似，學生在完成測驗後，可以離開學校，這個新措施旨在提供學生更好的準備時間。通過這些綜合性措施，我們期待能為學生創造更有利的學習環境，促進他們的全面發展。

學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。此外，為鼓勵學生在學習上追求卓越，本校舉行學術成績頒獎禮，以嘉許於統一測驗及考試表現優異和有進步的同學，藉此表揚同學的學習成果，同時亦安排高中學生向學弟學妹分享學習心得，期望同學能於學習的路途上奮力不懈，爭取佳績。另一方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦、課室安裝電子互動白板、發展網上學習平台等，都是為了配合學校提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。除了課堂內學習，學校亦鼓勵學生走出課室、走出香港、走進祖國、走進世界。初中及高中學生皆可參加文化交流考察團，去年曾考察過的地方包括德國、新疆、西安、四川、廣西柳州、武漢、福建等。考察活動有助學生拓闊視野，放眼世界，並對祖國近年的高速發展有更深的了解。

教師發展方面

為配合課程改革以及學校最新發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修。每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計劃」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計劃」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。另外，英文科及科學科參加了教育局校本支援計劃，支援人員提供了專業指導、資源共享及教學方案，加深教師對課程的認識，有助規劃初、高中銜接，加強教學效能，促進學生學習。

成長支援

本校致力培育學生身心健成長，建立正確的生活態度、價值觀、品德修養、國民身份認同和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：訓育組、學生輔導組、特殊學習支援組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、生活教育組、課外活動組、學生會及校友會。透過委員會聯同各組別策略性的安排，讓大家在共同合作的氛圍下，發揮各組的獨特功能，為學生提供全方位的支援工作。

各個學生成長支援組別，均制定極富特色的校本活動，讓學生參與其中，享受校園生活的樂趣。「訓輔聯絡組」由訓育組，學生輔導組，特殊學習支援組及駐校社工組成，每循環周就學生成長及發展交流意見，讓老師掌握學生最迫切的需要，靈活地調配服務資源，從而作出支援及輔導。每循環周的生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。升學及就業輔導組舉辦「生涯規劃」工作坊，引導學生認識自我，定立目標。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。課外活動組提供五十多項活動小組，及推行「一中一體藝」計劃，鼓勵學生發展潛能，拓展眼界。學生會每年均舉行「師生座談會」建立學校與學生之間的橋樑。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設，並培養他們的自信及自律能力。校友會定期舉辦聯誼活動，與校友保持聯繫，關心母校的最新發展。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了共融活動、午間小組活動、社交小組等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

關注事項的成就、反思、回饋與跟進

關注事項一：「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

在面對逆境下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。

目標及策略：

- 教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。

為落實以上目標，本校採取多管齊下的策略，透過系統化的教師培訓與深化的家校合作，共同推動正向教育的發展。在教師專業發展方面，教職員發展組引入「北山堂」專業課程系統，協助教師深入理解正向教育理念並掌握具體實施策略，同時定期邀請具豐富實踐經驗的學校進行案例分享，促進教師間的經驗交流與學習。這種系統化培訓不僅提升教師的專業素養，更使他們能將正向理念有機融入教學工作與師生關係中。此外，課外活動組鼓勵教師參與師生同樂活動，這不僅舒緩教師的日常工作壓力，更在輕鬆氛圍中自然培養正向教育理念，為建構積極校園文化奠定基礎。

2024-25 校本教師關注事項成效問卷調查結果所見，95%教師同意透過專業發展掌握正向教育的理念：

項目	十分同意	同意
● 我能夠透過專業發展，來掌握正向教育的理念，並培養出正向的生活態度。	12.70%	82.54%

2024-25 教師持份者問卷統計數據，89%教師同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，與 2023-24 年數據相若。

我對教師專業發展的觀感	十分同意及同意	中立
● 學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。	89%	9.5%

在促進家長實踐正向思維方面，各科組積極建構家校合作橋樑。英國語文科透過學校網頁分享學生學習成果，讓家長具體了解子女的成長軌跡；生物科則協助學生與家長共同商討個人強弱項、性格取向及興趣專長，並制定具體提升方法，這不僅促進親子溝通，更讓正向思維在家庭生活中扎根。健康管理與社會關懷科要

求學生在參與校外講座、考察或社區服務後提交反思成果予家長，此舉既深化學習成效，又增進家長對子女成長過程的參與度。更重要的是，學生輔導組有系統地建立家長的正向思維，透過專業指導提高家長相關的知識和技巧，使他們成為推動子女正向發展的重要力量。

2024-25 家長持份者問卷統計數據，平均值約為 4 分，學校能讓家長知道學校最新發展情況，並保持良好的溝通。

我對家校合作的觀感	平均值
● 學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	4.0
● 學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。	3.9
● 我有足夠渠道向學校表達意見，例如家長日、電話和電郵等。	3.9
● 學校樂意聽取家長的意見。	4.0
● 家長教師會能促進家長與學校的溝通。	3.9
● 學校時常邀請家長參與學校活動。	3.9
● 我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動。	3.6
● 我與學校的關係良好。	4.0

最低為 1 分(十分不同意)，最高為 5 分(十分同意)

經過這些系統性推動，本校已初步形成教師專業成長與家長參與相互促進的良性循環。教師透過專業發展掌握正向教育的理論與實務，並將這些理念透過各種渠道傳遞給家長；而家長在獲得相關知識與技巧後，能在日常生活中與學校教育形成合力，共同培養學生的正向價值觀。這種家校協作的模式，使正向教育不再局限於校園，而是延伸至學生的整個生活場域，實現真正的全人教育。未來，本校將持續深化教師培訓內容，並拓展家長參與的多元管道，進一步鞏固這份教育合力，為學生建構更完善的正向成長環境。

2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。

為達致以上目標，學校透過多元化的課程設計與活動規劃，系統性地推動相關策略。教務組實施的「學生學行檢討 SMART GOAL 計劃」要求學生訂立新學期目標，並進行中期和年終檢討，引導學生在反思中自我完善；資訊科技教育組則透過校園電視台的培訓，讓學生在實務操作中認識個人能力與專長，進一步訂立具體發展方向。各學科亦積極融入正向元素：中國語文科在讀文教學中注入正向課堂設計，普通話科透過時事討論培養責任感，英國語文科鼓勵參與校外比賽並協助訂立個人目標，而數學科與綜合科技科則透過跨學科活動，提供多樣化學習經歷，幫助學生發掘潛能。

在提升學習動機與自我認知方面，化學科鼓勵學生參與課程相關活動，拓展課堂外視野，並透過能力評估測試讓學生了解自身水平，及早制定溫習計劃；物理科不僅在教室內展示畢業生升學就業資訊，更透過學期初與學期末的問卷調查，引

導學生檢視強弱項與目標達成情況，並由教師提供個別化建議，強化正向態度發展。同時，科技與生活科透過嘉許進步學生、使用積極語句回饋及同儕互評，營造正向學習氛圍；視覺藝術科則以藝術創作與互評活動，讓學生抒發情感、認識自我，並在欣賞與被欣賞中建立自信。

為深化學生對自我與社會的連結，德育及公民教育組善用生活教育課與價值教育課程，系統化培養學生的正面價值觀，並透過「『正』是一中人」計劃跨科組推廣正向訊息；學生輔導組建立具進度性的學行計劃，鼓勵學生設定短期與長期目標，並透過服務學習培養社會責任感。特殊學習支援組則針對有需要的學生，提供融合教育輔導與潛能發掘活動，幫助他們建立自信、尊重包容他人；升學及就業輔導組透過主題工作坊與大專院校體驗活動，引導學生探索個人專長與升學方向；課外活動組則鼓勵參與校外比賽與校隊訓練，讓學生在團體生活中學習相處技巧，發展多元潛能。

根據 2024-25 校本教師關注事項成效問卷調查，80%教師認為學生普遍能逐步培養個人正向價值觀，而透過情意及社交表現評估(APASO III) 2024-25 初中及高中數據顯示，情緒(無負面情緒)、情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)Q 值都處於高水平，代表學生這兩方面屬良好情況。從學生持份者問卷所知，超過 50%的同學非常同意及同意，學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。此外超過 60%同學非常同意及同意，通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，學生能發展興趣和生活技能。在家長持份者問卷得知，80%家長都認為學校能幫助我的子女養成良好品德及幫助我的子女發展興趣和生活技能。

2024-25 家長持份者問卷統計數據

我對學生成長支援的觀感	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
● 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等。	69.62%	25.32%	5.06%
● 學校能使我的子女懂得自律守規。	70.89%	24.68%	4.43%
● 學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	72.15%	24.05%	3.80%
● 學校能幫助我的子女養成良好品德。	75.32%	22.15%	2.53%
● 學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能。	79.75%	17.72%	2.53%

整體而言，這些措施共同構建了一個全面支持學生正向發展的環境，不僅幫助學生認識自我、發掘專長，更引導他們訂立具挑戰性的目標，並在實踐過程中培養自律、反思與創新精神。未來，本校將持續優化這些策略，進一步結合生涯規劃與社會參與，讓學生在認識自我的基礎上，發展出積極進取的人生態度。

3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。

為營造正向思維的校園氣氛，並促進師生共建關愛文化，本校從環境營造、制度建立及活動規劃等多個層面推動相關策略。在環境建設方面，行政事務組透過舉辦畢業生惜別會，培養學生的傳承精神與對學校的歸屬感；學校推廣組則利用橫額、網頁及報告欄展示學生的優異成就，公開表揚他們的努力，同時各學科如中國語文科、企業、會計與財務概論科等，積極籌辦與正向元素相關的活動，宣揚積極價值。此外，視覺藝術科透過美化校園與展示學生作品，音樂科透過粵劇欣賞與工作坊，不僅提升學生的歸屬感，更深化他們對中華文化及國民身份的認同，進一步營造充滿欣賞與共融的校園氛圍。

在制度與活動設計上，各科組透過多元策略強化師生互動與同儕關懷。資訊科技教育組訓練高中生成為服務隊領袖，將資訊素養與關愛文化傳承至初中，培養學生的責任感與領導能力；數學科與科技與生活科則透過協作活動，鼓勵師生共同參與及分享成果，例如在烹飪課中學生親手製作食品與師長分享，深化彼此情感連結。健康管理與社會關懷科透過學習成果分享與社交媒體平台，傳遞正向思維資訊，並舉辦跨代共融活動，促進家庭與社區的溝通；德育及公民教育組則善用校內空間與網絡平台，推動價值觀教育，並透過「做個有品一中人」獎勵計劃與「德公大使」活動，系統性地嘉許正向行為，鼓勵學生實踐負責任的公民精神。

為進一步鞏固關懷與支持的文化，學生輔導組推行「校園·好精神」計劃，全面關注學生的精神健康，並協助新來港學童適應本地學習生活；訓育組則透過參訪活動與班主任交流計劃，提升教師推動正向價值觀的技巧，同時與課外活動組合作舉辦中一成長訓練營，透過紀律與團隊訓練，增強學生的自律與合作精神。升學及就業輔導組則透過建立資訊群組與生涯規劃大使，加強師生間的連繫，協助學生探索未來方向。

這些措施共同構建了一個充滿支持與欣賞的校園環境，不僅強化了師生之間的信任與合作，更讓關愛文化成為校園生活的核心。未來，本校將持續深化這些策略，結合社區資源與創新活動，進一步推動正向校園氣氛的永續發展。

根據 2024-25 校本教師關注事項成效問卷調查，近 90%教師認為各科組能營造出正向校園氣氛。而透過情意及社交表現評估(APASO III) 2024-25 初中及高中數據顯示，滿足感(學校)處於良好水平，代表學生認同學校營造的正向氛圍。

回饋與跟進

關於關注事項一「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」的實踐成果與未來發展，本校已透過多元策略初步建立正向校園生態。在教師專業發展方面，透過 2024-2025 年度校務報告（供公眾人士參考）

「北山堂」系統化培訓及跨科組協作，教師能將正向理念融入教學設計與師生互動；在學生培育層面，各科組結合 SMART Goal 計劃、跨學科活動及多元評估機制，系統引導學生認識自我、訂立目標並發展正向態度；在校園氛圍營造上，更透過公開表揚、關懷活動、環境佈置及服務學習，深化師生間的信任與歸屬感，形成具支持性的校園文化。

然而，在推動過程中，我們也發現若干值得深化之處。首先，家長參與度尚待提升，未來將透過定期家長工作坊、親子共學活動及數位溝通平台，加強家長對正向教育的理解與實踐能力，促進家校協作效能。其次，在課程實施層面，將進一步開發校本正向教育教材模組，結合數位學習資源與同儕觀課機制，使正向心理學元素更系統化地融入各科教學，並延伸至學生活動與日常實踐中。

在學生自我認識與目標管理方面，現行的「朝陽計劃」與 Smart Goal 計劃需加強橫向協調，建立更完整的目標設定與追蹤機制。未來將建置校本人材庫系統，整合學生的能力性向、目標方向與潛能發展紀錄，輔以定期檢核與個別化輔導，深化學生目標實踐過程中的自我效能感。同時，我們將推動「年度正向主題」活動，以聚焦方式深化價值觀教育，並增加學生展示正向行為的舞台，如透過成果發表會、跨班級分享活動等，讓正向價值的實踐更具可見性與影響力。

展望未來，本校將以「全校參與、課程融入、家校協作、數據支持」為核心策略，持續完善正向教育的推動體系。透過建立更細緻的評估工具與追蹤機制，我們期望不僅培養學生的正向態度，更讓關懷、自律與責任感成為校園文化的重要基因，最終促成每一位學生的全人發展與終身成長。

關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

目標及策略：

1. 培養學生學習的主動性及積極性

為提升學習氛圍

為培養學生的學習主動性與積極性，並全面提升校園學習氛圍，本校透過多元化的學術活動、獎勵計劃及課程設計，系統性地激發學生的學習動機。教務組協調各科學術活動，結合學務組推行的校本家課計劃與學術成績頒獎禮，公開表揚在統測、中期試及年終試中表現優異及進步的學生，從制度層面強化學習成就感；同時，學務組推動「正向課堂」計劃，將正向價值觀融入教學情境，進一步提升學生的課堂投入感。

在學科教學方面，各科組以創新策略促進學生主動學習。中國語文科推行「出口成文」自習獎勵計劃，結合預習任務與線上討論，培養自主學習習慣；英國語文科籌辦原創音樂劇、英語學會及英語周活動，營造沉浸式語言環境；數學科、化學科等十多個學科設立獎勵計劃，通過表彰與活動雙軌並行，引導學生建立良好學習習慣。跨科協作亦成為亮點：普通話科與音樂科合辦歌唱活動，與校園電視台合作製作教學節目；生物科與物理、化學科透過校園電視平台推廣科學應用，結合問答遊戲提升全校對國家科學發展的認識；視覺藝術科與音樂科則透過小組協作學習，促進同儕互動與知識共享。

為深化學習效能，健康管理與社會關懷科教授筆記技巧並展示佳作，透過剪報課業引導學生關注社會議題；企業、會計與財務概論科建立科本資源庫與小組學習機制；經濟科鼓勵學生參加能力評估測試，協助其訂定個人化學習目標；體育科引入電子測脂磅等科技工具，讓學生具體感知健康數據，增強學習動機。此外，資訊科技教育組舉辦 IT 體驗日，閱讀推廣組組織書店參訪，課外活動組透過多元媒介肯定學生成就，均從不同層面強化學生對學習的擁有感與成就感。

整體而言，這些措施共同構建了一個支持探索、鼓勵嘗試的學習生態，使學生從被動接受轉為主動建構知識。未來，本校將持續優化獎勵機制與跨科整合，進一步將學習動機轉化為持久的學習熱情，並透過數據追蹤與個別化輔導，確保每位學生都能在積極的氛圍中實現潛能發展。

根據 2024-25 校本教師關注事項成效問卷調查，超過 90% 教師掌握自主學習關注事項的目標及策略，並同意推行學生自主學習的教育工作。

2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能

為協助學生發展學習策略和方法

為協助學生掌握有效的學習策略與方法，全面提升學習效能，本校各科組系統性地推動以學習技巧訓練為核心的教學革新。學務組聯同企業、會計與財務概論科、中國歷史科等多個學科，聚焦訓練學生掌握學習重點，並指導製作科本筆記，從根本提升學生的知識整理與歸納能力。中國語文科不僅要求學生在完成每個課題後建立學習筆記，更透過課業檢查機制確保實踐品質，同時以「以讀帶寫」策略深化寫作教學，並加強對非華語學生的課後支援，展現對學習差異的細緻關顧。

在學習方法的多樣化實踐方面，各科根據學科特性發展出獨具特色的策略。數學科透過上傳優秀課業與常犯錯誤示例，建立具對照性的回饋模式；生物科深入分析不同題型特色，強化學生的圖表解析與流程圖繪製能力；綜合科學科系統教授筆記技巧，並結合學習平台培養預習與自學習慣；物理科與科技與生活科則善用 Google Classroom 等數位平台，將學習資源電子化，並引導學生透過烹飪實驗與縫紉設計理解科學原理與社會需求，實現理論與生活的有機連結。

為銜接公開考試與未來學習需求，健康管理與社會關懷科設立模擬公開試題型的練習課業；經濟科運用圖像組織輔助筆記製作；旅遊與款待科直接引入文憑試題目進行答題技巧訓練；視覺藝術科與音樂科則透過藝術分析、專題研習等多媒體教學，培養學生的批判思考與創造力。此外，特殊學習支援組針對性舉辦學習能力提升課程，協助學生掌握有效的讀書方法，增強學習動機與專注力。

這些措施共同構建了一套完整的學習策略支持系統，從筆記方法、數位學習到考試準備，全方位提升學生的學習自主性與效能。未來，本校將持續優化各科學習策略的橫向整合，並建立更系統化的學習成效追蹤機制，讓每位學生都能找到適合自己的學習路徑，實現真正的自主學習與終身成長。

為進一步推動電子學習

為推動電子學習以提升學習效能，本校已建立全面而系統化的推行策略。學務組於全校推行電子學習計劃，從制度層面培養學生的自主學習習慣與技巧，同時提升教學效能；資訊科技教育組購置流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，確保數位學習的公平性；教職員發展組則透過講座、工作坊與分享會，持續提升教師運用電子媒介教學的專業能力，為電子學習的深化奠定堅實基礎。

在學科實踐層面，各科組積極發展特色化的電子學習模式。中國語文科引入「AI入學科」協助學生運用科技優化學習過程；英國語文科培養學生使用 OneNote 記錄學習進度，並在高年級採用人工智能批改系統，提升寫作教學的效率與個別化回饋品質；數學科與地理科透過電子平台上傳優秀課業與常見錯誤示例，建立對照性強的回饋機制；生物科、化學科與綜合科學科則利用 Google Classroom 平台分享教學影片與實驗示範，讓學生自主掌握學習節奏。此外，閱讀推廣組加強推廣電子書閱讀，科技與生活科更將電子書製作融入課程，從多角度培養學生的數位閱讀與創作能力。

為強化課後延伸學習，企業、會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科等建立網上學習平台，促進課後研討與自主學習；綜合科技科提供步驟式指引與學習影片，協助學生建立預習習慣；公民、經濟與社會科／生活與社會科配合自攜裝置計劃，引導學生探索資訊科技在學習中的應用；體育科引入 PRAMA 反應訓練系統，展現電子學習在技能科目中的創新應用。這些措施共同構建了一個貫穿課堂與課後、涵蓋理論與實踐的電子學習生態系統。

整體而言，本校的電子學習推動已從工具應用階段，逐步發展至與課程深度融合的階段。未來，我們將持續優化數位平台的整合性，加強數據分析在學習進程追蹤中的應用，並發展更具互動性的電子教學模式，讓電子學習真正成為促進學生自主學習與終身發展的有效助力。

為提升學生語文能力

為全面提升學生的語文能力，本校透過跨學科協作、閱讀推廣及語境營造等多方面策略，系統性地發展學生的聽、說、讀、寫綜合素養。在英語學習方面，學務組積極推行跨學科英語課程，並監察各科（中文科、中史科及普通話科除外）於教學中滲入英文元素，有效拓展學生的英語接觸面。數學科設計數學詞彙海報，生物科、物理科及綜合科學科製作科本英文詞彙筆記，科技與生活科、企業與財務概論科則在各級至少一個課題中融入英語學習，讓學生在學科情境中自然累積專業英語能力。此外，英國語文科不僅組織口語練習活動，更與外界合作舉辦英語增潤班，延伸課外學習體驗；歷史科、地理科等社科科目亦在課堂上教授相關英語詞彙，全面強化學科英語的應用深度。

在中文語文能力的培育上，中國語文科於中一至中五級發展以提問為本的教學設計，強化讀寫結合的課程元素，並推行深度閱讀計劃，統籌報章刊物訂閱與網上閱讀練習。普通話科與音樂科進行跨科合作，透過普通話歌曲點播與演唱活動，提升學生的口語表達與文化感知能力。視覺藝術科則鼓勵學生以書面方式表達創作靈感，同時融入藝術相關英語詞彙，實現中英語文能力的同步發展。

為建立可持續的閱讀文化，學務組與閱讀推廣組發展校本閱讀計劃，並舉辦校際微型小說創作比賽，激發學生的創作熱情。各學科積極參與閱讀推廣：數學科指
2024-2025 年度校務報告（供公眾人士參考）

導中二級完成數學閱讀練習；生物科要求學生撰寫科學閱讀報告；宗教倫理科建構「道教圖書角」；歷史科引入電子閱讀獎勵計劃；體育科優化 OneSports Centre 的閱讀環境；德育及公民教育組則設立「德公閱讀閣」，推進價值觀教育。這些措施共同營造了全校性的閱讀氛圍，讓學生在多元文本中拓展視野，提升語文素養。

整體而言，本校透過學科滲透、活動延伸及環境營造的三軌並行策略，有效提升學生的語文應用能力與閱讀深度。未來，我們將進一步強化跨科語文學習的縱向連貫性，並深化數位閱讀與傳統閱讀的結合，讓語文學習成為支持學生終身發展的核心能力。

根據 2024-25 校本教師關注事項成效問卷調查，90% 教師普遍認為學生漸能運用網上學習平台進行學習，近 80% 以上教師認為已能營造有利學生學習語境。與此同時，根據 2024-25 學生關注事項成效問卷調查，65% 同學認為建立個人閱讀習慣，70% 同學認為閱讀技巧正逐步提升，此外，80% 同學懂得記下筆記及運用學習平台。

3. 為教師透過專業交流，提升教學效能，以協助學生掌握有效的學習技巧

為促進教師專業成長與教學效能提升，本校透過多元化的專業交流平台，系統性地推動教師間的經驗傳承與教學創新。學務組統籌各科組進行科本教學策略分享與開放課室活動，建立同儕觀摩與回饋機制；教職員發展組則透過教師發展日、聯校活動及教育專業組織的參與，拓展教師的專業視野。這些跨校、跨科的交流機會，為教師提供了豐富的教學靈感與實踐策略。

在科組層面，各學科均發展出具特色的專業交流模式。中國語文科透過級會深入討論教學方法並檢討成效，同時統籌學習圈交流活動；英國語文科推行配對式課堂研究，聚焦正向價值的實踐；數學科、生物科、綜合科學科等則透過共同備課節，分享有效的教學策略。化學科、物理科等理科學科要求所有科員參與至少一次共同討論，促進教學技巧的交流與傳承。此外，健康管理與社會關懷科積極參與 AI 人工智能平台培訓，展現對新興教學科技的敏銳度；視覺藝術科建立定期檢討機制，在每個課題的前、中、後期評估學生表現，實現教學過程的持續優化。

這些專業交流活動不僅強化了教師的教學設計能力，更直接轉化為學生學習效能的提升。教師透過共同備課精準掌握學生的學習難點，在課堂中能更有效地引導學生建立學習策略；透過觀摩與分享，教師不斷優化教學回饋與評估方法，幫助學生發展自主學習能力。音樂科與外校教師的交流、旅遊與款待科對行業動向的掌握，均確保教學內容與時俱進，讓學生的學習與真實世界緊密連結。

2024-25 教師份者問卷統計數據：

我對教學的觀感（包括課堂內外的教學）	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
● 我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	95.24%	4.76%	0.00%
● 我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。	98.41%	1.59%	0.00%
● 課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考。	93.65%	6.35%	0.00%
● 課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。	93.65%	6.35%	0.00%
● 課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。	98.41%	1.59%	0.00%
● 課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	87.30%	11.11%	1.59%
● 課堂內外，我能促進學生投入學習。	85.71%	12.70%	1.59%

2024-25 教師持份者問卷統計數據：

我對教學的觀感（包括課堂內外的教學）	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
● 學校的專業交流風氣已形成。	85%	11.3%	3.2%

未來，本校將進一步深化專業交流的質與量，建立更系統化的教學實踐知識庫，並推動跨學科教學研究項目，讓教師專業成長持續轉化為學生學習成效的全面提升，實現教與學的良性循環。

回饋與跟進

關於關注事項二「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」的推動成果與未來方向，本校已透過多元策略建立具支持性的學習環境。在提升學習動機方面，教務組協調各科學術活動，結合學務組的校本家課計劃與學術頒獎禮，系統性地表彰學業表現優異及進步的學生；同時推行「正向課堂」計劃，將積極價值觀融入教學情境。各科組更透過跨學科協作、校外比賽參與及實作活動，有效激發學生的內在學習動機。未來將進一步推動學術班制與級際比賽，營造全校性的良性競爭氛圍，並持續深化正向課堂教學文化，讓積極學習成為校園常態。

在學習技巧培養方面，本校已建立系統化的支持架構。學務組聯同多個學科推動科本筆記製作，中國語文科實施「以讀帶寫」策略，數學科與生物科則透過優秀課業展示與題型分析，引導學生掌握有效的學習方法。電子學習的推動亦成效顯

著，各科積極運用 Google Classroom、OneNote 等平台，培養學生自主學習習慣。然而，我們發現仍需加強學生摘錄筆記與運用筆記溫習的能力，特別是對部分班別與級別的深化指導。未來將針對性地開設筆記方法工作坊，並加強訓練學生善用平板電腦進行學習，持續優化數位學習工具的應用效能。

為拓展學生的語文能力與閱讀素養，本校透過跨學科英語滲透、普通話歌曲活動及閱讀推廣計劃，全面強化兩文三語的實踐場域。未來將鼓勵學生參與更多校外語文活動，並在早讀課系統性推介主題書單，配合活動周開展深度閱讀，引導學生達到廣泛而有序的閱讀成效。

整體而言，本校在提升學習積極性與技巧培養方面已奠定穩固基礎。未來將持續深化教師的正向教學技巧與分享文化，建立更細緻的學習策略指導體系，並透過數據追蹤與個別化輔導，確保每位學生都能掌握適合自己的學習方法，最終成為自主而高效的終身學習者。

財務報告

	收入\$	支出\$	結餘\$
承上結餘（政府基金及學校基金）			7,758,448.15
(甲) 政府基金			
(一) 擴大的營辦津貼			
(I) 學校特定津貼			
• 行政津貼 (文員及工友薪金、護衛、清潔費用)	4,471,668.00	4,356,793.93	
• 空調設備津貼 (課室冷氣機電費)	646,575.00	646,575.00	
• 資訊科技綜合津貼 (包括全校寬頻上網月費、電腦設備、維修及保養、消耗品等)	593,929.00	606,039.30	
• 學校發展津貼 (1位助理資訊科技技術員薪金及強積金以協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片)	676,944.00	261,702.00	
• 校本管理額外津貼	53,385.00	21,700.00	
• 校本新來港學童支援計劃津貼	133,900.00	146,846.10	
• 統籌學校校本言語治療行政津貼	8,541.00		
(II) 非學校特定津貼（基線指標）	2,213,076.87	2,613,113.00	
	8,798,018.87	8,652,769.33	145,249.54
			7,903,697.69
(二) 其他不在擴大的營辦津貼收支	12,441,551.20	14,229,858.15	(1,788,306.95)
			6,115,390.74
(乙) 學校基金			
• 堂費	103,240.00		
• 捐款 (學生發展基金、信善紫闕玄觀學生援助基金)	102,200.00		
• 特定用途收費 (為學生購買團體人身意外保險、家長專用程式、「道化庭園」裝修工程、禮堂空調系統維修及保養)	149,698.00	386,182.27	
• 其他收入 (簿費、筆記費、校本教材、小賣部租金、租借校舍、四十五周年校慶、雜項收入等)	444,490.06		
• 其他支出 (獎學金、簿費、筆記費、校本教材、保險費、學校推廣、四十五周年校慶、雜項支出等)		580,681.37	
	799,628.06	966,863.64	(167,235.58)
24/25 學年完結總盈餘（政府基金及學校基金）			5,948,155.16

學校自行選取的表現評量

2025 香港中學文憑試學生整體成績比去年上升，多位同學考獲升讀大學學位資格，整體約有 70% 科目合格率比去年上升，其中企會財、體育及數學延二達 100% 合格率，數學科合格率也達過去 10 年新高。

本校學生於校外參加各項比賽及考核中均能取得優秀成績。於學術及 STEAM 方面，多名學生參與「第七十六屆香港學校朗誦節」並獲取多個冠亞軍、優良及良好成績，其中四名學生在中文朗誦中分別獲得「粵語散文獨誦」獲取中四級男子組冠軍、「詩詞獨誦」中五級女子組冠軍及「粵語詩詞雙人朗誦」中二級女子組亞軍；中國太平「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」全港中學校際演講比賽 2025 獲得初中組甲等獎；淨緣慈善基金「正向動力計劃」校際閱讀比賽（閱讀報告寫作比賽）取得高中組冠軍；2024-25 全港校際模擬飛行挑戰賽（中學組）獲得初級組最佳飛行技術-傑出表現獎、中級組優異獎及高級組優異獎。

服務方面，本校學生積極參與社區服務，其中一位學生於 2025 年價值觀教育傑出學生獎中獲得獎項；四名學生於無煙 Teens 精英計劃 2024-2025 取得團體獎狀銀獎及精英證書；兩名學生於「自強不息」嘉許計劃獲得自強不息獎，多名學生於香港青年協會「好義配」義工年度嘉許中取得金狀、銀獎及銅狀，以嘉許本校學生對社會服務的貢獻。

體育方面，本校今年度於中國香港學界體育聯會葵青區中學分會中勇奪最佳進步學校獎，以表揚學生於劍擊、游泳、羽毛球、籃球、足球、越野、拯溺及排球中均獲優秀表現；一位學生於 2024-2025 年度全港學界精英羽毛球比賽榮獲中學男子組單打冠軍，而本校劍擊隊於本地及海外比賽中均能勇奪個人或團體的三甲獎項，包括新界地域中學校際劍擊比賽 2024-25、中銀香港青少年公開劍擊錦標賽、2025 萬國擊劍巡迴賽—深圳站（中國擊劍協會 D 級認證賽事）、2025 亞洲青少年盃擊劍巡迴賽-臺北站、2025 福華杯澳誠擊劍公開賽、Navy Open Fencing Championships 海軍劍擊公開賽 2025、惠州青少年擊劍公開賽、慶祝香港回歸二十八週年劍藝會三十週年暨 PBT 國際劍擊邀請賽；本校游泳隊學生亦於多個本地地區比賽中勇奪多個三甲獎項，包括 2024-2025 年度葵青區中學校際游泳比賽、第三十九屆新界區際水運大會、大埔區分齡游泳比賽 2024-2025、中西區分齡游泳比賽 2024、葵青區分齡游泳比賽 2024、南區分齡游泳比賽 2024、九龍城區分齡游泳比賽 2024、深水埗區分齡游泳比賽 2024、灣仔區分齡游泳比賽 2024；本校越野隊學生於多個本地比賽中勇奪多個三甲獎項，包括 Monchhichi 50 周年跑、回歸跑 2025、葵青區中學校際越野比賽及扶輪香港超級馬拉松。本校學生於多個跆拳道本地比賽中勇奪多個三甲獎項，包括香港女子跆拳道比賽 2024、香港女子跆拳道比賽 2025(色帶組)、香港豐生跆拳道挑戰賽及奮進盃跆拳道搏擊邀請賽 2025。

學校未來發展計劃的關注事項

為迎接未來的教育挑戰並把握發展機遇，本校的發展計劃將圍繞五大核心範疇，以全面提升教育質素，促進學生全人成長。

在學校文化層面，我們將致力鞏固及深化正向的校園文化，重點建立鼓勵嘗試的容錯文化，並推動使用正向語言，旨在讓學生在學習過程中建立自尊與成功感。同時，我們會優化功課設計與評核機制，使其與測考內容緊密扣連，以塑造學生成功的學習經驗。本校亦會珍視並傳承既有的傳統優勢與良好文化，使其成為持續發展的堅實基礎。

教學與學習方面，我們將持續深化電子學習，並積極引入人工智能等科技工具輔助教學，透過加強跨科協作與成功示例的分享，提升教學效能。為照顧學生的多樣性，將採用更靈活的教學策略，落實因材施教。我們也將檢討並優化補考政策，確保評核的公平性與積極性。此外，學校會訂立清晰而聚焦的發展目標，避免資源分散，並透過加強學術交流、展示學生優秀成果等方式，營造更濃厚的學習氛圍。

為促進學生的多元發展，學校會提供豐富的活動與課程，以發掘每位學生的獨特潛能。我們也將主動連結社區及外界資源，爭取合作機會，為學生提供職場體驗、參觀活動及多元的升學就業資訊，並據此推動課程創新，回應社會變遷與學生未來的需要。

教師是學校最重要的資產。我們將透過引入新教師為團隊注入新思維，並重整工作分配以優化團隊結構。為讓教師更專注於教學，將正視教學助理減少的現實，檢討並簡化行政流程，以減輕教師的行政負擔。管理層會深入瞭解各科教師面臨的挑戰與 DSE 成績差異的原因，提供具針對性的支援，並致力改善教師的工作環境與資源，從而提升其工作滿意度與專業效能。

最後，在校舍資源與硬件設施方面，我們深知現有設施難以與新校直接比較，因此將更著重於善用現有資源，持續優化校園空間與設施的功能性與使用率，並鼓勵師生充分運用校內外各項資源，從而提升學生的參與感及對學校的歸屬感。

我們相信，透過上述計劃的全面推行，能為學生營造一個更支持、更啟發的學習環境，並帶領學校整體邁向更卓越的未來。於是我們為 2025/26 學年的發展制定了以下目標：

1. 深化正向價值觀教育，推廣正向校園文化

1.1. 教師在培育學生上實踐正向教育理念；同時鼓勵家長建立正向思維，與教師相互配合，讓學生在正向氛圍下成長。

- 1.2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立未來發展目標。
- 1.3. 透過跨年不同階段，逐步培育學生的價值觀，建立良好的品格，營造正向校園氣氛，共建關愛文化。

2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

- 2.1. 提升學習氛圍，進一步培養學生學習的主動性及積極性。
- 2.2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

附件1

校本課後學習及支援計劃

活動報告表

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名：伍嘉偉

聯絡電話：2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 86 名(包括A. 領取綜援人數：11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：75 及, C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	0	9	0	80%	全年	\$ 24,570.00	學生表演/比賽		
課外活動：籃球隊	0	15	0	80%	全年	\$ 51,392.85	學生表演/比賽		
課外活動：劍擊隊	1	3	0	80%	全年	\$ 53,533.32	學生表演/比賽		
課外活動：足球隊	2	7	0	80%	全年	\$ 55,683.90	學生表演/比賽		
課外活動：演辯學會	0	2	0	80%	全年	\$ 8,809.10	學生表演/比賽		
課外活動：躲避盤隊	3	11	0	80%	全年	\$ 12,157.88	學生表演/比賽		
課外活動：游泳隊/習泳班	0	6	0	80%	全年	\$ 20,640.00	學生表演/比賽		
課外活動：跆拳道組	0	2	0	80%	全年	\$ 10,733.34	學生表演/比賽		

課外活動：舞蹈組	1	5	0	80%	全年	\$ 13,159.98	學生表演/比賽		
課外活動：乒乓球隊	1	1	0	80%	全年	\$ 5,428.58	學生表演/比賽		
課外活動：羽毛球隊	2	8	0	80%	全年	\$ 6,750.00	學生表演/比賽		
課外活動：越野隊	0	3	0	80%	全年	\$ 2,435.70	學生表演/比賽		
課外活動：排球隊	1	3	0	80%	全年	\$ 6,775.00	學生表演/比賽		
活動項目總數： <u>13</u>									
@學生人次	11	75	0		總開支	\$ 217,200.00			
**總學生人次	86								

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

** 總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總數

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)

附件2

全方位學習津貼計劃

運用報告

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
香港道教聯合會圓玄學院第一中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍(2)	下學期	中六級	110	\$6,000.00	\$54.55	E1	行政事務組	完成活動	✓	✓			
2	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛 -公開展示學生獲獎成就及校園生活照片(2)	全年	全體學生	739	\$840.00	\$1.14	E7	行政事務組	完成活動	✓	✓			
3	舉辦校際微型小說創作比賽(1)	全年	全體學生	739	\$13,800.00	\$18.67	E1	學務組	完成活動		✓			
4	立志啟航計劃(4)	全年	全體學生	739	\$600.00	\$0.81	E2	學務組	完成活動					✓
5	組織團隊參觀書店，從中學習選好書的技巧 (1)	下學期	全體學生	16	\$1,145.30	\$71.58	E8	閱讀推廣組	完成活動	✓				
6	加強推廣電子書閱讀(1)	全年	全體學生	739	\$426.57	\$0.58	E9	閱讀推廣組	完成活動	✓				
7	通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標 (1)(5)	全年	全體學生	25	\$7,460.00	\$298.40	E7	資訊科技教育組	部分完成	✓				✓
8	舉辦1次「以文會友」寫作擂台活動(1)	全年	全體學生	739	\$336.00	\$0.45	E9	中國語文科	完成活動	✓	✓			
9	舉辦中四至中六級走出課室語文活動(1)	全年	中四至中六	354	\$45.00	\$0.13	E2	中國語文科	完成活動	✓				
10	初中各級課程注入資訊科技學習元素(1)	全年	中一至中三	385	\$690.00	\$1.79	E2	中國語文科	完成活動		✓			
11	初中推行網上閱讀練習(1)	全年	中一至中三	385	\$841.00	\$2.18	E9	中國語文科	完成活動		✓			
12	辦初中寫作班	全年	中一至中三	385	\$15,600.00	\$40.52	E2	中國語文科	完成活動	✓	✓			
13	與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動(1)	全年	中一至中三	200	\$2,870.00	\$14.35	E1	普通話組	完成活動		✓			
14	鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦或演講比賽(1)	全年	中一至中三	24	\$330.00	\$13.75	E1	普通話組	完成活動		✓			
15	為普通話能力較強的學生報考GAPSK(港澳普通話水平考試)(1)	全年	中一至中三	31	\$12,750.00	\$411.29	E1	普通話組	完成活動		✓			
16	Encourage students to participate in external comp	全年	全體學生	739	\$8,786.40	\$11.89	E1	English	Successfully completed		✓			
17	Run a student-oriented English Society (1) -Lunchtime school activities (e.g. English Café Movie Appreciation) Train students to help in Festive Activities (Mid-Autumn, Halloween, St. Patrick's Day)	全年	全體學生	739	\$395.16	\$0.53	E1	English	Successfully completed		✓			
18	Organize English Week (21/5 - 29/5) and English Festival (30/5) (1)	21/5/25-30/5/25	全體學生	739	\$1,112.41	\$1.51	E1	English	Successfully completed		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
19	To extend students' learning outside classroom (I) Organise YYI TripAdvisor's Tours to award students who have performed well consistently and engage themselves actively in different English activities (I) * Pre-trip (itineraries) and	全年	全體學生	739	\$1,890.00	\$2.56	E1	English	Successfully completed		✓			
20	Run Reading Activities (Reading Programme in the junior forms) (I) Fun-fact Reading Challenge (I) After-school reading activities (I) Make use of the HyRead HK in the Smart Classroom (I)	全年	中一至中三	385	\$321.00	\$0.83	E1	English	Successfully completed		✓			
21	與其他科組合作進行跨學科學習活動(I)	全年	全體學生	200	\$3,048.09	\$15.24	E7	數學科	完成活動		✓			
22	參加校外數學比賽(I)	全年	全體學生	40	\$7,800.00	\$195.00	E1	數學科	完成活動		✓			
23	設立獎勵計劃，包括優異獎、進步獎及達標獎(I)	6/25	全體學生	50	\$4,942.07	\$98.84	E7	數學科	完成活動	✓				
24	籌辦數學周活動(I)	9/24	全體學生	100	\$106.00	\$1.06	E7	數學科	完成活動		✓			
25	舉行Rummikub小學邀請賽及聯校決賽(I)	10/24	全體學生	100	\$6,063.03	\$60.63	E7	數學科	完成活動	✓				
26	協助學校推行45周年校慶活動(I)	12/24	全體學生	100	\$3,840.59	\$38.41	E7	數學科	完成活動	✓				
27	過中藥園的耕作活動，提升學生的自律性，促進同學互助及分享的精神。(2)	全年	中四至中六	16	\$10,000.00	\$625.00	E6 E7	生物科	完成活動		✓			
28	鼓勵學生參與更多與課程相關的活動，拓展學生課堂以外的學習經歷。提升學生的學習動機及培養學生的開拓與創新精神。(I)(S)	(1) 6/11/2024 (2) 17/12/2024 & 8/1/2025 (3) 14/5/2025	中四至中六	67	\$3,700.00	\$55.22	E2	化學科	完成活動	✓				✓
29	與生物、物理和初中科學合作進行跨科活動。透過不同方法，例如校園電視作為平台，讓學生去蒐集資料向全校同學作2次發佈，藉此讓大家都認識社會和日常生活中與化學有關的一些應用事例。配合問答遊戲，引起全校關注。(I)	28/2/2025& 16/5/2025 28/2-21/3/2025 19/5/2025	全體學生	739	\$581.00	\$0.79	E1 E9	化學科	完成活動	✓	✓			
30	參觀大學或IVE等舉辦的升學及就業介紹活動	全年	中四至中六	23	\$940.00	\$40.87	E2	物理科	完成活動					✓
31	參加校外科學比賽(I)	全年	中一至中三	381	\$3,059.00	\$8.03	E1 E7	綜合科學科	完成活動	✓	✓			
32	組織科學學會(I)	全年	中一至中三	10	\$356.90	\$35.69	E7	綜合科學科	完成活動		✓			
33	舉辦走出課室的科學活動(I)	全年	中一至中三	64	\$1,580.00	\$24.69	E2	綜合科學科	完成活動		✓			
34	與其他學科合作進行跨學科學習活動(I)	全年	中一至中三	385	\$18,999.45	\$49.35	E1 E7	綜合科技科	完成活動		✓			
35	組織科技與生活學會(I)	全年	中一至中三	20	\$800.00	\$40.00	E1	科技與生活科	完成活動	✓				
36	安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽(I)	全年	中四至中六	40	\$750.00	\$18.75	E1	企業、會計與財務概論科	完成活動	✓	✓			
37	安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽(I)	全年	中四至中六	57	\$2,876.00	\$50.46	E1	健康管理與社會關懷科	完成活動	✓	✓			
38	籌備與正面價值元素有關的活動(2)	全年	中四至中六	57	\$1,083.00	\$19.00	E1	健康管理與社會關懷科	完成活動	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
39	籌辦與正面價值元素有關的學習活動，宣導正向文化(2)	全年	中四至中六	59	\$2,900.00	\$49.15	E2	經濟科	完成活動	✓	✓			
40	鼓勵學生報考最少1個經濟科能力評估測試，讓學生知道自己的學習進展和能力水平，訂定明確的學習目標及計劃。(1)	全年	中四至中六	15	\$914.00	\$60.93	E8	經濟科	完成活動		✓			
41	安排學生參觀道堂及參加與本科相關的活動，培養同學的正向道德價值觀(1)	全年	中一至中三	385	\$4,000.00	\$10.39	E2	宗教倫理科	完成活動	✓	✓			
42	與中國語文科於中三級試行跨學科寫作課程(1)	下學期	中一至中三	34	\$1,900.00	\$55.88	E2	宗教倫理科	完成活動	✓	✓			
43	通過有機耕作活動，提升學生的責任感，促進同學互助及分享的精神(1)	11/2024-3/2025	中四至中六	24	\$29,290.00	\$1,220.42	E1 E2	地理科	完成活動	✓	✓			
44	舉辦不同類型科本或跨科活動，提高學生對地理的興趣，例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等(1)	全年	中四至中六	23	\$7,400.00	\$321.74	E2	地理科	完成活動	✓	✓			
45	籌辦與正面價值元素有關的活動，宣導正向文化(2)	全年	中四至中六	41	\$1,400.00	\$34.15	E1	歷史科	完成活動	✓	✓			
46	舉辦不同類型活動，提升學生學習歷史的興趣，如：參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等(1)	全年	中四至中六	38	\$4,950.00	\$130.26	E1 E2	歷史科	完成活動	✓	✓			
47	設立測考獎勵計劃，每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名，以鼓勵並表揚努力的同學(1)	全年	中一至中三	192	\$1,360.00	\$7.08	E7	公民、經濟與社會科/生活與社會科	完成活動	✓	✓			
48	參與與旅款科相關的體驗活動，以鞏固學生課程知識 參與校外機構活動(1)	全年	中四至中六	58	\$2,280.00	\$39.31	E1	旅遊與款待科	完成活動		✓			
49	設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守(3)	全年	全體學生	739	\$80.00	\$0.11	E7 E8	體育科	完成活動			✓		
50	舉辦體育週(3)	全年	全體學生	739	\$68.00	\$0.09	E7 E8	體育科	完成活動			✓		
51	短期視藝興趣班(3)	全年	全體學生	40	\$6,769.21	\$169.23	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
52	參觀校外藝術展(3)	全年	全體學生	40	\$3,562.00	\$89.05	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
53	「趁墟做老闆」陶藝作品展銷活動(3)	全年	全體學生	30	\$1,326.03	\$44.20	E1 E7	視覺藝術科	完成活動			✓		
54	四十五週年-校園壁畫創作活動(3)	全年	全體學生	25	\$49,790.00	\$1,991.60	E1 E7	視覺藝術科	完成活動			✓		
55	視藝佳作壁報(3)	全年	全體學生	30	\$2,500.00	\$83.33	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
56	四十五週年-全校大型藝術創作活動(3)	全年	全體學生	350	\$9,816.60	\$28.05	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
57	四十五週年-開放日攤位活動(3)	全年	全體學生	150	\$7,853.50	\$52.36	E1 E7	視覺藝術科	完成活動			✓		
58	添置具藝術氣氛的設備及家具。(3)	全年	全體學生	739	\$900.00	\$1.22	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
59	鼓勵學生運用STEAMROOM的陶藝設備，進行全方位創作活動。(3)	全年	全體學生	25	\$20,927.73	\$837.11	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		
60	同學使用IMAC及IPAD作創作媒介，進行全方位創作活動。(3)	全年	全體學生	25	\$7,706.48	\$308.26	E1	視覺藝術科	完成活動			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
61	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽(3)	全年	全體學生	16	\$260.00	\$16.25	E1	音樂科	完成活動			✓		
62	聘請專業人士為學生提供訓練(3)	全年	全體學生	20	\$500.00	\$25.00	E5	音樂科	完成活動			✓		
63	安排生活教育課節的活動 -學術拓展 (1) -個人成長+B122:B133 (2) -生涯規劃 (5) -健康教育 (2) -藝術教育 (1) -德育及公民教育 (2)	全年	全體學生	739	\$10,500.00	\$14.21	E5	生活教育組	完成活動	✓	✓			✓
64	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐 富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認 識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園 氣氛。(1)(2)(3)(5)	全年	全體學生	739	\$16,760.00	\$22.68	E2 E5 E7	生活教育組	完成活動	✓	✓	✓		✓
66	提升學生服務社會的意識 -為學生安排不同形式及對象的社會服務活 動(4)	全年	全體學生	90	\$645.50	\$7.17	E7	學生輔導組	完成活動	✓			✓	
67	校本輔導計劃 (2)	全年	全體學生	484	\$3,800.00	\$7.85	E7	學生輔導組	完成活動	✓	✓			
68	利用輔導組壁報發放正向的訊息	全年	全體學生	739	\$33.00	\$0.04	E7	學生輔導組	完成活動	✓	✓			
69	全方位照顧學生成長需要 -中一新生適應課程(2)	Jul-25	全體學生	124	\$323.40	\$2.61	E1	學生輔導組	完成活動	✓				
70	全方位照顧學生成長需要 -舉辦中一新生迎新日(2)	Aug-25	全體學生	124	\$558.81	\$4.51	E1	學生輔導組	完成活動	✓				
71	風紀長主持早會(2)	全年	全體學生	4	\$1,000.00	\$250.00	E7	訓育組	完成活動	✓				
72	風紀訓練(2)	全年	全體學生	36	\$21,180.00	\$588.33	E1	訓育組	完成活動	✓				
73	組織午膳服務隊(2)	全年	全體學生	45	\$1,000.00	\$22.22	E7	訓育組	完成活動	✓			✓	
74	透過主題式課堂/活動/工作坊，帶領學生瞭 解自己的個人能力及專長，從而激發學生為 個人前途努力學習 (5)	全年	全體學生	739	\$6,930.00	\$9.38	E1 E2 E4	升學及就業 輔導組	完成活動					✓
75	津貼校外比賽報名費用 (3)	全年	全體學生	739	\$127,055.38	\$171.93	E1	課外活動組	完成活動			✓		
76	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動， 豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與 人相處的技巧。 -校慶活動 -其他學習經歷日 (2)(3) -全方位學習日 (1)(2) -陸運會 (3) -四社活動 (2)(3) -畢業情懷 (2) -中六惜別會 (2) -試後活動 (2)(3) -歌唱比賽 (3) -學習成果分享會 (2)(3)	全年	全體學生	739	\$156,971.00	\$212.41	E1 E2 E6 E7 E8	課外活動組	完成活動	✓	✓	✓		
77	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐 富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元 潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。 -一中一體藝計劃 (1)(2)(3)(4)(5) -統整初中學生參與課外活動一覽表 (2)(3) -提供活動小組津貼 (2)(3) -提供學生制服津貼 (2)(3) -添置訓練物資器材 (2)(3)	全年	全體學生	739	\$21,868.93	\$29.59	E1 E5 E7	課外活動組	完成活動	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)							
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
78	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。 -聘請校外專業導師(2)(3)	全年	全體學生	739	\$328,440.00	\$444.44	E5	課外活動組	完成活動	✓	✓						
79	於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營(2) (如空間不足，請於上方插入新行。)	全年	全體學生	739	\$29,828.00	\$40.36	E1 E5	課外活動組	完成活動	✓	✓						
				第1.1項總開支		\$22,988	\$1,047,169.54										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
1	安排學生參與境內外科技活動/講座/展覽/比賽(1)	全年	中一至中三	385	\$13,300.00	\$34.55	E1 E4	綜合科技科	完成活動	✓	✓						
2	參與交流團(2)	全年	中一至中三	14	\$242.20	\$17.30	E7	公民、經濟與社會科/生活與社會科	完成活動		✓						
		(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項總開支		399	\$13,542.20										
				第1項總開支		23,387	\$1,060,711.74										

因應教育最新發展和學生需要，學校可適切
註1：運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
		第2項總開支	
		\$0.00	
		第1及第2項總開支	
		\$1,060,711.74	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	739
受惠學生人數：	739
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	伍嘉偉
職位：	副校長

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

附件3

學生活動支援津貼

2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告
香港道教聯合會圓玄學院第一中學

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$183,950.00
B	本學年總開支：	\$183,950.00
C	須退還教育局餘款 (A-B) :	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$45,507.90
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	59	\$92,454.60
校本評定有經濟需要	88	\$45,987.50 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	173	\$183,950.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	升旗隊年費	領袖訓練	1	\$285.00		✓	✓		
2	民安隊第145期啟導課程	領袖訓練	2	\$120.00			✓	✓	
3	童軍會費	領袖訓練	1	\$407.50		✓	✓	✓	
4	風紀訓練營	領袖訓練	2	\$200.00	✓	✓	✓		
5	HKAC 10月訓練營	領袖訓練	2	\$266.00		✓	✓		
6	HKAC 11月訓練營	領袖訓練	2	\$340.00		✓	✓		
7	全方位學習日	領袖訓練	100	\$31,635.00	✓	✓	✓	✓	✓
8	其他學習經歷日	領袖訓練	10	\$200.00	✓	✓	✓	✓	✓
9	中一成長訓練營	領袖訓練	9	\$900.00	✓	✓	✓		
10	UKULELE班會費	藝術 (音樂)	1	\$313.30		✓	✓		
11	國樂組會費	藝術 (音樂)	2	\$770.00		✓	✓		
12	足球隊會費	體育	3	\$800.00		✓	✓		
13	劍擊會費	體育	4	\$2,000.00		✓	✓		
14	劍擊比賽費用	體育	1	\$2,300.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
15	劍擊隊澳門暑假集訓	體育	23	\$57,500.00		✓	✓		
16	躲避盤隊會費	體育	4	\$800.00		✓	✓		
17	習泳班會費	體育	5	\$1,000.00		✓	✓		
18	笛子班會費	藝術 (音樂)	1	\$360.00		✓	✓		
19	舞蹈組會費	體育	3	\$799.00		✓	✓		
20	跆拳道班會費	體育	1	\$200.00		✓	✓		
21	籃球隊會費	體育	2	\$1,000.00		✓	✓		
22	古箏班會費	藝術 (音樂)	1	\$300.00		✓	✓		
23	排球隊會費	體育	1	\$200.00		✓	✓		
24	乒乓球學會會費	體育	2	\$200.00		✓	✓		
25	羽毛球隊會費	體育	2	\$400.00		✓	✓		
26	排球隊會費	體育	2	\$400.00		✓	✓		

附件4

多元學習津貼課程評估報告

多元學習津貼課程評估報告 (2024-2025)

課程名稱	教學目的	參與學生人數	參與學生級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生日報評核	財政支出(港幣)	支出用途
迪士尼工作體驗坊	讓旅款科學生親身體驗主題公園的運作及了解在此旅遊景點工作所須具備的款接技巧和要求。	18	中六級	修讀旅遊與款待科學生	4/1/2025	工作紙	(1)學生出席率達 100%。 (2)學生完成活動後，認同工作坊對他們學習旅款科有幫助，亦有助了解在此旅遊景點工作所須具備的款接技巧及晉升要求	8,730	工作坊課程費用
大專院校暑期體驗課程	聚焦體驗大專院校課程及校園生活，拓闊視野，提昇學生學習效能及升學抱負。	1	中四	由升學及就業輔導組以特定準則揀選	/	/	本年度原本有一位同學報讀由香港大學專業進修學院主辦的法律學士體驗課程 (未來律師)，但由於報名的同學於課程期間因病入院，未能完成課程。	0	/
餐桌禮儀工作坊	學習餐桌禮儀，並體驗餐飲部的工作情況及了解酒店運作	18	中五	修讀旅遊與款待科學生	24/2/2025	工作紙	所有參與學生均已於 24/2 完成參觀旺角維景酒店不同的部門運作，並學懂餐桌用具的擺設及用餐禮儀。	3,192	課程費用
青雲計劃-數學增潤課程(中六)	為成績優異的中六學生提供針對性數學訓練	5	中六級	學生考試成績	10/2024-1/2025	數學習作	學生出席率達 100%；參與學生皆同意課程能提升數學表現	2,625	導師費用
青雲計劃-數學增潤課程(中五)	為成績優異的中五學生提供針對性數學訓練	3	中五級	學生考試成績	3/2025-5/2025	數學習作	學生出席率達 100%；參與學生皆同意課程能提升數學表現	1,875	導師費用

課程名稱	教學目的	參與學生人數	參與學生級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(港幣)	支出用途
青雲計劃-英文口語課程(中六)	為英語能力較強的中六學生提供英文口語訓練	19 位	中六級	學生考試成績	9/2024-1/2025	口語筆記	(1) 學生出席率達 95%。 (2) 已於 2024 年 9 月至 2025 年 1 月於校內舉辦 19 節課程，分兩組進行。通過課程，參與學生皆同意課程能提升英文口語的表達技巧。	8,625	導師費用
青雲計劃-英文口語課程(中五)	為英語能力較強的中五學生提供英文口語訓練	11 位	中五級	學生考試成績	3/2025-5/2025	口語筆記	(1) 學生出席率達 95%。(2) 已於 2025 年 3 月至 2025 年 5 月於校內舉辦 7 節課程。通過課程，參與學生皆同意課程能提升英文口語的表達技巧。	1,875	導師費用
新高中體育科文憑試聯校課程	透過聯校課程，學生能夠預備在中六階段應考新高中體育科文憑試，為公開考試其中一科選修科做好準備。另一方面，在有限條件下，為校內對體育知識有興趣的學生，提供升學及多一個選修科選擇。	8 位 (中四級：3 位、中五級：2 位、中六級：3 位)	中四至中六級	校內整體成績及面試	9/2024 - 7/2025	課程練習	8 位同學分別來自中四、中五及中六級，均在中期試及年終試取得合格成績，令人滿意。 另外，3 位中六級同學應考新高中體育科分別取得 1 位 Level 3 及 2 位 Level 2 成績，達到 100% 合格率的成績。	64,000	課程費用

附件5

公民與社會發展科津貼報告

「公民與社會發展科津貼」運用報告(2024-2025)

計劃內容

1、本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）的概況如下：

	範疇	開支金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	39000
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	193900
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	0
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
	總開支金額	232900

2、截至 2025 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款 67100 元。

附件6

推廣閱讀津貼報告

推廣閱讀津貼報告

2024-2025 撥款安排

項目	內容	財務
本年度撥款		\$ 66176
閱讀材料	A.各科組購買圖書	\$ 8293.3
	B.電子書	\$ 0
	C.訂閱報紙	\$ 0
閱讀活動	D.閱讀、夜讀講座	\$ 4500
	E.閱讀活動	\$ 54636.4
本年度總支出		\$ 67430.7

推廣閱讀津貼總數

項目	財務
2023-24 年度餘額	\$ 59841.49
2024-25 年度撥款	\$ 66176
2024-25 年度支出	\$ 67430.7
2024-25 年度餘額 (撥入下年度)	\$ 58586.79

報告內容簡述：

- 本學年所有閱讀活動都能按計劃進行。
- 所購買的圖書及報紙屬全校學生使用，而部分書籍則是講座，或寫作班的參考用書。
- 本年度進行了兩次作家講座的分享，以及兩次夜讀活動，全年共有四次。
- 本年度亦舉行了兩次校內書展、兩次校外書展、五次學習領域主題周、三次節日文化活動、六次讀書會、閱讀月活動、校外閱讀報告比賽及全年閱讀獎勵計劃等。

負責報告組別： 閱讀推廣組

負責老師： 嚴淑欣

填寫日期： 2025 年 11 月 18 日

附件7

姊妹學校交流報告書

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	凌俊賢老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	廣州市花都區圓玄中學
2.	昆明三中呈貢學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$112,800.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$49,040.0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	-
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1,342.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$181.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,200.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	-
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	-
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$166,563.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> 以全校參與模式推動在港交流活動，有效進行
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> 以共同參與「粵港姊妹美文誦讀比賽」作交流活動，成功擠身決賽，切合學生水平。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> 分別於三月份及五月份舉辦「昆明三中呈貢學校」簽約儀式及「廣州市花都區圓玄中學姊妹學校交流團」以備戰美文誦讀決賽，成效果。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> 津貼完全合符運用原則。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] <ul style="list-style-type: none"> 「廣州市花都區圓玄中學姊妹學校交流團」，及在港進行交流活動之承辦機構服務理想。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	18 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	50 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	86 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	20 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	10 總人次

備註：

- 於「2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」中，本校與「廣州市花都區圓玄中學」同獲「中學組銀獎」及「優異獎(表現力和感染力)」。