



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE  
NO. 1 SECONDARY SCHOOL



2023-2024

# 校務報告

供公眾人士參考

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

## 我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 本校的教學設備定期進行更新，每個課室均裝設無線寬頻網絡、電腦、互動電子白板、實物投影機、無線音響組合及電子平板充電車。創設優質學習環境，有利於教師運用資訊科技進行不同教學活動。
- 除了基本課室外，我們設有不同的特別室，讓學生在更適切的环境下學習。
- 學校設有多個特別學習室，例如圖書館、語文自學中心及智能教室，培養學生學習的主動性，讓學生於課後時間留校進行自主學習活動及小組研習討論。
- 為推動 STEAM 教育，學校分別設立藝術創意中心、科技創意中心、資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、錄音室及多個不同科學實驗室，各中心及實驗室設有先進科技設備，讓學生運用科技進行創科學習活動。
- 為配合不同校本課程需要，加強學習效能，本校設有音樂室、烹飪室、縫紉室、地理室及綠色天台，為音樂科、家政科及地理科創設更有利的學習環境。
- 為培養學生體育及不同興趣的發展，學校設有演講廳、體適能訓練中心、OneSpace 一語之間、OneSports Centre 及舞蹈室，讓學生能發揮不同潛能。透過舉辦不同的課外活動，促進全方位學習，滿足不同學生的需要，並發展多元智能和擴闊生活體驗。

## 學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

23 至 24 年度本校法團校董會成員如下：

校 監： 鄧錦雄博士（榮譽勳章 銅紫荊星章）

校 長： 簡偉鴻先生

校 董： （辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章 太平紳士）、陳承志先生、  
蔡小勇先生、尤漢基博士、朱活民先生、  
文靜芬女士

（榮譽校董） 陳國超博士（榮譽勳章 太平紳士）、  
湯修齊先生（榮譽勳章 太平紳士）及陳承邦先生

（獨立校董） 張永德先生

（校長校董） 簡偉鴻先生

（教員校董） 伍嘉偉先生

（替代教員校董） 區美儀女士

（家長校董） 黃耀忠先生

（替代家長校董） 陳陳詩欣女士

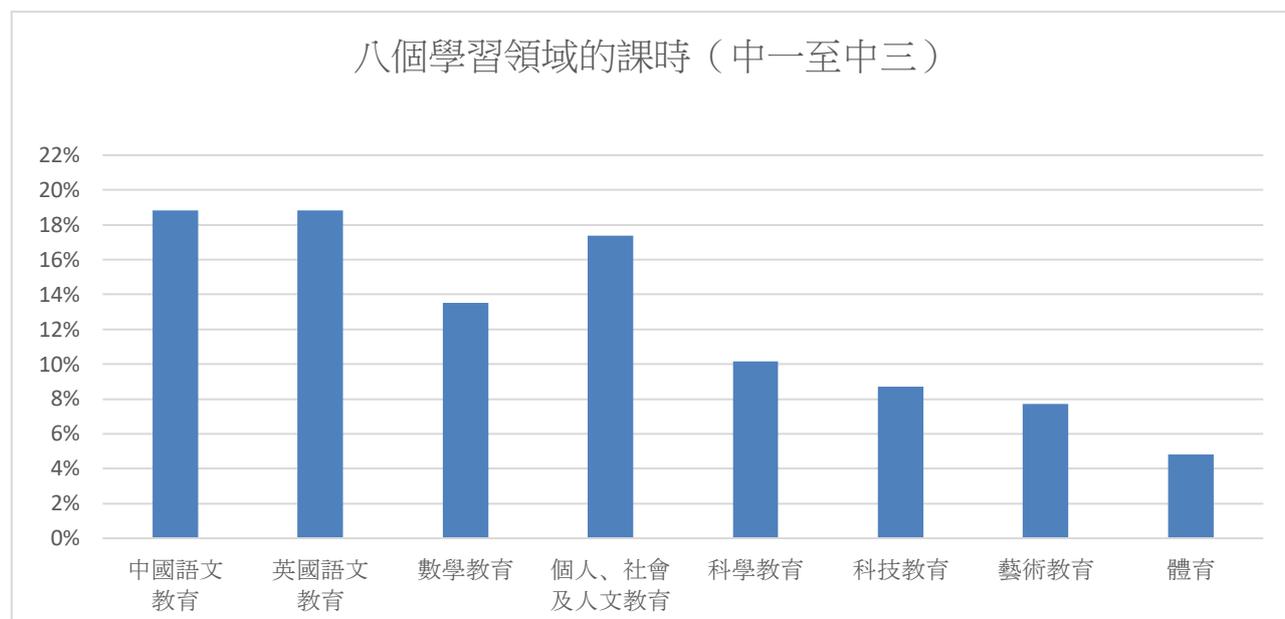
（校友校董） 梁洛謙先生

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
21/22	8	1	2	2	1	1	2
22/23	6	1	2	2	1	1	3
23/24	6	1	2	2	1	1	3

## 八個學習領域的課時

本校在 23/24 年度，中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的總課時的百分率圖示如下：

學習領域（中一至中三）	23/24
中國語文教育	18.84%
英國語文教育	18.84%
數學教育	13.53%
個人、社會及人文教育	17.39%
科學教育	10.14%
科技教育	8.7%
藝術教育	7.73%
體育	4.83%



## 實際上課日數

本校在 23/24 年度，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

### 整學年課堂授課日數（中一至中三）

	23/24
日數	190

### 為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	23/24
日數	12

備註：23/24 年度的 12 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（6 天）、學習成果分享會（1 天）及結業禮（1 天）。

## 我們的學生

### 班級組織

本校在 23/24 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

#### 班別數目

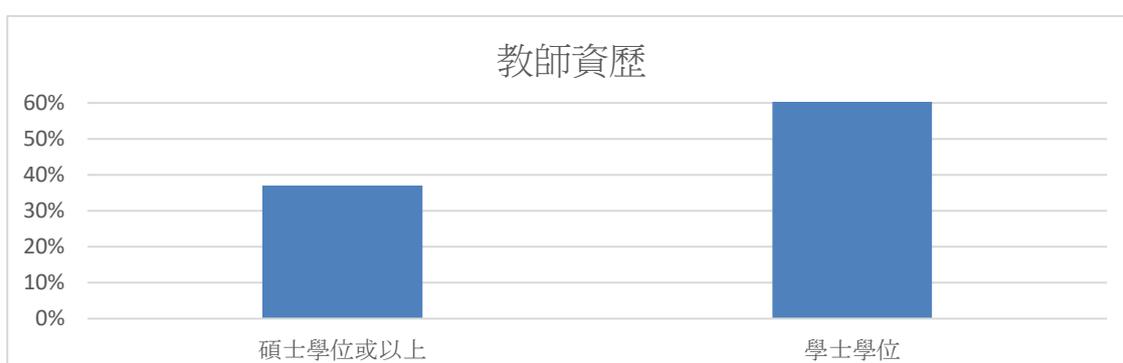
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 我們的教師

### 教師資歷

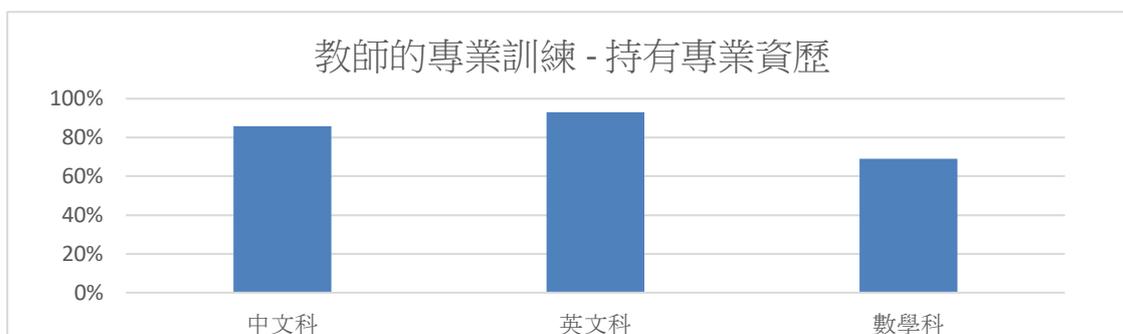
23/24 年度教師的數目及學歷如下：

	23/24
校長及教師數目	68 人
碩士學位或以上	37%
學士學位	63%



23/24 年度教師的專業訓練如下：

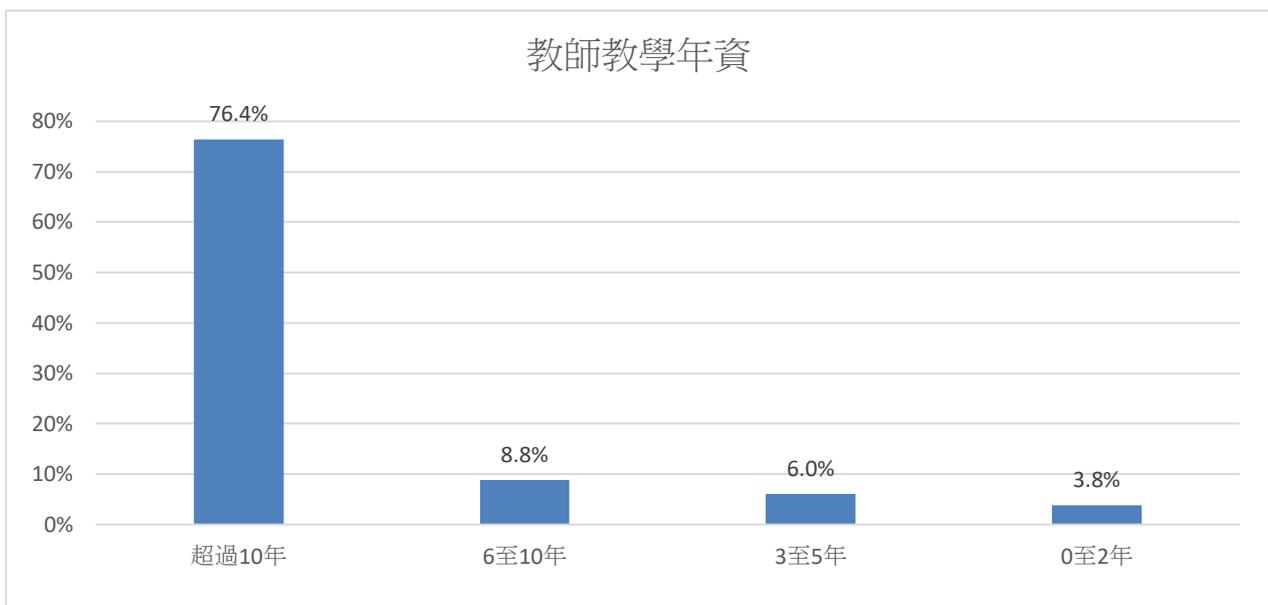
	23/24
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	87%
已接受專科訓練：中文科教師	86%
已接受專科訓練：英文科教師	93%
已接受專科訓練：數學科教師	69%



## 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	<b>23/24</b>
超過 10 年	76.4%
6 至 10 年	8.8%
3 至 5 年	6%
0 至 2 年	3.8%



## 學生表現

2024 香港中學文憑試學生整體成績比去年上升。中、英、數三科合格率與去年比較，都有超過 10% 的升幅，7 成科目成績亦比去年上升，包括公民及社會(與去年通識比較)、生物、中史、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、視藝等，而企會財亦連續兩年取得 100% 第二級的水平。

## 學生於 23/24 年度校際活動獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>獎學金</b>	
<b>企會財科聯合獎學金</b> 主辦機構：香港會計師公會及香港商業教育學會	得獎者 1 名
<b>荃灣鄉事委員會獎學金 2024</b> 主辦機構：荃灣鄉事委員會	得獎者 1 名
<b>香港廣東社團獎助學金 2023</b> 主辦機構：香港廣東社團總會、香港廣東社團總會慈善基金、新界校長會	得獎者 1 名
<b>尤德爵士紀念基金高中學生獎</b> 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會	得獎者 2 名
<b>學術</b>	
<b>2024 ICAS 國際聯校學科評估及比賽 – 數學</b> 主辦機構：International Competitions and Education (ICE)	榮譽證書 2 名 優異證書 9 名 優良證書 3 名
<b>2023 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽</b> 主辦機構：香港教育局	優異獎
<b>第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2023</b> 主辦機構：新市鎮文化教育協會	高中組 優異星獎 高中組 優異獎 初中組 良好獎
<b>全港中小學校際價值觀教育讀後感比賽 2024</b> 主辦機構：香港價值教育協會、香港學校圖書館主任協會	初中組 優異獎 初中組 最有創意短片
<b>第七十五屆香港學校朗誦節(2023)</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	<b>(中文朗誦)</b> 詩詞獨誦女子組 冠軍 2 名 散文獨誦男子組 亞軍 1 名 詩詞獨誦女子組 優良 3 名 散文獨誦男子組 優良 2 名 二人朗誦 (中一至中二) 優良 4 名 普通話散文獨誦女子組優良 1 名 詩詞獨誦女子組 良好 4 名 散文獨誦男子組 良好 1 名 普通話詩詞獨誦女子組 良好 2 名 <b>(English Speech)</b> Solo Verse Speaking – Third 1 名 Solo Verse Speaking - Proficiency 10 名 Solo Prose Reading - Proficiency 1 名 News Feature Presentation - Proficiency 1 名

比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>第七十五屆香港學校朗誦節(2023)</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	Solo Verse Speaking - Merit 16 名 Solo Prose Reading - Merit 2 名
<b>荃葵青優秀學生選舉 2023</b> 主辦機構：荃灣青年會、葵青青年團	初中組 優異獎 高中組 優異獎
<b>「化學家在線」自學獎勵計畫 2024</b> 主辦機構：香港虛擬大學與教育局科學教育組	鑽石獎 6 名 白金獎 6 名 金獎 3 名 銅獎 3 名
<b>「家國公民智多 FUN」全港中學生知識競賽</b> 主辦機構：青識教育發展中心	校內最強知識王 冠軍 校內最強知識王 亞軍 校內最強知識王 季軍
<b>「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024</b> 主辦機構：善德基金會	準決賽 甲等獎 2 名 半準決賽 乙等獎 8 名
<b>初中科學線上自學計劃 2024</b> 主辦機構：教育局課程支援分部(科學教育組)	金獎 4 名 銀獎 5 名 銅獎 5 名
<b>道德經朗誦比賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會	初中組 冠軍 初中組 亞軍 高中組 殿軍
<b>「公民責任共承擔，團結同行建未來」繪畫比賽</b> 主辦機構：教育局公益少年團葵青區委員會	初中組 殿軍 初中組 優異
<b>第一屆港專青年咖啡拉花比賽</b> 主辦機構：香港專業進修學校	亞軍
<b>STEAM</b>	
<b>「趁墟做老闆」2024 展銷會</b> 主辦機構：「學校起動」計劃	我最喜愛的攤位 最佳產品—美觀性 亞軍
<b>2024 全港校際模擬飛行挑戰賽</b> 主辦機構：國際專業無人機學會	中學組 傑出表現獎
<b>體育</b>	
<b>2024 全滙航體育擊劍大獎賽</b> 主辦機構：全滙航體育	女子重劍 U13+個人比賽 冠軍 女子重劍 U13+個人比賽 亞軍 女子重劍 U13+個人比賽 季軍 女子重劍 U13+個人比賽 殿軍 男子重劍 U13+個人比賽 亞軍 男子重劍 U13+個人比賽 季軍 男子重劍 U13+團體比賽 亞軍
<b>2024 粵港澳大灣區劍擊賽-培正盃</b> 主辦機構：澳門培正中學	男子重劍團體賽 冠軍 男子重劍團體賽 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>2024 粵港澳大灣區劍擊賽-培正盃</b> 主辦機構：澳門培正中學	男子重劍團體賽 季軍 男子重劍個人賽 亞軍 男子重劍個人賽 季軍
<b>五月天英匯劍擊大獎賽</b> 主辦機構：英匯劍擊學院	男子重劍公開組 亞軍
<b>元旦盃-劍藝會 28 週年兩岸四地劍擊公開賽</b> 主辦機構：劍藝會	男子公開組重劍 冠軍
<b>六十周年校慶聯校劍擊邀請賽</b> 主辦機構：荃灣聖方濟中學	重劍團體比賽 冠軍
<b>分齡劍擊錦標賽</b> 主辦機構：康樂及文化事務署及香港劍擊總會	U17 男子重劍 季軍
<b>油尖旺青少年劍擊比賽</b> 主辦機構：油尖旺社區體育委員會	男子青年組重劍 冠軍
<b>春季排名賽</b> 主辦機構：澳劍劍擊	男子重劍 U13+ 冠軍 男子重劍 U13+ 亞軍 男子重劍 U13+ 季軍 女子重劍 季軍
<b>青苗劍擊比賽</b> 主辦機構：香港劍擊總會及康樂及文化事務署	男子重劍 亞軍 男子重劍 季軍
<b>青苗劍擊培訓計劃</b> 主辦機構：香港劍擊總會及康樂及文化事務署	女子重劍比賽 亞軍 男子重劍比賽 亞軍 男子重劍比賽 季軍
<b>深圳市風行杯</b> 主辦機構：風行國際擊劍運動中心	男子重劍公開組 亞軍 男子重劍公開組 季軍 男子重劍公開組 殿軍 女子重劍公開組 季軍 女子重劍公開組 殿軍
<b>圓玄一中 45 周年校慶盃劍擊比賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學	男子重劍（17 歲以下組）冠軍 男子重劍（17 歲以下組）季軍 2 名 女子重劍（20 歲以下組）亞軍
<b>新界地域中學校際劍擊比賽 2023-2024</b> 主辦機構：中國香港學界體育聯會及香港劍擊總會	男子重劍個人賽（乙組）冠軍 男子重劍個人賽（乙組）亞軍 女子重劍個人賽（乙組）冠軍 男子重劍個人賽（甲組）亞軍 男子重劍個人賽（甲組）季軍 男子重劍團體賽 冠軍 女子重劍團體賽 亞軍 男子佩劍團體賽 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>劍擊學堂青少年重劍會內賽</b> 主辦機構：劍擊學堂	男子重劍 U17 亞軍 男子重劍 U20 亞軍 男子重劍 U20 季軍 女子重劍 U17 亞軍 女子重劍 U20 亞軍 女子重劍 U20 季軍 2 名
<b>劍擊錦標賽</b> 主辦機構：新加坡劍擊學院、新加坡勵志中學	男子重劍少年組 冠軍 男子重劍少年組 亞軍 女子重劍少年組 季軍 2 名 男子重劍青年組 季軍 女子重劍青年組 季軍
<b>粵港澳青少年劍擊挑戰賽</b> 主辦機構：盈動體育會	男子重劍 U17 冠軍
<b>2023-2024 年度葵青區中學校際田徑比賽</b> 主辦機構：中國香港學界體育聯會	鐵餅 (男子甲組) 冠軍 5000 米 (男子甲組) 季軍 鉛球 (男子甲組) 殿軍 1500 米 (男子甲組) 殿軍
<b>聖雅各福群會 8 公里挑戰賽</b> 主辦機構：聖雅各福群會	男子青年個人組 冠軍
<b>葵青區中學校際越野比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會	甲組 亞軍
<b>2023 - 2024 年度校際足球比賽</b> 主辦機構：中國香港學界體育聯會葵青區中學分會	高級一組 U19 組殿軍
<b>23-24 年度葵青區學界游泳比賽</b> 主辦機構：中國香港學界體育聯會 葵青區中學分會	男子甲組 100 米自由泳 季軍 男子甲組 200 米自由泳 亞軍 男子甲組 50 米蝶泳 冠軍 男子甲組 200 米個人四式 冠軍 女子乙組 200 米自由泳 殿軍 男子丙組 100 米背泳 冠軍 女子丙組 100 米背泳 殿軍
<b>大埔區分齡游泳比賽 2023-2024</b> 主辦機構：康樂及文化事務署 主辦	男子青少年 F 組 100 米蝶泳 亞軍 男子青少年 F 組 50 米蝶泳 季
<b>油尖旺區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署 及 油尖旺區康樂體育會 合辦	男子青年 F 組 50 米胸泳 冠軍 男子青年 F 組 100 米胸泳 冠軍 男子青年組 200 米胸泳 冠軍
<b>南區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署 南區康樂體育促進會 合辦	男子青少年組 個人四式(13-17 歲) 冠軍 50 米蝶泳(15-17 歲) 亞軍 50 米自由泳(15-17 歲) 亞軍

比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>荃灣區分齡游泳比賽 2023/24</b> 主辦機構：康樂及文化事務署及荃灣區體育康樂聯合會	男子青少年 FG 組 200 米自由泳 亞軍 男子青少年 F 組 100 米蝶泳 季軍
<b>深水埗區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署、深水埗體育會、東方冬泳會合辦	男子青少年 F 組 100 米蝶泳 冠軍
<b>第九屆全港運動會</b> 主辦機構：體育委員會	男子 A 組 100 米蝶泳 季軍
<b>黃大仙區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署、黃大仙區康樂體育會合辦	男子青少年組(13-17 歲)200 米個人四式 季軍
<b>葵青區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署	男子青少年 FG 組 200 米自由泳 冠軍 男子青少年 F 組 100 米蝶泳 冠軍
<b>灣仔區分齡游泳比賽 2023</b> 主辦機構：康樂及文化事務署、灣仔區文娛康樂體育會、灣仔體育總會合辦	男子青少年 F 組 100 米蝶泳 亞軍 男子青少年 FG 組 200 米自由泳 亞軍
<b>2023-2024 年度校際男子籃球比賽</b> 主辦機構：中國香港學界體育聯合會葵青區中學分會	(高級二組) 冠軍
<b>GA110 學界三人籃球挑戰賽 2024</b> 主辦機構：Gym Aesthetics	新界區賽區中學男子組 亞軍
<b>油尖旺區青少年三人籃球賽</b> 主辦機構：油尖旺民政事務處及油尖旺社區體育委員會	U19 男子組 亞軍
<b>香港中文大學三人籃球錦標賽 2024</b> 主辦機構：香港中文大學	中學組碟賽 亞軍
<b>2022-2023 聯校競技盃杯分享日</b> 主辦機構：香港基督教服務處 學校社會工作服務	C-Y-C 爭先賽 冠軍 C-Y-C 個人賽 季軍 3-6-3 爭先賽 冠軍
<b>第七屆源流盃躲避盤比賽(第一季)</b> 主辦機構：源流躲避盤	盾賽 亞軍
<b>第六屆源流盃躲避盤比賽(第三季)</b> 主辦機構：源流躲避盤體育會	碟組 季軍
<b>花式劍球 X 搖搖學界挑戰賽 2023</b> 主辦機構：香港花式劍球協會	皿上來回挑戰賽 個人新星組 金獎 皿上來回挑戰賽 個人新星組 銅獎 皿上來回挑戰賽 中學團體組 季軍 競速挑戰賽 中學團體組 季軍
<b>第二屆全港競技盃杯挑戰賽</b> 主辦機構：香港競技盃杯總會	中學組 3-6-3 二人接力賽 季軍 個人中學組 3-3-3 殿軍
<b>音樂</b>	
<b>第七十六屆香港學校音樂節 2024</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	鋼琴獨奏中國作曲家 高級組銀獎 鋼琴獨奏項目 147 銅獎 二胡獨奏中級組 銅獎 中學 F1-F3 組 銀獎

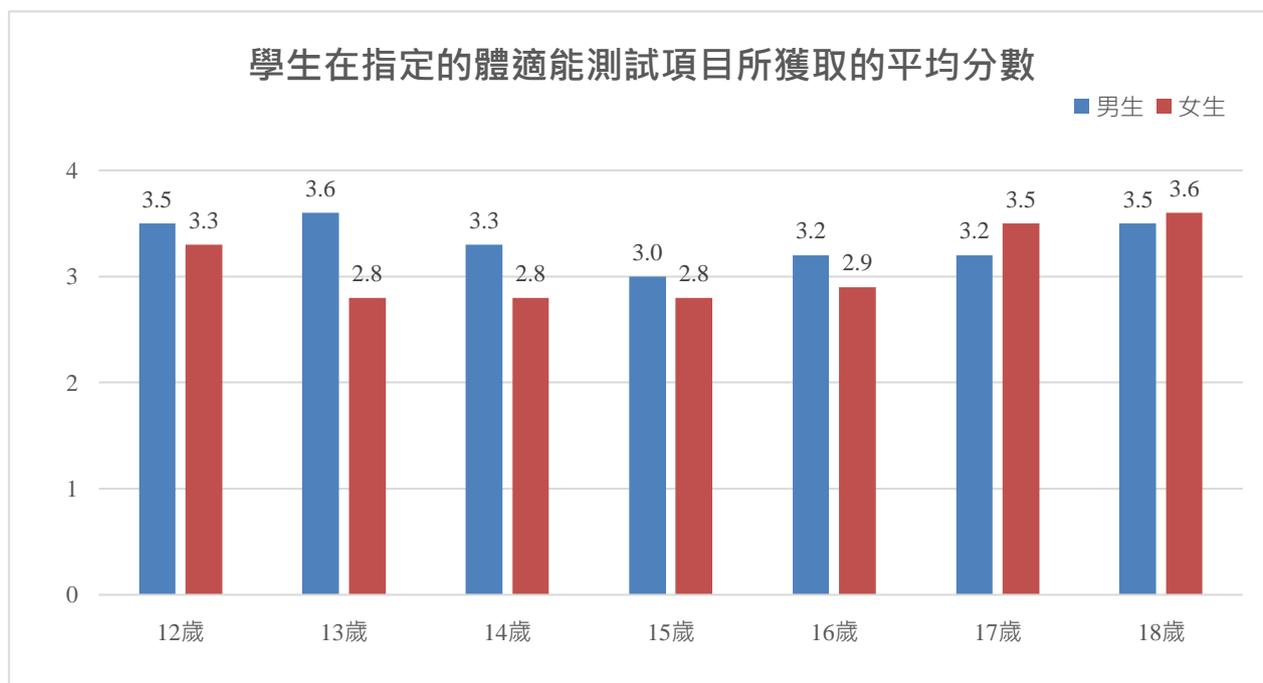
比賽/組織名稱	獎項詳情
<b>第十二屆《新聲盃》全港中樂獨奏比賽 2023</b> 主辦機構：新聲音樂協會	拉弦 A 中級組 亞軍
<b>第十屆香港國際音樂節 2023</b> 主辦機構：藝韻管弦協會及香港國際音樂節籌備委員會	民樂拉弦中學組 傑出金獎
<b>藝穗校際音樂大賽 2024 傑出鋼琴家組第三名</b> 主辦機構：國際藝穗協會賽委會	傑出鋼琴家組 第三名
<b>社會服務</b>	
<b>2023 全港第七屆青少年進步獎</b> 主辦機構：杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎 1 名
<b>香港青年協會「好義配」義工年度嘉許 2023</b> 主辦機構：香港青年協會	銅狀 3 名
<b>學生環境保護大使計劃 2023/24</b> 主辦機構：環境運動委員會	傑出學生環境保護大使 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名

## 學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：躲避盤、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程亦在上學期加入 9 分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以劍擊、足球、籃球及躲避盤最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上練習籃球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中籃球、足球及劍擊屢次在學界比賽上取得佳績。而劍擊運動更是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

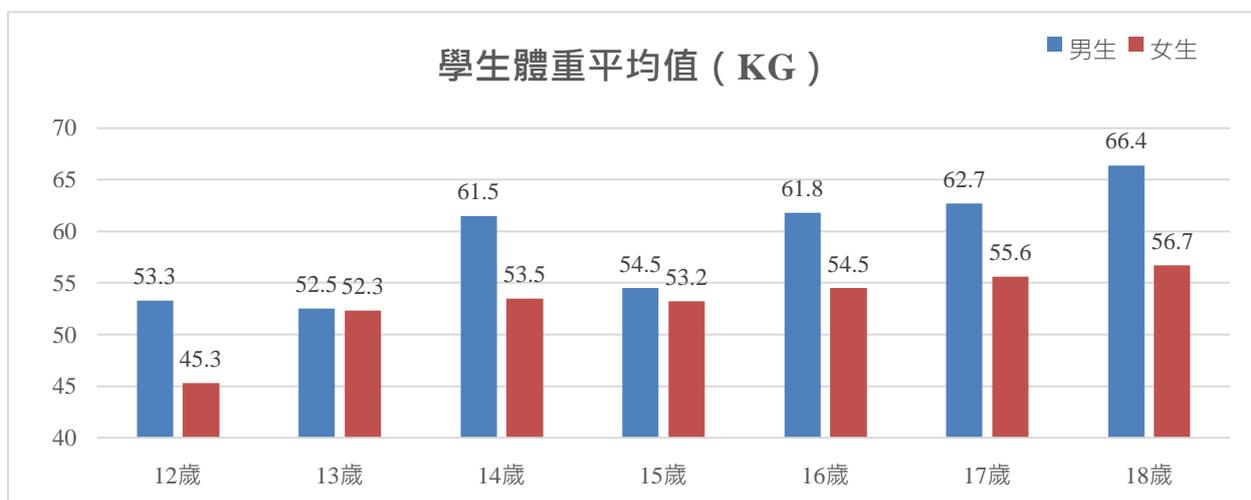
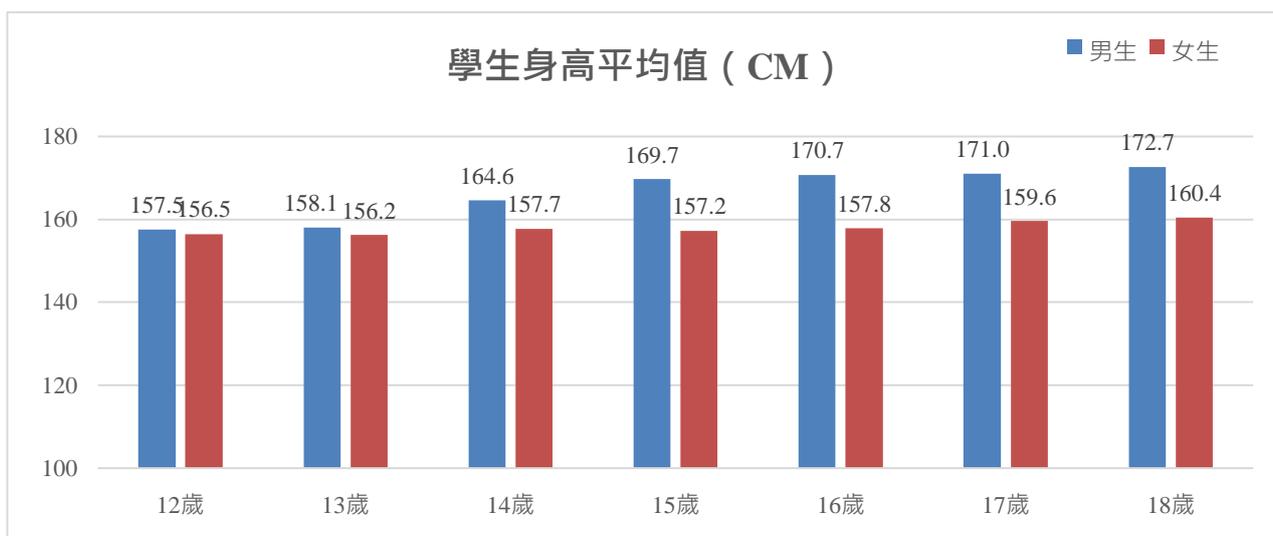
### 學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



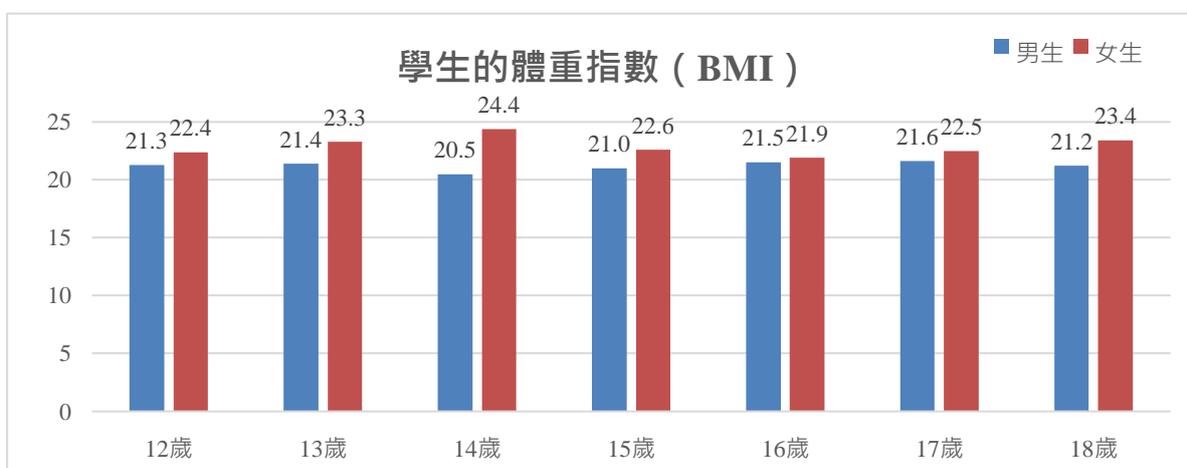
\* 以 5 分為最高

\* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

## 學生身高體重平均值



## 學生的體重指數 ( Body Mass Index )



## 我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

### 課程發展方面

本校關注課程改革，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、透過閱讀學習、發展跨科課程、利用資訊科技學習，以及協作學習等。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。中一級英文科繼續引入 **Language Arts** 課程，內容包括 **Reading**，**Drama** 和 **Phonics**，讓學生除了學習傳統的英文文法外，以另一種方式學習英文的「讀、寫、聽、講」，從而配合學生學習多樣性。普通話科設立拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。為配合教育局「優化高中核心科目—為學生創造空間和照顧學生多樣性」政策，於中四及中五級開辦應用學習課程：甜品與咖啡店營運，以及高中學生可按能力修讀二至三個選修科。此外，本校亦已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙周制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等，使學生學習更相得益彰。

### 教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持續提升學習效能，以及能照顧學習差異為發展目標。在部分以母語教學的科目，推行延展英語學習活動，增加學生學習和接觸英語的機會，增強使用外語的信心。為了協助能力稍遜的初中學生，設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。在高中設立尖子課程，除安排導師協助學生提升學業水平外，亦會聯同升學及就業輔導組和社工，為學生提供升學指導及減壓支援，並邀請正在就讀大專的校友與學弟學妹分享心得，以期全方位關顧學生，為考入大學作好準備。此外，教師利用不同的網上學習平台存放學習材料，一方面可讓學習延伸至課後，同時

亦可培養學生的自學能力和習慣。另外，又推行「正向教育先導計劃」，於中四其中一班為試點，透過於課堂教學上滲入正向教育元素，從而提高教學成效，並讓學生達致自主學習。有關教師於共同備課節接受培訓及進行專業交流，並會實行試教及互相觀課。日後將會逐步把計劃推展致其他班別。

## 學生評估方面

本校的評估理念著重於透過評估來促進學習。除了傳統以書面考試作為總結性評估，還會透過平日的課堂觀察和日常課業作為進展性的持續評估。這樣能全面了解學生在不同方面的能力和學習，肯定他們在學習過程中所付出的努力和成果。評估的內容和形式包括課堂討論、小組合作及專案報告。此外，還善用電子學習平台的在線測驗與互動評估工具，以獲取即時反饋，提升學習效果。

## 學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。此外，為鼓勵學生在學習上追求卓越，本校舉行學術成績頒獎禮，以嘉許於統一測驗及考試表現優異和有進步的同學，藉此表揚同學的學習成果，同時亦安排高中學生向學弟學妹分享學習心得，期望同學能於學習的路途上奮力不懈，爭取佳績。另一方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦、課室安裝電子互動白板等，都是為了配合學校提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。

## 教師發展方面

為配合課改以及學校最新的發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修，每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計劃」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計劃」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。

## 成長支援

本校致力培育學生健康成長，培養正確的生活態度、價值觀、品德修養、國民身份認同和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：訓育組、學生輔導組、特殊學習支援組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組、生活教育組、課外活動組、學生會及校友會。透過委員會聯同各組別策略性的安排，讓大家在共同合作的氛圍下，發揮各組的獨特功能，為學生提供全方位的支援工作。

「訓輔聯絡組」由訓育組，學生輔導組，特殊學習支援組及駐校社工組成，每循環周就學生成長及發展交流意見，讓老師掌握學生最迫切的需要，靈活地調配服務資源，從而作出支援及輔導。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。這一連串活動的最終目的，就是希望學生在日後能回饋社會、貢獻社會。

各個學生成長支援組別，均制定極富特色的校本活動，讓學生參與其中，享受校園生活的樂趣。每循環周的生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。升學及就業輔導組則與社工合作，舉辦「生涯規劃」工作坊。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。課外活動組提供五十多項活動小組，及推行「一中一體藝」計劃，鼓勵學生發展潛能，拓展眼界。學生會每年均舉行「師生座談會」建立學校與學

生之間的橋樑。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設，並培養他們的自信及自律能力。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

## 支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了「YY1 Buddy 領袖訓練計劃」、共融活動、午間小組活動等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

## 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

### 關注事項一：「培養學生正向價值觀，建立正向校園文化」

在面對逆境下，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。

#### 目標及策略：

1. 教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。

教師發展組於 2023-24 學年合共舉行了三次正向教育教師工作坊。因應本學年於 4C 進行「正向教育先導計劃」，9 月及 5 月分別舉行了兩次工作坊，對象是任教 4C 班的老師，主講機構是北山堂基金。出席教師 90% 以上都反映工作坊有助認識正向教育。此外，與本計劃的老師已進行了兩輪試教，北山堂亦已作出仔細回饋。有關教師會繼續深化所得，進一步於課堂教學上滲入正向教育元素。

與此同時，2023 年 12 月亦舉行了一次工作坊，對象為全體教師，主講機構亦是北山堂基金。根據問卷調查，工作坊有助教師了解正向教育的概念，可在教學策略及實戰點子方面再加強。

根據 2023-24 教師關注事項成效問卷調查，90% 以上教師掌握正向教育關注事項的目標及策略(與 2022-23 年相若)，教師並同意應持續進行正向價值觀培養。而在教師持份者問卷當中，對教師的專業發展觀感達 3.9 分/5，代表教師對學校提供的專業培訓觀感處於較高水平。此外，根據教師持份者問卷統計數據，超過 90% 教師認為學校安排的教師發展活動能配合學校發展和學生所需。

#### 2023-24 教師持份者問卷統計數據：

我對教師專業發展的觀感	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要。	90.5	9.5	0

家長教師會 2023-24 年舉辦多場家長培訓講座，參與者普遍認同正向教育能協助親子之間的溝通，亦認為以正向思維教導子女，能讓他們勇於嘗試及面對不同種

類的困難。惟本校雙職家長較多，工作時間較長，部份家長難以抽空出席培訓講座，未來可持續鼓勵家長積極參與或採用其他可行模式推動家長教育。

學生輔導組系統性地建立了家長的正向思維，提高了家長在相關領域的知識和技巧。組織了三場不同形式的家長工作坊，共有 153 位家長參加。家長們學會了如何在適度放手讓子女獨立的同時，關愛子女，並專注於自身的身心健康。在內心平靜的狀態下，更能夠建立和諧的親子關係。此外，工作坊中還探討了網絡對年輕人的吸引力，並提供了與子女有效溝通的策略。參與的家長們反應積極，並向講者索取了簡報資料。

學校每年出版學校簡介和圓玄家訊，內容強調學生在學習過程中的成就與進步，展示了各種成功案例和優秀學生的故事。這些故事不僅激勵了其他學生，也讓家長看到了孩子們在學校努力學習、積極參與活動的表現。此外，還提供了有關正向教育的建議與資源，幫助家長在家庭中營造支持孩子成長的環境。例如，圓玄家訊中提到如何適度放手讓子女獨立，並同時關注他們的情感需求，這些都是促進親子關係和諧的重要做法。

英國語文科透過出版年度英語雜誌(English Magazine)，以推廣英語正向教育活動，並將不同的活動和學生成就，宣傳給每位學生和家長，推動正向氛圍。此外，英國語文科老師去年透過與校園電視台合作，製作了 9 條早晨直播英文訪問及主持節目，並邀請初中級同學報導英語天氣預告；英語外藉老師亦透「英語星期二」節目，訪問不同的學生，訓練學生英語能力之餘，更鼓勵學生正向積極投入校園生活。

#### 2023-24 家長持份者問卷統計數據：

我對家校合作的觀感	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	86.6	13.4	0
學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。	85.8	13.4	0.8
我有足夠渠道向學校表達意見，例如家長日、電話和電郵等。	87.4	12.6	0
學校樂意聽取家長的意見。	83.5	16.5	0
家長教師會能促進家長與學校的溝通。	77.9	22.1	0
學校時常邀請家長參與學校活動。	85.8	14.2	0
我樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動。	63.2	30.4	6.4
我與學校的關係良好。	91.3	8.7	0

從家長持份者問卷得知，接近 90% 家長都非常同意及同意，學校能讓家長知道學校最新發展情況，保持良好的溝通渠道，並支持學校舉行的家校活動。

## 2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展項目

為培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。教務組透過「學生學行檢討(SMART GOAL」計劃)」協助學生訂立新學期目標，並進行中期和年終檢討，讓學生自我反思和自我完善。

中國語文科、英國語文科、中國歷史科、經濟科、地理科、公民與社會發展科、生活與社會科、旅遊與款待科於各級課題中加入正向思維的元素；普通話於課間時事討論創造時事討論的空間，通過討論讓學生建立責任感和提升學生聽說能力。

數學科、化學科、生物、物理科、綜合科學科、綜合科技科、企業、會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科、德育及公民教育組、升學及就業輔導組及體外活動組提供多樣性的學習經歷(包括跨學科學習活動、能力評估及不同類型的比賽)，讓學生了解個人能力及專長，從而培養出自我發展的正面態度。此外，資訊教育組通過校園電視台的培訓，製作 20 個校園電視台的節目，讓學生們能認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。

資訊及通訊科技科、企業、會計與財務概論科透過閱讀報章或網上新聞等來培養學生、正面價值觀及提升資訊素養；家政科於課堂內嘉許表現積極或有進步的學生，並以正面積極的語句給學生作出回饋，亦鼓勵同學以正面的態度作同儕互評；宗教倫理科透過集體訓練培養學生遵守紀律；地理科通過課堂活動，學生通過簽署珍惜資源約章，灌輸學生珍惜資源的重要性；視覺藝術科在日常教學及參與藝術活動過程中，建立學生正向價值觀，以正面態度欣賞藝術創作，並以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。

德育及公民教育組推行「『正』是一中人」計劃，以跨科組形式，全面推廣及實踐正向訊息；生活教育組安排一系列生活教育課節的活動，學生認為課堂內容豐富並能增加探索資訊的興趣，有助學習及個人成長；健康教育組培養學生個人的正向態度，吸收健康資訊，已舉行 3 次不同的健康講座從而了解個人能力及在生活上可改善之處；學生輔導組舉辦學生大使計劃及安不同形式及對象的社會服務活動，以培養學生組織及服務社會能力及提升學生服務社會的意識；特殊學習支援組為學生提供不同的輔導及支援，並透過不同活動讓同學認識自己，建立自信心，發掘學生的潛能，以提高學生之社交技巧、建立良好人際關係及發掘學生的潛能和建立自信心；訓育組舉辦蛻變計劃及懲教署更生先鋒計劃，能有效地向學生灌輸正向思維及實踐正向思維的機會；升學及就業輔導組讓學生能聚焦體驗大專院校課程及校園生活，拓闊視野，提昇學生學習效能及升學抱負。

根據 2023-24 教師關注事項成效問卷調查，85%以上教師認為學生普遍能逐步培養個人正向價值觀，與 2022-23 學年比較亦上升了 5%。而透過情意及社交表

2023-2024 年度校務報告 (供公眾人士參考)

現評估(APASO III) 2023-24 初中及高中數據顯示，情緒(無負面情緒)、情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)Q 值都處於高水平，代表學生這兩方面屬良好情況。另外一方面，高中同學對學校的滿足感和歸屬感處於高水平，這反映學生對學校有強烈的歸屬感，師生關係良好。惟高中同學在正向情緒方面略低，可能與應對高中課程和公開考試壓力有關，老師應宜加注意留意高中同學的情緒變化。

從學生持份者問卷所知，接近 60%的同學非常同意及同意，學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。此外超過 60%同學非常同意及同意，通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，學生能發展興趣和生活技能。在家長持份者問卷得知，接近 90%家長都認為學校能幫助我的子女養成良好品德及幫助我的子女發展興趣和生活技能。

2023-24 學生持份者問卷統計數據：

我對學生成長支援的觀感	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等。	60.1	30.1	9.8
同學自律守規。	38.8	43.5	17.7
學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。	59.3	32.2	8.5
學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	61.0	32.5	6.5
學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	58.2	36.1	5.7
通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。	61.6	29.6	8.8

2023-24 家長持份者問卷統計數據：

我對學生成長支援的觀感	非常同意及同意	中立	非常不同意及不同意
學校能幫助我的子女養成良好品德。	87.4	11.8	0.8
學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能。	88.2	10.2	1.6

### 3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化

本校透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。為鼓勵學生培養欣賞別人的正向思維，行政事務組透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神，並創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛；資訊教育組訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力，並培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養及關愛文化傳承予初中同學；

學校推廣組利用橫額及網頁及向公眾學校大門報告欄展示學生的優異成就，讓公眾認識；中國語文科與英國語文科籌備與正面元素有關的活動，亦與德公組合辦 45 周年校慶「正」在中文正向價值中文創作比賽，有助認知及建構正向思維；

數學科、企業、會計與財務概論科、綜合科學科、經濟科、歷史科、公民與社會發展科及生活與社會科籌備與正面價值元素有關的活動，增加學生對學校的歸屬感，從而建立關愛的氛圍；物理科、家政科及企業、會計與財務概論科會將較優秀或有特色的學生習作於課室內給同學展示及分享，以營造正向的學習氣氛；化學科、資訊及通訊科技科及綜合科技科對表現良好的學生作出獎勵，提升班內正向思維氣氛，以培養學生正向價值；家政科鼓勵學生與跟老師及職員分享在烹飪課親手製作的食品；健康管理與社會關懷科及德育及公民教育組於校園內每年舉辦不同正向教育活動，並於社交媒體平台中適時提供正向思維資訊；中國歷史科透過歷史人物讓學生學習他們的關愛之心；地理科通過有機耕作活動，提升學生的責任感，促進同學互助及分享的精神；旅遊與款待科為不同校內校外活動提供款接服務，以鞏固其正向思維；

體育科建立不同平台，讓師生一同享受運動樂趣，從而促進師生之間互相支持、打氣的文化；視覺藝術科美化校園，增加展示學生作品的機會，提升學生歸屬感，共建關愛文化；音樂科通過聆聽粵劇音樂，從粵劇的故事帶出的正面價值觀，培養學生正向思維及提升學生對中華文化和國民身份的認同；生活教育組定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園氣氛；學生輔導組透過不同層面包括正向價值活動及壁報展示，宣傳及提倡健康及正向生活，關於精神健康；訓育組透過不同禁煙及禁毒活動，提升校園的關愛文化，共建健康人生；訓育組創設空間讓班主任交流班級經營心得及建立學生正向價值觀的技巧，並透過跨科組合作活動，讓學生營造正向思維校園氣氛；升學及就業輔導組透過設立群組，發放最新資訊（如：活動及升學資訊等），以提升師生間的連繫及培養出責任感；課外活動組透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神。

根據 2023-24 教師關注事項成效問卷調查，90%以上教師認為各科組能營造出正向校園氣氛。而透過情意及社交表現評估(APASO III) 2023-24 初中及高中數據顯示，滿足感(學校)處於良好水平，代表學生認同學校營造的正向氛圍。

## 回饋與跟進

### 延展正向教育先導計劃

承接 2023-24 學年「正向教育先導計劃」的經驗，來年進一步把計劃推動至各科，教師發展培訓拓展至「正向課堂」計劃。透過本校教師專業分享教學心得，協助老師於課堂教學上滲入正向教育元素，提升學生學習的投入感，從而提高教學成效，並讓學生達致自主學習。計劃會結合校本同儕觀課，增進教師之間的專業交流。

### 優化課業回饋（多讚賞），建立自信及歸屬感

優化課業回饋是提升學生自信和歸屬感的重要途徑。鼓勵來年教師將在評估學生表現時，更多地運用正向讚賞的方式，聚焦於學生的努力和進步，而非僅僅是結果。通過具體的讚美和反饋，學生能夠感受到自己的價值和成就，從而建立起更強的自信心。此外，這種正向的回饋方式也能讓學生感受到班級的支持與關懷，有助於形成良好的班級文化，讓每位學生都能感受到自己的存在對集體的意義。

### 加強正向教育家長講座

為了促進家校合作，我們將加強正向教育的家長講座，邀請專家分享正向教育的理念和實踐技巧。這些講座將涵蓋如何在家庭中營造支持性的環境，幫助孩子們建立正向思維和情緒管理能力。我們希望通過這些講座，家長能夠更好地理解正向教育的重要性，並能學習到具體的策略，將正向教育的原則融入到日常生活中。這樣的合作不僅能增強家長的教育能力，也能促進家庭與學校之間的良好互動。

此外，來年除需持續加強正向教育家長講座外，並應考慮配合大型家長日講座時間，增加受益家長數量，善用資源。

### 公開表揚學生及班別成就

為了激勵學生的努力和成就，我們將定期公開表揚學生及班別的成就。這不僅包括學業上的優秀表現，還涵蓋在各類活動中的突出貢獻。通過舉辦頒獎典禮、展示牆和校內通報等形式，我們希望讓學生感受到自己的努力被認可，進而激發他們更大的學習動力。公開表揚不僅能增強學生的自信心，還能促進班級的團隊精神，讓每位學生都能在充滿正能量的環境中茁壯成長。

## 關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，幾年後可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的考驗。另外，老師們亦會為學生作好榜樣，在教學上精益求精。

### 目標及策略：

#### 1. 培養學生學習的主動性及積極性

為培養學生學習的主動性及積極性，以提升學習氛圍，學務組推行校本家課計劃及設立學術成績頒獎禮，表揚在統測、中期試及年終試成績優異及有進步的學生，以誘發學生積極學習的主動性。

中國語文科、英國語文科、數學科、化學科、綜合科學科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科、經濟科、宗教倫理科、地理科、歷史科及生活與社會科透過設立獎勵計劃，鼓勵學生於測考中取得優秀成績，以提升學生自信，並籌備不同的校外及校外比賽，增加學生對學科興趣。

化學科於早讀課時段閱讀化學報，搜集與本科有關的新聞，編輯成小報，供中三至中六級同學作早讀課材料，同時配合問答遊戲，讓同學明白化學科與生活息息相關，可運用本科知識解決日常生活問題；資訊及通訊科技科及綜合科技科為推動資訊科技文化，參加校內及校外學科活動、參觀、講座或比賽，以增加他們的科技知識及興趣；家政科課程設計著重學生能把所學有效應用在日常生活中，並培育家政學會幹事及科長帶領課外活動及課堂活動。

企業、會計與財務概論科推動小組互助學習，引導學生成立異質溫習小組，定期進行小組形式溫習或補課，鞏固學科知識及準備考試，以營造學習氛圍；健康管理與社會關懷科教授學生製作學習筆記的技巧並於每學期設立「剪報」課業，讓學生有主題地自行搜集與課程相關的報導並作反思，提升對社區的關懷意識；個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽，加強學生對社會時事及學科上的認識；

德育及公民教育組推動全校參與環保活動、展覽、參觀考察、並組織「環保大使」，舉辦校內及校外環境/生態保育活動、參與比賽或就讀環保課程；課外活動組透過不同媒介去肯定學生成就，從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。

根據 2023-24 教師關注事項成效問卷調查，90% 教師掌握自主學習關注事項的目標及策略，並同意推行學生自主學習的教育工作，超過 60% 教師非常同意及同意認為整體學風良好，學生願意參與學術活動。

## 2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。

為協助學生發展學習策略和方法，以提升學習效能，並協助學生發展學習策略。學務組為訓練學生掌握學習重點，協助學生發展科本筆記，以提升學習效能；中國語文科、普通話科、英國語文科、化學科、綜合科學、資訊及通訊科技科、企業、會計與財務概論科、中國歷史科、經濟科、宗教倫理科、地理科、歷史科、生活與社會科、旅遊與款待科及音樂科引導學生習慣概括和總結學習成果、建立學習科本筆記。

中國語文科加強課後支援課程，照顧不同學生的學習需要；數學科通過重溫所學，引導學生學會把新舊知識融會貫通，並於小測或練習中加入與已學課題相關之題目；家政科鼓勵學生利用不同的學習平台促進學生學習，並協助學生以烹飪實驗探究烹調背後的科學原理及思考如何善用烹飪科技提升生活質素，亦協助學生設計縫紉產品以配合社會不同人的需要。

健康管理與社會關懷科及旅遊與款待科設有模擬公開試題型，以及早適應公開試考核模式，並訓練學生掌握答題技巧的能力；視覺藝術科鼓勵學生對藝術品進行分析、詮釋及評價，並以圖像及書面方式表達感想；音樂科課程加入歌唱訓練，安排小組練習及演繹，並佈置小組專題研習課業，配合多媒體設施，讓學生學習基本音樂知識；特殊學習支援組讓學生能掌握有效的讀書方法及提升學生的學習動機及專注力。

為進一步推動電子學習，學務組於全校推行電子學習計劃，以培養學生自主學習習慣及技巧，並提升教學效能；閱讀推廣組加強對電子書閱讀推廣，並參與賽馬會數碼悅讀計劃，同時透過校本閱讀計劃，以增加學生對閱讀興趣及風氣；資訊科技教育組舉辦 **Running Kids** 活動，藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並提升學生互相協作的的能力；教職員發展組舉辦工作坊，提升教師利用電子媒介教學的效能；

中國語文科、普通話科、綜合科學科、中國歷史科、地理科、歷史科及視覺藝術科於初中發展自携裝置學習課程及於課程當中注入資訊科技學習元素；英國語文科協助學生建立電子筆記的習慣；數學科及地理科優化課業回饋模式，上載學生的優秀課業，提升學習效能；生物科、資訊及通訊科技科、綜合科技科、企業及會計與財務概論科讓學生善用互聯網上的學習資源，透過資訊科技掌握知識。化學科、經濟科及視覺藝術科於中四及中五級加入電子學習元素，提升學習效能；家政科培養學生閱讀習慣，課程加入製作電子書；健康管理與社會關懷科透過以雲端平台紀錄學生學習成果；體育科善用 **PRAMA** 反應訓練系統程式及優化系統程式，透過電子學習提升學習效能。

為豐富學生語境，提升語文能力，學務組舉辦跨學科英語課程，以創造及豐富語文學習的語境；中國語文科於中一至中五級發展以提問為本的教學設計，有助提

升教學效能；英國語文科舉辦「YY1 TripEdvisors」的活動，讓學生走出課室體驗活動，創造英文語境；數學科、綜合科學科、家政科、企業、會計與財務概論科、經濟科、地理科、生活與社會科、旅遊與款待科、體育科、視覺藝術科於課程內加入一些常見英文詞彙，讓學生能從多方面接觸英語，從而提升學生語文能力。

為培養學生閱讀習慣，學務組發展校本閱讀計劃以提升校內閱讀風氣；中國語文科於初中推行網上閱讀練習；英國語文科於中一級語文藝術課開展拼音課程及舉辦不同英文閱讀活動；數學科指導中二級學生完成有關數學的閱讀練習；綜合科學科參與校內學習領域閱讀計劃並於中一級開展科學閱讀課；中國歷史科、地理科、生活與社會科及旅遊與款待科鼓勵學生閱讀與學科有關的文章，有助學生接觸課堂以外的相關知識，使學習倍加興趣；公民與社會發展科與圖書館合辦書展，培養學生的閱讀習慣；視覺藝術科建立視藝室創作資源庫，添置藝術工具書，以培養學生閱讀藝術書本的習慣。

根據 2023-24 教師關注事項成效問卷調查，93% 教師普遍認為學生漸能運用網上學習平台進行學習，比去年上升 20%，85% 以上教師認為已能營造有利學生學習語境。與此同時，根據 2023-24 學生關注事項成效問卷調查，76% 同學認為建立個人閱讀習慣，比去年略為提升，78% 同學認為閱讀技巧正逐步提升，此外，80% 同學懂得記下筆記及運用學習平台。

2023-24 學生持份者問卷統計數據：

我對教師教學的觀感 (包括課堂內外的教師教學)	非常同意及 同意	中立	非常不同意 及不同意
老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	64.8	34.4	0.8
老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。	64.3	32.5	3.2
課堂內外，老師的問題能啟發我思考。	52.8	40	7.2
課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。	60	33.4	6.6
課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	58.8	33.3	7.9
課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。	65.9	28.4	5.7

從以上關注事項成效問卷調查和學生持份者問卷所得，學生掌握有效的學習技巧、電子學習的技能，學習語文及閱讀氛圍都比去年有所上升。

### 3. 老師團隊透過多方面的專業交流，成為學習社群，提升課堂教學效能。

本校教師團隊透過專業交流，提升教學效能，以協助學生掌握有效的學習技巧。學務組就各科/學習領域就科本教學策略進行專業交流；資訊科技教育組舉辦電子學習工作坊；教職員發展組舉辦教師發展日及參與聯校教師發展活動及鼓勵教師參與教育專業組織的分享活動；

中國語文科參與教育局校本支援計劃；此外，中國語文科、數學科、綜合科學科及公民與社會發展科利用級會或共同備課節討論課題的教學方法及檢討成效；化學科及視覺藝術科透過同儕討論分享教學技巧，提升學生的學習成效；資訊及通訊科技科、綜合科技科、家政科、企業、會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科、經濟科、宗教倫理科、歷史科、旅遊與款待科及德育及公民教育組參與教育局或相關機構提供的教學法講座及相關研討會，優化科本教學法。

2023-24 教師份者問卷統計數據：

我對教學的觀感 (包括課堂內外的教學)	非常同意及 同意	中立	非常不同意 及不同意
我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。	96.8	3.2	0
我能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。	96.8	3.2	0
課堂內外，我經常運用不同層次的問題啟發學生思考。	92.1	6.3	1.6
課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。	87.3	11.1	1.6
課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。	95.2	3.2	1.6
課堂內外，我經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	90.5	7.9	1.6
課堂內外，我能促進學生投入學習。	96.8	3.2	0

2023-24 教師持份者問卷統計數據：

我對教師專業發展的觀感	非常同意及 同意	中立	非常不同意 及不同意
學校的專業交流風氣已形成	80.9	14.3	4.8

從教師持份者數據得知，超過 90%教師都同意能以不同的教學方法，提升學生學習效能，並超過 80%老師認為學校的專業交流風已形成。

## 回饋與跟進

### 深化學生摘錄筆記的技巧

為了提升學生的學習效率，來年將專注於深化學生摘錄筆記的技巧。摘錄筆記不僅是記錄知識的過程，也是學生理解和內化信息的重要方法。學校將於不同學科教授學生如何有效地整理和摘錄重點，包括使用圖表、思維導圖和關鍵詞等技術。透過這些技巧，學生能夠在課堂上更好地捕捉重要信息，並在複習時能夠迅速回顧學習內容，從而提升學習成效和記憶力。

### 以學科角度推廣閱讀

推廣閱讀是提升學生學習能力的關鍵，而以學科角度進行推廣將使閱讀更具針對性和實用性。各學科教師將聯合舉辦閱讀推廣活動，推薦與學科相關的書籍和資料，幫助學生在閱讀中深化對各學科知識的理解。例如，數學老師可以推薦數理邏輯的書籍，語文科老師則可以選擇與文學作品相關的歷史背景讀物。這樣的跨學科閱讀不僅能擴大學生的知識面，還能培養他們的批判性思維和分析能力。

### 強化共備策略

為了促進教學質量的提升，我們將強化教學共備策略。除了跟進教學進度外，教師之間應加強對學生表現的交流，並共同討論有效的教學策略。定期的教學反思會議將成為教師們分享成功經驗和挑戰的平台。在這樣的互動中，教師不僅能獲得靈感，還能針對不同學生的需求調整教學方法，形成更具合作性的教學環境，從而提高整體教學效果。

### 持續增強學習語境

為了持續增強學習語文的環境，我們將致力於創造一個積極的語言學習氛圍。我們將提供各種語言學習資源，如書籍、學習工具和多媒體資源，鼓勵學生隨時隨地進行語言學習。此外，我們還計劃舉辦各種語言活動和比賽(如中文寫作班、英語話劇)，讓學生在實際運用中提升語言能力。這樣的環境不僅能激發學生的學習興趣，還能幫助他們在真實情境中運用所學知識，從而促進他們的語言發展。



## 學校自行選取的表現評量

2024 香港中學文憑試學生整體成績比去年上升。中、英、數三科合格率與去年比較，都有超過 10% 的升幅，7 成科目成績亦比去年上升，包括公民及社會(與去年通識比較)、生物、中史、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、視藝等，而企會財亦連續兩年取得 100% 第二級的水平。

本校學生於校外參加各項比賽及考核中均能取得優秀成績。於學術及 STEAM 方面，多名學生參與「第七十五屆香港學校朗誦節」並獲取多個優良及良好成績，其中兩名學生於中文朗誦的「詩詞獨誦(粵語)」獲得女子組冠軍及一名學生於英文朗誦的「英詩獨誦」獲得季軍；多位學生於「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽 2024 中獲取準決賽甲等獎及半準決賽乙等獎；第一屆港專青年咖啡拉花比賽獲得亞軍；道德經朗誦比賽取得初中組的冠軍及亞軍及高中組的殿軍；「趁墟做老闆」2024 展銷會中取得我最喜愛的攤位及最佳產品—美觀性亞軍；2024 全港校際模擬飛行挑戰賽取得中學組傑出表現獎；2024 國際聯校學科評估及比賽(數學)中取得多個榮譽、優異及優良證書。

服務方面，本校學生積極參與社區服務，一位學生於杜葉錫恩教育基金舉辦的 2023 全港第七屆青少年進步獎中取得進步嘉許獎；學生環境保護大使計劃 2023/24 取得金獎、銀獎及銅獎；三位學生於香港青年協會「好義配」義工年度嘉許 2023 中取得銅狀，以嘉許本校學生對社會服務的貢獻。

體育方面，本校劍擊隊於本地及海外比賽中均能勇奪個人或團體的三甲獎項，包括 2024 全滙航體育擊劍大獎賽、2024 粵港澳大灣區劍擊賽-培正盃、五月天英匯劍擊大獎賽、元旦盃-劍藝會 28 週年兩岸四地劍擊公開賽、六十周年校慶、分齡劍擊錦標賽、油尖旺青少年劍擊比賽、青苗劍擊比賽、青苗劍擊培訓計劃、粵港澳青少年劍擊挑戰賽、新界地域中學校際劍擊比賽等，其中於新界地域中學校際劍擊比賽更蟬聯男子重劍團體賽冠軍；本校游泳隊學生亦於多個本地地區比賽中勇奪多個三中獎項，包括 23-24 年度葵青區學界游泳比賽、大埔區分齡游泳比賽、油尖旺區分齡游泳比賽、南區分齡游泳比賽、荃灣區分齡游泳比賽、深水埗區分齡游泳比賽、第九屆全港運動會、黃大仙區分齡游泳比賽、葵青區分齡游泳比賽、灣仔區分齡游泳比賽；本校男子籃球隊更於 2023-2024 年度校際男子籃球比賽取得高級二組冠軍，並首次晉身高級一組。；本校田徑隊亦於聖雅各福群會 8 公里挑戰賽及葵青區中學校際越野比賽中取得男子青年個人組冠軍及甲組亞軍。

## 學校未來發展計劃的關注事項

本校的長遠發展目標是：提升學生學習興趣，培養他們的共通能力；培養學生對自己的學習及行為負責任，具社會責任感；提升學生學業成績，使他們在公開考試的表現能夠有正增值；培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心。為了逐步實踐這些目標及配合教育改革之發展，本校已於 2021/22 學年重新釐定往後四年之學校發展周期計劃，實踐以下兩個持續性的關注事項，包括：培養學生正向價值觀，建立正向校園文化及提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧。

審視過今年校務計劃的實踐經驗，我們發現如果要學生全面投入學習，我們必須激發學生在成長方面的內在誘因，再配合環境因素，效果才會顯著。於是我們為 2024/25 學年的發展制定了以下目標：

### 1. 培養學生正向價值觀，建立正向校園文化

- 1.1. 教師透過專業發展掌握正向教育理念，同時協助家長在日常生活中實踐正向思維，從而攜手建立學生的正向價值觀。
- 1.2. 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標。
- 1.3. 透過不同層面，營造正向思維校園氣氛，師生共建關愛文化。

### 2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧

- 2.1. 培養學生學習的主動性及積極性。
- 2.2. 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

# 附件1

## 校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名： 伍嘉偉

聯絡電話： 2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 108 名(包括A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 及, C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	0	10	0	80%	全年	\$ 18,320.00	學生表演/比賽		
課外活動：籃球隊	0	12	0	80%	全年	\$ 13,060.51	學生表演/比賽		
課外活動：劍擊隊	3	6	0	80%	全年	\$ 77,575.03	學生表演/比賽		
課外活動：足球隊	2	11	0	80%	全年	\$ 52,400.00	學生表演/比賽		
課外活動：爵士鼓班	0	2	0	80%	全年	\$ 5,842.10	學生表演/比賽		
課外活動：演辯學會	1	3	0	80%	全年	\$ 10,700.00	學生表演/比賽		
課外活動：躲避盤隊	2	6	0	80%	全年	\$ 11,142.88	學生表演/比賽		

課外活動：游泳隊/習泳班	1	7	0	80%	全年	\$ 15,515.76	學生表演/比賽		
課外活動：跆拳道組	4	4	0	80%	全年	\$ 9,333.36	學生表演/比賽		
課外活動：舞蹈組	0	4	0	80%	全年	\$ 5,084.56	學生表演/比賽		
課外活動：乒乓球隊	1	1	0	80%	全年	\$ 3,000.00	學生表演/比賽		
課外活動：羽毛球隊	1	1	0	80%	全年	\$ 2,888.88	學生表演/比賽		
課外活動：越野隊	2	9	0	80%	全年	\$ 8,284.43	學生表演/比賽		
課外活動：排球隊	1	8	0	80%	全年	\$ 11,664.00	學生表演/比賽		
活動項目總數：——14——									
@學生人次	18	90	0		總開支	\$ 244,811.51			
**總學生人次									
	108								

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\* 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						

n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)



附件2  
全方位學習津貼計劃  
運用報告

全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神 -為畢業生準備畢業袍 (2)	下學期	中六生	91	5760	63.30	E1	行政事務組	完成活動	✓				
2	透過清潔班房，讓學生集體參與，學習自我服務別人的精神 -舉辦班房清潔活	全年	全體學生	722	1984	2.75	E1	行政事務組	完成活動	✓				
3	創設環境，提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感，營造正向思維校園氣氛	全年	全體學生	722	1020	1.41	E2	行政事務組	完成活動	✓				
4	發展校本閱讀計劃 -舉辦校際微型小說創作比賽	全年	全體學生	200	30973.7	154.87	E1 E7	學務組	完成活動	✓				
5	提升學生學習興趣 -支付播放影片版權費	全年	全體學生	200	23400	117.00	E8	學務組	完成活動	✓				
6	培養學生閱讀習慣 -校本閱讀計劃	全年	全體學生	722	13644	18.90	E1 E7 E8	閱讀推廣組	完成活動	✓				
7	發展學生個人的正向態度 -通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標	下學期	全體學生	722	49550	68.63	E1	資訊科技教育組	完成活動	✓				

8	營造正向校園氣氛 -訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力	全年	全體學生	722	2050	2.84	E1	資訊科技教育組	完成活動	✓			✓	
9	藉着競賽遊戲，提升學生使用電子學習工具的能力，並且提升學生互相協作的能力 -舉辦Running Kids活動	全年	中一學生	130	474.55	3.65	E1 E7	資訊科技教育組	完成活動	✓				
10	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -初中推行「出口成文」自習獎勵計劃	全年	初中學生	388	994	2.56	E1	中國語文科	完成活動	✓				
11	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦「以文會友」寫作擂台活動	全年	全體學生	722	1030	1.43	E1	中國語文科	完成活動	✓				
12	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽	全年	全體學生	631	3825	6.06	E1	中國語文科	完成活動	✓				
13	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦中五級班際辯論比賽	全年	全體學生	631	588.86	0.93	E1	中國語文科	完成活動	✓				
14	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -統籌及舉辦級際語文活動	全年	全體學生	631	2826	4.48	E2	中國語文科	完成活動	✓				
15	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -中文學會	全年	全體學生	722	5043.91	6.99	E1 E7	中國語文科	完成活動	✓				
16	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識 -舉辦中四至中六級走出課室語文活動	全年	高中學生	243	1830	7.53	E2	中國語文科	完成活動	✓				

17	初中各級課程注入資訊科技學習元素	全年	初中學生	388	4000	10.31	E2	中國語文科	完成活動	✓				
18	籌辦初中寫作班	全年	初中學生	10	16000	1600.00	16000	中國語文科	完成活動	✓				
19	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話 -創建校園普通話氛圍，提升學生的普通話運用能力，與中文科合作舉辦中國語言文化週普通話日活動	10/22-5/23	初中學生	388	900	2.32	E	普通話科	完成活動	✓				
20	通過比賽提升學生語言能力 -鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽	10/22-5/23	初中學生	388	930	2.40	E	普通話科	完成活動	✓				
21	Encourage students to participate in external competitions such as Hong Kong Schools Speech Festival (1)	9/23-12/24	All Students	722	7985.11	11.06	E8	English	Completed	✓				
22	# Run Musical 2024 (3) -Prepare Musical 2024 (3) -Taster Day (3) -Orientation Camp (3) -English performance appreciation (3) -Backdrop design with Visual Arts (3) -Costume Design and Making with Visual Arts and Home Economics (3) -Purchase of Stage Props (3) -Make-up workshops (3) -Singing and Dancing Workshops (3) -Acting Workshops (3) Rehearsals with the director and stage manager (3)	9/23-8/24	All Students	21	49999.92	2380.95	E1	English	Completed			✓		
23	Run a student-oriented English Society (1) -After-school activities (e.g. Movie Appreciation) -Festive Activities (1 per term)	9/23-7/24	All Students	722	1056.8	1.46	E8	English	Completed	✓				
24	Organize English Week (12/12-20/12) and English Festival (20/12) (1)	2/12/23- 20/12/24	All Students	722	1931	2.67	E1	English	Completed	✓				

25	To extend students' learning outside classroom (1) -Organise YY1 TripAdvisor's Tours for students from different levels (1) * Pre-trip (itineraries) and Post-trip workshops (Feedback) (1)	10/23-4/24	Junior Forms	722	10564	14.63	E2	English	Completed	✓				
26	Organize speaking practices / activities for students (1)	9/23-6/24	All Students	334	1600	4.79	E2	English	Completed	✓		✓		
27	Run Reading Activities (Reading Programme in the junior forms) (1) -After-school reading activities (1) -Make use of the HyRead HK in the Smart Classroom (1)	9/23-5/24	All Students	388	2835.8	7.31	E8	English	Completed	✓				
28	To equip the students with the key to reading – Phonics by launching Language Arts lessons in F.1 Introduce Phonics in a systematic way (1) Develop students' reading skills in a quest-like journey with the use of catch-up readers (1) Express their emotions through theatrical experience (3)	9/23-5/24	F.5 and F.6	130	259.9	2.00	E1	English	Completed	✓				
29	提供多樣性的學習經歷，讓學生了解個人能力及專長 -參加校外數學比賽(1)	全年	全體學生	40	5100	127.50	E1	數學科	完成活動	✓				
30	通過獎勵，讓學生提升自信 -設立獎勵計劃，包括優異獎、進步獎及達標獎(1)	6/2024	全體學生	40	5000	125.00	E7	數學科	完成活動	✓				
31	透過數學活動，增加學生對學校的歸屬感，從而建立關愛的氛圍 -協助學校推行45周年校慶活動(1)	全年	全體學生	100	3000	30.00	E7	數學科	完成活動	✓				
32	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	10/2023	全體學生	100	7825.91	78.26	E7	數學科	完成活動	✓				

33	舉辦和本科相關的課外活動，鼓勵學生參與，以增廣見聞。	下學期	高中學生	12	6559.08	546.59	E2	生物科	完成活動	✓				
34	全年舉辦不少於2次有助探索潛能的活動、鼓勵學生參與	全年	高中學生	78	3295	42.24	E2	化學科	完成活動	✓				
35	早讀課時段閱讀化學報，搜集與本科有關的新聞，編輯成小報，供中三至中六級同學作早讀課材料。配合問答遊戲，讓同學明白化學科與生活息息相關，可運用本科知識解決日常生活問題。	全年	高中學生	182	1420	7.80	E7	化學科	完成活動	✓	✓			
36	參加校外科學比賽	全年	全體學生	389	72	0.19	E7	綜合科學科	完成活動	✓				✓
37	組織科學學會	全年	全體學生	10	1223.72	122.37	E7	綜合科學科	完成活動	✓	✓			✓
38	舉辦走出課室的科學活動(1)	全年	全體學生	145	2310	15.93	E2	綜合科學科	完成活動	✓	✓			✓
39	提供多樣化的學習經驗，鼓勵學生實踐，讓學生了解自己的能力及專長 -與其他學科合作進行跨科學習活動	全年	全體學生	300	15353	51.18	E1 E8	綜合科技科	完成活動	✓		✓		
40	協助組織創意科技學會，增加對學生對科技的認識及興趣	全年	全體學生	24	43340	1805.83	E1 E3	綜合科技科	完成活動	✓				✓
41	組織家政學會	全年	初中學生	12	5100	425.00	E1 E5	家政科	完成活動	✓				

42	通過走出課室活動，讓學生從中了解自己的特點及發展潛能，從而培養出自我發展的正面態度 -安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽(1)	全年	高中學生	30	539	17.97	E7	業、會計與財務概論	完成活動	✓				
43	與其他個人、社會及人文學習領域科目合辦初中「個人、社會及人文學科問答比賽	下學期	全體學生	722	1934	2.68	E1 E7	中國歷史	完成活動	✓				
44	籌辦與正面價值元素有關的學習活動，宣導正向文化	全年	高中學生	55	1040	18.91	E2	經濟科	完成活動		✓			
45	設立獎勵計劃，於學期測驗和考試中設優異獎和進步獎	全年	高中學生	55	607	11.04	E1	經濟科	完成活動	✓				
46	鼓勵學生參加與本科有關的活動，以加強學生判斷是非的能力	全年	全體學生	722	2000	2.77	E1	宗教倫理科	完成活動	✓				
47	通過有機耕作活動，提升學生的責任感，促進同學互助及分享的精神	11/2023-3/2024	高中學生	88	16940	192.50	E1 E2 E5	地理科	完成活動	✓	✓			✓
48	舉辦不同類型科本或跨科活動，提高學生對地理的興趣，例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等	全年	高中學生	44	10000	227.27	E1 E2 E5	地理科	完成活動	✓	✓			
49	舉辦不同類型活動，提升學生學習歷史的興趣，如：參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等	全年	全體學生	420	7150	17.02	E1	歷史科	完成活動	✓				
50	設立測考獎勵計劃，每班設成績優異獎及最佳進步獎各三名，以鼓勵並表揚努力的同學	全年	全體學生	388	1160	2.99	E9	生活與社會科	完成活動	✓				

51	參與與旅款科相關的體驗活動，以鞏固學生課程知識 -參與校外機構活動	全年	高中學生	60	2080	34.67	E1 E2 E8	旅遊與款待科	完成活動	✓				
52	創設閱讀資源硬件及環境，優化OneSports Centre的閱讀環境，包括添置書櫃及閱讀位置等(3)	全年	全體學生	722	2000	2.77	E7 E8	體育科	完成活動		✓			
53	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」 -更新及添置中心內的健身設施(3)	全年	全體學生	722	1200	1.66	E7 E8	體育科	完成活動		✓			
54	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 -短期視藝興趣班	全年	全體學生	100	16992.01	169.92	E1 E2 E5 E7	視覺藝術科	完成活動		✓			
55	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 -參觀校外藝術展	全年	全體學生	40	1050	26.25	E2	視覺藝術科	完成活動		✓			
56	學生透過參與藝術活動，以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識，發展潛能。 -畢業班心意磚(3)	全年	全體學生	100	2000	20.00	E7	視覺藝術科	完成活動		✓			
57	美化校園，增加展示學生作品的機會，提升學生歸屬感，共建關愛文化。 -校園壁畫創作活動	全年	全體學生	30	47000	1566.67	E1 E5 E7	視覺藝術科	完成活動		✓			
58	美化校園，增加展示學生作品的機會，提升學生歸屬感，共建關愛文化。 -視藝佳作壁報	全年	全體學生	722	1889.5	2.62	E7	視覺藝術科	完成活動		✓			
59	優化STEAMROOM全方位學習課程內容 -為了配合STEAM課程發展，加強在科技藝術創作媒介的探索及應用，購買相關的電腦繪畫軟件。	全年	全體學生	722	8293.11	11.49	E8	視覺藝術科	完成活動		✓			

60	加強STEAMROOM藝術氣氛，營造藝術創作環境 -添置具藝術氣氛的設備及家具。	全年	全體學生	722	5000	6.93	E7	視覺藝術科	完成活動		✓		
61	陶藝課程 -鼓勵學生運用STEAMROOM的陶藝設備進行全方位創作活動。	全年	全體學生	722	12000	16.62	E5	視覺藝術科	完成活動		✓		
62	開辦電繪課程 -建立電繪小組，同學使用IMAC及IPAD作創作媒介，進行全方位創作活動。	全年	全體學生	722	2662	3.69	E5	視覺藝術科	完成活動		✓		
63	通過比賽為學生提供參演的機會，讓學生檢視實力，再作自我完善 -統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽	9/23-6/24	全體學生	722	860	1.19	E1	音樂科	完成活動		✓		
64	於校內營造音樂氛圍 -合唱團公開表演 -舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營 -聘請專業人士為學生提供樂器訓練 -為音樂週、歌唱比賽的參賽者作賽前指導 -利用樂理工作紙幫助學生掌握音樂基礎知識	全年	全體學生	722	2500	3.46	E1	音樂科	完成活動		✓		
65	善用生活教育課及其他學習經歷平台，為學生帶來多元化的德育、公民及國民教育經歷，包括講座、工作坊等，以推進十種首要價值觀研習，培育對社區、社會及國家的承擔意識	全年	全體學生	722	14293.06	19.80	E1 E2 E5	德育及公民教育組	完成活動		✓		
66	推行「『正』是一中人」計劃，以跨科組形式，全面推廣及實踐正向訊息。	全年	全體學生	722	3068.49	4.25	E1	德育及公民教育組	完成活動		✓		
67	善用「德育及公民教育廊」、「綠色樓層」及「校史館」空間，宣導正向思維校園氣氛、中華文化、國民身份認同、國家安全、世界視野及正面價值觀等教育項目，成為有識見、負責任的公民	全年	全體學生	722	167	0.23	E1	德育及公民教育組	完成活動		✓		
68	推行「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許各項正向及首要價值觀行為	上、下學期末	全體學生	722	2711	3.75	E1	德育及公民教育組	完成活動		✓		

69	安排生活教育課節的活動 -學術拓展 -個人成長 -生涯規劃 -健康教育 -德育及公民教育	全年	全體學生	722	14600	20.22	E5	生活教育組	完成活動	✓	✓			✓
70	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課堂外的校園團體生活，進一步認識自己，發掘潛能，從而營造正向思維校園氣氛	全年	全體學生	722	24580	34.04	E1 E2 E5	生活教育組	完成活動	✓	✓	✓		✓
71	推廣健康教育，宣傳健康教育訊息的重要，營造正向及健康的校園。 -健康教育週，推廣健康訊息	下學期	全體學生	722	1800	2.49	E1	健康教育組	完成活動		✓			
72	鼓勵學生自我健康規劃管理	全年	全體學生	722	3200	4.43	E1	健康教育組	完成活動		✓			
73	建立具進度性的學行計劃，鼓勵學生訂定短期及長期目標，全方位進行自我規劃，並付諸實行 -朝陽計劃	全年	全體學生	204	365	1.79	E7	學生輔導組	完成活動	✓	✓	✓	✓	
74	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 -校本輔導計劃	全年	全體學生	722	3300	4.57	E7	學生輔導組	完成活動	✓	✓	✓	✓	
75	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 -校本工作坊	全年	全體學生	45	700	15.56	E6	學生輔導組	完成活動				✓	
76	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 -校本輔導活動	全年	全體學生	722	1763.2	2.44	E1	學生輔導組	完成活動				✓	
77	透過不同層面，全面提倡健康及正向生活，關注精神健康 -情緒健康大使	全年	全體學生	13	580.5	44.65	E1	學生輔導組	完成活動			✓		

78	全方位照顧學生成長需要 -中一新生適應課程	全年	全體學生	124	160	1.29	E1	學生輔導組	完成活動		✓			
79	全方位照顧學生成長需要 -舉辦中一新生迎新日	全年	全體學生	124	1001.4	8.08	E1	學生輔導組	完成活動		✓			
80	懲教署更生先鋒計劃	全年	全體學生	27	2000	74.07	E2	訓育組	完成活動		✓			
81	香港吸煙與健康委員會無煙TEENS精英計劃	全年	全體學生	5	346	69.20	E7	訓育組	完成活動		✓			
82	香港警務處禁毒領袖學院	全年	全體學生	4	600	150.00	E1	訓育組	完成活動		✓			
83	組織風紀隊 -風紀長主持早會	全年	全體學生	4	1000	250.00	E1	訓育組	完成活動		✓			
84	組織風紀隊 -風紀訓練	全年	全體學生	33	14159.5	429.08	E7	訓育組	完成活動		✓			
85	組織風紀隊 -風紀值崗	全年	全體學生	40	941.8	23.55	E1	訓育組	完成活動		✓			
86	培養學生自律精神 -組織午膳服務隊	全年	全體學生	36	1000	27.78	E1	訓育組	完成活動		✓			

87	透過主題式課堂/活動/工作坊，帶領學生瞭解自己的個人能力及專長，從而激發學生為個人前途努力學習	全年	全體學生	722	15700	21.75	E1 E2	升學及就業輔導組	完成活動			✓		✓
88	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，豐富學生的學習經歷及機會，發展學生的多元潛能，使身心均衡發展，建立正向思維。 -統整初中學生參與課外活動一覽表 -提供活動小組津貼 -提供學生制服津貼 -聘請校外專業導師 -添置訓練物資器材	全年	全體學生	722	336198.46	465.65	E1 E5 E6 E7	課外活動組	完成活動			✓		
89	透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神 -於學期初與訓育組合辦中一成長訓練營	全年	全體學生	722	23341.7	32.33	E5 E6 E7	課外活動組	完成活動	✓	✓	✓		
90	透過不同媒介去肯定學生成就，從而讓學生更有動機及積極地實踐所學。 -校園電視台播放學生訪問及得獎消息 -於「學習成果早會」頒發獎項 -網上公佈比賽成績及得獎心聲	全年	全體學生	722	2012	2.79	E1 E7 E8	課外活動組	完成活動		✓	✓		
91	優化體適能訓練中心 -更新及添置中心內的健身設施，並教導學生正確使用(	全年	全體學生	722	5621	7.79	E7 E8	課外活動組	完成活動		✓			
92	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績	全年	全體學生	722	134284.3	185.99	E1 E5 E6 E7	課外活動組	完成活動					
93	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂外的校園團體生活，學習與人相處的技巧。 -其他學習經歷日 -全方位學習日 -陸運會 -四社活動 -畢業情懷 -中六借別會 -試後活動 -歌唱比賽 -學習成果分享會	全年	全體學生	722	102590	142.09	E1 E5 E6 E7	課外活動組	完成活動		✓	✓		

94	安排每級學生全年安排最少一項出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動，培養服務他人的正向精神及促進學習	全年	全體學生	722	2323	3.22	E1	健康管理與社會關懷科	完成活動		✓			
95	於校園內每年最少舉辦一次學習成果分享，展示正向價值的學習經驗並作介紹，及鞏固所學	全年	全體學生	722	866	1.20	E1	健康管理與社會關懷科	完成活動		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1.1項總計</b>				<b>38295</b>	<b>1204825.29</b>									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計				0	0								
第1項總計				38295	1204825.29								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,204,825.29

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	722
受惠學生人數：	722
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	伍嘉偉
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家 / 導師 / 教練費用	

附件3  
學生活動支援津貼

學生活動支援津貼 運用報告  
\_\_2023 - 2024\_\_學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$183,300.00
B	本學年總開支：	\$183,300.00
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	26	\$21,078.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	92	\$45,340.30
校本評定有經濟需要	34	\$116,881.70 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	152	\$183,300.00

(此項上限為全學年津貼金額的25%。如有確切需要超出此限，可於本學年1月或之前聯絡所屬高級學校發展主任，我們會按個別學校的特殊情況考慮。)

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	其他學習經歷日活動費用	全校活動	15	HK\$300.0	✓	✓	✓		
2	全方位學習日活動費用	全校活動	91	HK\$24,745.0	✓	✓	✓		
3	香港少年領袖團制服及裝備	制服團隊	1	HK\$1,346.0	✓		✓	✓	
4	香港少年領袖團訓練營(11月)營費	制服團隊	1	HK\$160.0	✓		✓	✓	
5	香港少年領袖團訓練營(3月)營費	制服團隊	1	HK\$160.0	✓		✓	✓	
6	香港少年領袖團訓練營(5月)營費	制服團隊	1	HK\$160.0	✓		✓	✓	
7	躲避盤會費	體育	5	HK\$1,000.0			✓		
8	乒乓球會費	體育	3	HK\$400.0			✓		
9	羽毛球會費	體育	3	HK\$600.0			✓		
10	排球隊會費	體育	8	HK\$800.0			✓		
11	劍擊裝備費用	體育	22	HK\$65,027.5	✓		✓		
12	劍擊會費	體育	7	HK\$2,800.0	✓		✓		
13	升旗隊會費	國家安全	1	HK\$275.0	✓	✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
14	足球隊會費	體育	4	HK\$800.0			✓		
15	欖球隊會費	體育	2	HK\$200.0			✓		
16	舞蹈組會費	體育	3	HK\$600.0			✓		
17	跆拳道會費	體育	5	HK\$2,000.0			✓		
18	跆拳道升級試費用	體育	3	HK\$1,690.0	✓		✓		
19	跆拳道裝備費用	體育	1	HK\$1,020.0	✓		✓		
20	習泳班訓練費用	體育	4	HK\$800.0			✓		
21	游泳隊會費	體育	2	HK\$400.0			✓		
22	越野隊費用	體育	4	HK\$600.0			✓		
23	國樂組會費	藝術 (音樂)	2	HK\$600.0			✓		
24	二胡費用	藝術 (音樂)	1	HK\$1,620.0			✓		
25	二胡班會費	藝術 (音樂)	1	HK\$300.0			✓		
26	二胡考試費用	藝術 (音樂)	1	HK\$1,350.0			✓		
27	爵士鼓會費	藝術 (音樂)	1	HK\$50.0			✓		
28	籃球隊會費	體育	7	HK\$1,400.0			✓		
29	學界籃球賽邀請賽報名費	體育	1	HK\$310.0	✓		✓		
30	家長教師會學生活動費	興趣	3	HK\$120.0	✓				
31	剪紙親子工作坊報名費	興趣	2	HK\$100.0	✓				
32	家教會親子遊學活動費	興趣	2	HK\$320.0	✓		✓		
33	家教會正向汽球活動學生活動費	興趣	1	HK\$20.0	✓		✓		
34	保齡球課車費	體育	45	HK\$5,591.5			✓		
35	香港國際音樂節報名費	藝術 (音樂)	1	HK\$525.0	✓				
36	咖啡工作坊活動費	興趣	6	HK\$1,200.0	✓				✓
37	咖啡拉花比賽報名費	興趣	4	HK\$600.0	✓				✓
38	中一成長訓練營報名費	級際活動	7	HK\$700.0	✓	✓	✓		
39	粵劇教育工作坊	中文	7	HK\$140.0	✓	✓			
40	學校文化日計劃	全校活動	7	HK\$140.0	✓	✓			
41	風紀隊訓練營營費	領袖訓練	1	HK\$100.0			✓	✓	
42	科技大學參觀費用	化學	5	HK\$100.0	✓				
43	參觀圓玄學院車費	全校活動	1	HK\$20.0	✓		✓		
44	45週年校慶音樂劇宿營活動費	全校活動	1	HK\$200.0	✓		✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
45	海豚宿營繽紛樂活動費	領袖訓練	4	HK\$80.0		✓			
46	賽馬會青年領袖獎章計劃報名費	領袖訓練	2	HK\$100.0	✓	✓		✓	
47	「城門碉堡及鄰近軍事遺跡」探索之旅活動費	歷史	1	HK\$50.0	✓				
48	「願至天成-籤詩中的文學」考察活動車費	中文	1	HK\$20.0	✓				
49	「戲解文言(初中篇)IV」導賞及演出活動	中文	3	HK\$60.0	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			305	HK\$121,700.00					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1	劍擊交流團團費津貼	體育	19	HK\$38,000.0			✓		
2	45周年校慶「滬港姊妹學校交流團」團費津貼	領袖訓練	7	HK\$3,500.0	✓	✓			
3	高鐵青年號2024-長沙文創體驗行團費津貼	領袖訓練	5	HK\$2,500.0	✓	✓			
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			31	HK\$44,000.00					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	劍擊隊學界比賽風褸	體育	50	HK\$11,400.0			✓		
2	劍擊隊訓練隊服	體育	25	HK\$6,200.0			✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			75	HK\$17,600.0					
總計			411	HK\$183,300.0					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	伍嘉偉	副校長
------------------	-----	-----

## 附件4

# 多元學習津貼課程評估報告

多元學習津貼課程評估報告 (2023-2024)

課程名稱	教學目的	參與學生人數	參與學生級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(港幣)	支出用途
大專院校暑期體驗課程	聚焦體驗大專院校課程及校園生活，拓闊視野，提昇學生學習效能及升學抱負	1	中六	由升學及就業輔導組以特定準則揀選	2024年7月12日至2024年7月13日	反思報告	(1) 學生出席率 100%。 (2) 通過體驗營，同學對大學生活有更深刻了解，有助啟發對規劃未來的想法。同學表現良好，獲頒發證書。	\$650	體驗營費用
餐桌禮儀工作坊	學習餐桌禮儀，並體驗餐飲部的工作情況及了解酒店運作	19	中五級	修讀旅遊與款待科學生	2024年2月26日	工作紙	(1) 學生出席率達 100%。 (2) 已於 26/2 參觀 8 度海逸海店，所有參與學生均學懂餐桌用具的擺設及用餐禮儀。	\$3,610	課程費用
迪士尼工作體驗坊	讓旅款科學生親身體驗主題公園的運作及了解從事此旅遊景點所具備的款接技巧及要求。	15	中六級	修讀旅遊與款待科學生	2024年3月9日	工作紙	(1) 學生出席率達 100%。 (2) 學生完成活動後，認同工作坊對他們學習旅款科有幫助及了解從事此旅遊景點所具備的款接技巧及晉升要求。	\$7,125	工作坊課程費用
青雲計劃-數學增潤課程	為成績優異的中六學生提供針對性數學訓練	3	中六級	學生考試成績	15 節課、2023年9月2日至2024年2月	數學習作	學生出席率達 100%；參與學生皆同意課程能提升數學表現	\$4,500	導師費用
青雲計劃-英文口語課程(中六)	為英語能力較強的中六學生(2324 學年)提供英文口語訓練	11	中六級	學生考試成績	19 節課、2023年9月2日至2024年2月	口語筆記	(1) 學生出席率達 95%。 (2) 已於 2023 年 9 月至 2024 年 2 月於校內舉辦 19 節課程，分兩組進行。通過課程，參與學生皆同意課程	\$7,125	導師費用

課程名稱	教學目的	參與學生人數	參與學生級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出(港幣)	支出用途
							能提升英文口語的表達技巧。		
青雲計劃-英文口語課程(中五)	為英語能力較強的中五學生(2324 學年)提供英文口語訓練	19 位	中五級	學生考試成績	7 節課、2024 年 4 月 8 日至 2024 年 5 月	口語筆記	(1) 學生出席率達 95%。 (2) 已於 2024 年 4 月 8 日至 2024 年 5 月於校內舉辦 7 節課程，分兩組進行。通過課程，參與學生皆同意課程能提升英文口語的表達技巧。	\$2,625	導師費用
新高中體育科文憑試聯校課程	透過為期三年的聯校課程，學生能夠預備在中六階段應考新高中體育課文憑試，為公開考試其中一科選修課做好充分準備。另一方面，在有限條件下，為校內對體育知識有興趣的學生，提供升學及選讀選修科多一個選擇。	6 位 ( 中四級：2 位、 中五級：4 位 )	中四級及中五級	校內整體成績及面試	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	課程練習	5 位同學來自中四及中五級，均在期中試及學期完結的年終試取得合格成績，令人滿意。 但其中一位中五同學因為未能追上進度，因此在學期尾選擇退修。	\$48,000	課程費用
駐校作家生活考察寫作計劃(高中)	為培養學生對寫作的興趣，提升寫作能力。	16 位	中四及中五級	學生報名及中文科以特定準則揀選	6 節課及一次荔枝窩寫作考察、2024 年 3 月 5 日至 5 月	短文一篇及長文一篇	(1) 學生出席率達 95%。 (2) 已於 2024 年 3 月至 5 月於校內舉辦 6 節的寫作課程及一次荔枝窩寫作考察。通過課程，同學與作家接觸交流，從而體會如何於大自然生活中積累文學創作素	\$13,830	課程費用

課程名稱	教學目的	參與學生 人數	參與學生 級別	甄選學生方式	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (港幣)	支出用途
							材。同學完成課程後獲發證書。		

## 附件5

# 公民與社會發展科津貼報告

## 「公民與社會發展科津貼」運用報告 (2023-2024)

### 計劃內容

1、本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）的概況如下：

	範疇	開支金額 (\$)
I	發展或採購相關的學與教資源	0
II	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	0
III	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	0
IV	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	0
	總開支金額	0

2、截至 2024 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」尚有餘款 300,000 元。

# 附件6

## 推廣閱讀津貼報告

## 推廣閱讀津貼報告

### 2023-2024 撥款安排

項目	內容	財務
本年度撥款		\$ 65,198
閱讀材料	A.各科組購買圖書	\$ 22,670.85
	B.電子書	\$ 23,000
	C.訂閱報紙	\$ 1,572
閱讀活動	D.閱讀、夜讀講座	\$ 8,000
	E.閱讀活動	\$ 13,676.56
本年度總支出		\$ 68,919.41

### 推廣閱讀津貼總數

項目	財務
2022-23 年度餘額	\$ 63,562.9
2023-24 年度撥款	\$ 65,198
2023-24 年度支出	\$ 68,919.41
2023-24 年度餘額（撥入下年度）	\$ 59,841.49

### 報告內容簡述：

- 本學年大部分活動都能按計劃進行。
- 所購買的圖書及報紙屬全校學生使用，而部分書籍則是講座，或寫作班的參考用書。
- 本年度進行了兩次作家講座的分享，另外亦舉行了四次夜讀活動，全年共有六次。
- 本年度亦舉行了多次學習領域主題周、節日活動、世界閱讀日活動、校外閱讀報告比賽、閱讀營等。

負責報告組別： 閱讀推廣組

負責老師： 嚴淑欣

填寫日期： 2024年11月13日

# 附件7

## 姊妹學校交流報告書

**姊妹學校交流報告書**  
**2023 / 2024 學年**

學校名稱：	香港道教聯合會圓玄學院第一中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	凌俊賢老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市花都區圓玄中學
2.	上海市昆明學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	<del>L1</del> 完全達到	<del>L2</del> 大致達到	<del>L3</del> 一般達到	<del>L4</del> 未能達到
------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$118,684.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$14,642.80
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$7,199.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$8,841.24
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,368.50
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$151,735.54
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>以全校參與模式推動在港交流活動，有效進行</li> </ul>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>以共同參與「粵港姊妹美文誦讀比賽」作交流活動，切合學生水平。</li> </ul>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>於試後活動舉辦「滬港姊妹學校交流團」，時間理想。</li> </ul>
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>津貼完全合符運用原則。</li> </ul>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>「滬港姊妹學校交流團」招標結果理想，服務亦合符標書所述。</li> </ul>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>232</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>252</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>13</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>於「2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」中，本校與「廣州市花都區圓玄中學」同獲「優異獎(表現力和感染力)」。</li> </ul>	