



香港道教聯合會圓玄學院第一中學

HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE  
NO. 1 SECONDARY SCHOOL



2019-2020

# 校務報告

供公眾人士參考

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提升學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

## 我們的學校

- 本校於 1979 年創辦，為政府津貼文法中學。
- 學校設施完善，為學生提供優良的學習環境及活動場地。
- 設施包括：互動學習中心/音樂室、演講廳、體適能訓練中心、電腦室、資訊及通訊科技中心、語文自學中心、英語角、普通話角、語文角、通識角、智能教室、圖書館、舞蹈室、視藝室、地理室、銀樂室、活動室、攀石牆、學生輔導室、升學及就業輔導室、學習支援室、學生食堂、學生會室、醫療室、影音控制室、錄音室、烹飪室、縫紉室、綜合科技室、科學室（組合科學）、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、禮堂及家長教師會資源中心。全校均已安裝空調及無線寬頻網絡，全部課室已安裝實物投映機、投映機及電腦設備，以便發展資訊科技教學。

## 學校管理

本校於 1991 年為首批參加「學校管理新措施」的學校之一，一貫實行校本管理，校政開明開放，早已設立有效機制聆聽家長、學生及教師的意見，並有家長代表、教師代表及校友代表加入校董會。

19 至 20 年度本校法團校董會成員如下：

主	席：	湯偉奇博士（銀紫荊星章 榮譽勳章）
校	監：	鄧錦雄博士（榮譽勳章）
校	長：	簡偉鴻先生
校	董：	（辦學團體校董） 趙耀年先生（榮譽勳章）、陳承志先生、 尤漢基博士、朱活民先生、文靜芬女士 （榮譽校董） 湯修齊先生（太平紳士 榮譽勳章）及陳承邦先生 （校長校董） 簡偉鴻先生 （獨立校董） 張兆基先生 （教員校董） 伍嘉偉先生 （替代教員校董） 黃錦華先生 （家長校董） 鄭海寶女士 （替代家長校董） 張珮儀女士 （校友校董） 蕭穎雯女士

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	榮譽
17/18	6	1	2	2	1	1	2
18/19	7	1	2	2	1	1	2
19/20	7	1	2	2	1	1	2

## 我們的學生

### 班級組織

本校在 19/20 年度各級開設的班別數目及男女學生人數如下：

#### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

## 成長支援

本校致力培育學生健康成長，培養正確的生活態度、價值觀、品德修養和公民責任。本校在學生成長方面最大的特色是透過各科組的計劃配合學校發展重點，為學生盡量提供參與機會和體驗學習，讓不同能力和性向的學生得以發揮潛能，提升自信心和自尊感。學生亦可從合作中互相學習，互勵互勉，在成長中結成伙伴，而老師則是他們的同行者，啟導學生及早規劃人生。本校主要採用全校參與的模式照顧學生成長，輔以各科組的長期或短期計劃，進行各種學生發展工作。

為了培育學生擁有「勤學愛校、親睦和諧」的精神，我們強調學校是學生的第二個家，而班主任則猶如他們在校的父母。因此本校為學生提供的成長支援主要是從班出發，以生為本，班主任的角色在這方面至為重要，亦擔任了家校溝通的橋樑。為此，中一至中四各班均設雙班主任，全校中一至中六級每天放學前設有二十分鐘班會時間，為各班提供空間，召開「家庭會議」，檢討全日表現，共商計劃或共賀成果。

為更有效地推行學生發展工作，本校設有「學生事務委員會」，定期舉行協調工作進度和檢討成效的會議。委員會由以下各組主任組成：生活教育、特殊學習支援、德育及公民教育、學生輔導、訓育、課外活動、校友會及學生會。透過委員會聯同各行政組別策略性的安排，學生得以參與或組織各類型活動，在參與和學習中健康成長，例如：早會主持、活動宣傳、義務工作、校內或校外的比賽、參觀、聯課活動等。

當中，重視德育和培養學生成為良好公民，更是在照顧學生成長方面的重點關注任務。因此，本校德育及公民教育組配合學校發展的需要，積極協調及推動公民教育活動。例如在校內舉辦多元化的公民教育活動和講座，鼓勵學生參與社區服務，以及推動認識香港和國家發展的活動等。藉此讓學生建立良好的品格、養成優秀的公民素質和提高對香港及國家的歸屬感。這一連串活動的最終目的，就是希望學生在日後能回饋社會、貢獻社會。

此外，全力推動家校合作也是促進學生成長的其中一項重要策略，我們透過與家長教師會合作，全年舉辦多項大型家校合作活動，以及推行家長教育，讓家長在支援學生成長方面扮演更重要的角色。家校之間能夠加強溝通與合作，使學校在推行協助學生成長的措施上，增多了一股強大的助力。

在常規課程方面，每循環週設有生活教育課，定期為各級舉辦講座、工作坊及其他學習經歷活動。健康教育組推出富教育意義的措施，如提倡健康飲食計劃，以及要求學生自備餐具，加強環保意識等。學生輔導組除了與訓育組保持合作，跟進需要特別照顧的學生個案外，每年還會舉辦多項全校參與的大型輔導計劃。例如「朝陽計劃」，目的在培養學生挑戰自我的決心和勇氣。「海豚小組」正是為了照顧新來港學童，為他們提供成長和學習上的支援而設。至於「學生大使」，亦是培育學生成長的重要計劃，學生每年通過參與區內及區外的服務，培養積極的人生觀和正確的價值觀。此外，訓育組亦為學生提供了不少挑戰自我的機會。「中一成長訓練營」專為幫助中一學生適應中學生活，以及提升對學校的歸屬感而設。而舉辦「少年領袖團」，則讓學生有機會參與步操、攀山等戶外活動等訓練，培養他們的自信及自律能力。升學及就業輔導組則與社工合作，舉辦「生涯規劃」工作坊。為配合政府的教育政策，本校亦設有特殊學習支援組，專責照顧有學習困難的學生，使他們有公平的學習機會。

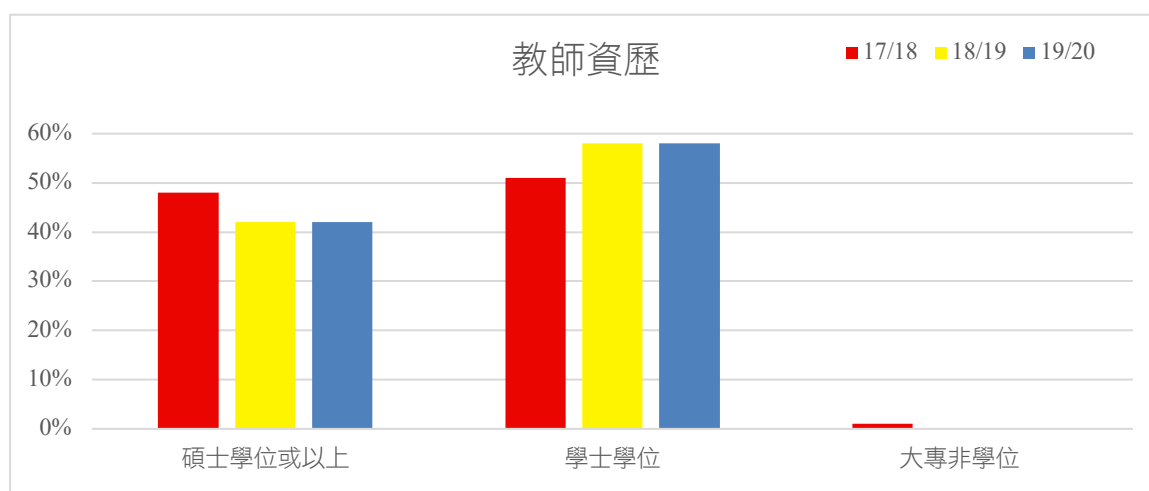
整體而言，本校在學生支援方面抱著開放而進取的態度，讓每一個學生也有公平的機會發揮潛能。

## 我們的教師

### 教師資歷

過去三年教師的數目及學歷如下：

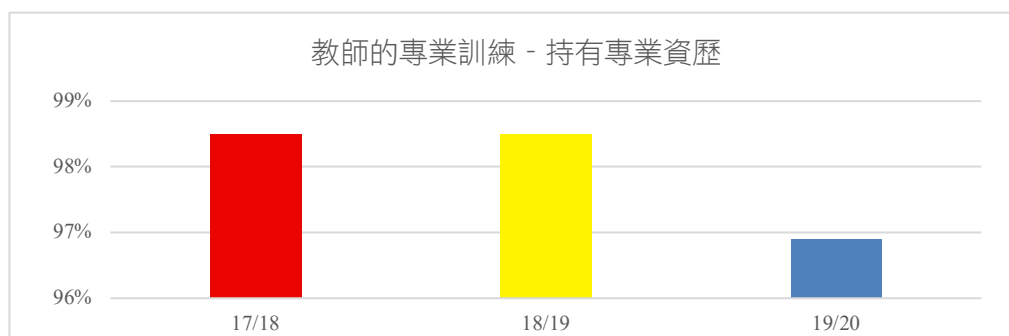
	17/18	18/19	19/20
校長及教師數目	65	63	64
碩士學位或以上	48%	42%	42%
學士學位	51%	58%	58%
大專非學位	1%	0%	0%



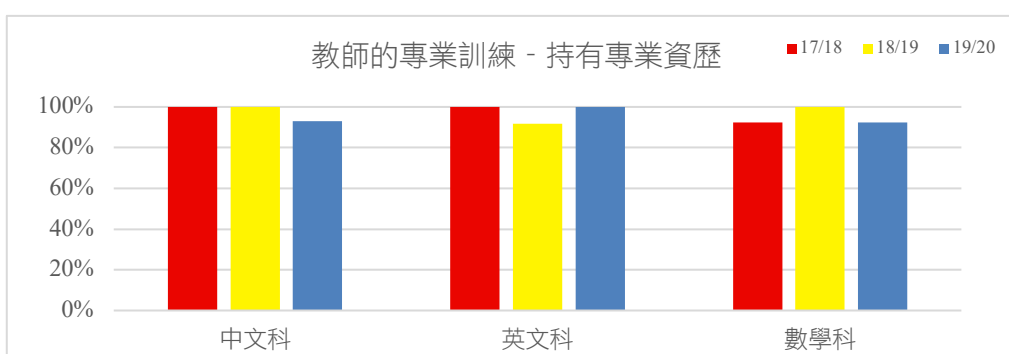


過去三年教師的專業訓練如下：

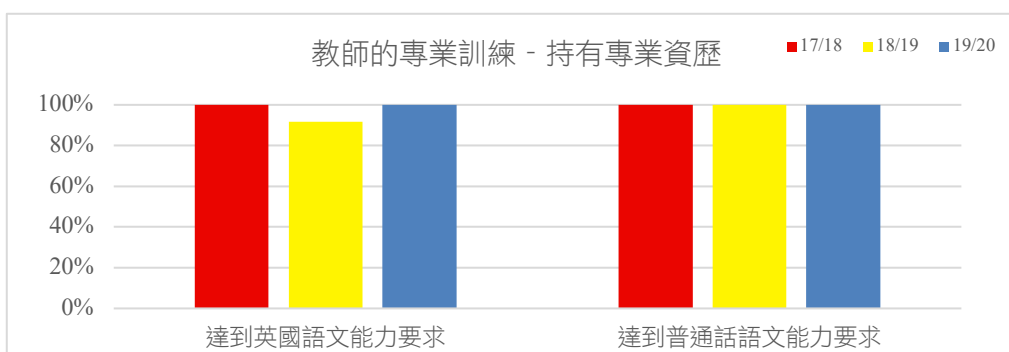
	17/18	18/19	19/20
教師持有專業資歷（包括教育深造證書／文憑、教育學士、教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）	98.5%	98.5%	96.9%



	17/18	18/19	19/20
已接受專科訓練：中文科教師	100%	100%	92.9%
已接受專科訓練：英文科教師	100%	91.7%	100%
已接受專科訓練：數學科教師	92.3%	100%	92.3%



	17/18	18/19	19/20
達到英國語文能力要求的教師	100%	91.7%	100%
達到普通話語文能力要求的教師	100%	100%	100%

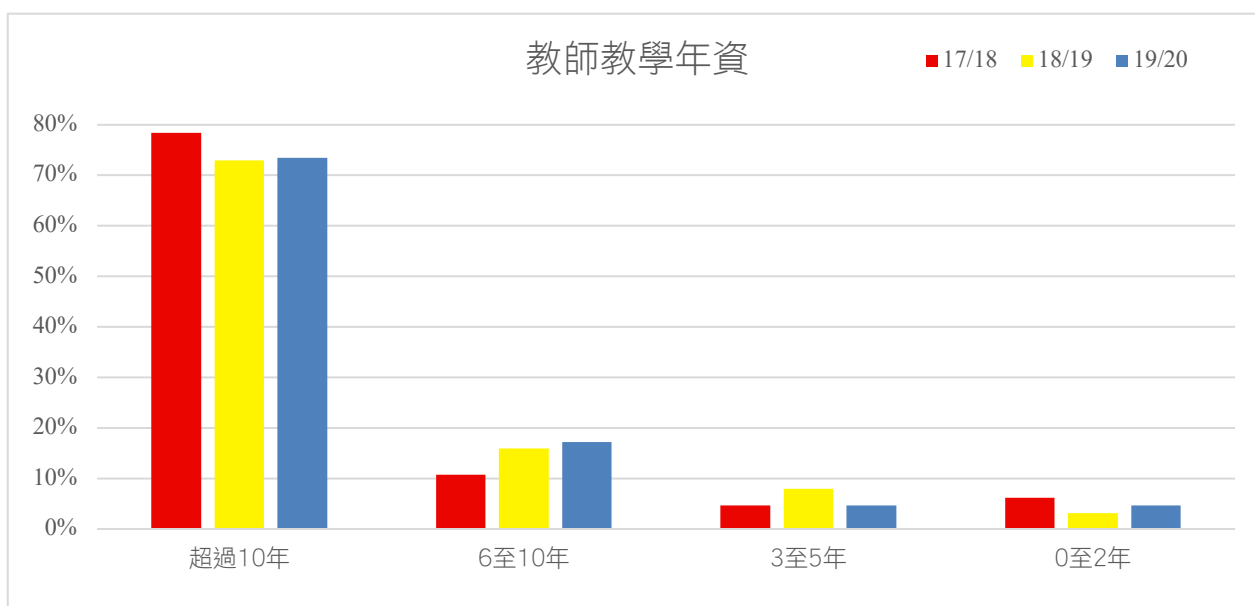




## 教學經驗

本校教師教學經驗圖示如下：

	17/18	18/19	19/20
超過 10 年	78.4%	73%	73.4%
6 至 10 年	10.8%	15.9%	17.2%
3 至 5 年	4.6%	7.9%	4.7%
0 至 2 年	6.2%	3.2%	4.7%



## 我們的學與教

我們的學與教正好具體反映了本校的教育信念：靈活及富啟發性的教學方法，配合多元化的學習活動，能夠令學生持續進步。同時，也反映了各科配合學校發展計劃的重點關注事項，發展能培養學生自學精神和習慣的教學策略，採用有效提升學習成效的科本教學法，以及培育學生在德育及公民教育方面的責任感，成為一位有獨立思考能力，又懂得尊重別人，願意與人合作和承擔責任的良好公民。學生在多個方面都有一定的進步，詳情可參閱學校自行選取的表現評量。有關學與教方面的表現及特色分述如下：

### 課程發展方面

本校關注課程改革，在八大學習領域均設統籌主任，協助推展一系列措施，例如發展自學、透過閱讀學習、專題研習、利用資訊科技學習，以及協作學習等。中三級設基礎通識科，為銜接高中通識科作好準備。學校為了加強兩文三語科目的學習效能，特別增撥資源，推動分組學習以及發展校本課程。中文及英文科採用小班及按能力分組的上課模式，以照顧不同能力的學生，鞏固學習基礎。中文科增設小班口語訓練課，加強指導，同時配合校本剪裁課程，逐步發展學生的專項語文訓練。普通話科加入拔尖小組學習，讓較有水平的學生接受額外訓練，並保送同學參與公開普通話水平測試，考取專業資歷。為配合高中課程的推行，本校已實行一連串相應措施，如晨讀課、十日循環雙週制、加強生活教育課的藝術元素及生涯規劃元素等。

### 教學策略方面

本校教師多採用靈活有效的教學方法，突破傳統教學方式，著重以學生為本位的教學。鼓勵各科發展科本教學法：根據科目特色、課程需要，配合教研成果和實踐經驗，不斷優化，為科本教學法定位；並以持續提升學習效能，以及能照顧學習差異為其發展目標。在部分以母語教學的科目，推行延展英語學習活動，增加學生學習和接觸英語的機會，增強使用外語的信心。為了協助能力稍遜的初中學生，周末設有主科保底課程，讓同學鞏固學習基礎。學校亦成立專責教師團隊，照顧有學習困難的學生，並為他們設計專屬的學習課程，讓同學掌握學習方法，持續進步成長。此外，為了讓學生善用停課時間和保持學習動機，及維持教學進度，以達致「停學不停課」，教師利用錄製短片、網上實時教學等不同方法，於停課期間進行網上教學，各班亦開啟網上教室(Google Classroom)，供學生學習和提交課業。

## 學生評估方面

本校的評估理念着重以評估促進學習。各級均實施平時分制度，作為連續性評估，再配合定期舉行測考，作為總結性評估，兩者並行不悖。由教師負責評估為本校的主要評估模式，除此之外，更會推行多元化和多方參與的評估，包括學生自評及互評等。

## 學生學習方面

學校對於學生能否掌握學習技巧，最後轉化為一個自主學習者甚為重視，希望藉此可令學生最後能做到學會學習，成為終身學習者。此外，各教師透過靈活及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣與能力。課業設計務求多元化，着重訓練學生的獨立思考與表達能力。英文科實行專科專教，利用資源調配，為教師提供更多協作教學的空間，或為學生進行課後支援學習，藉此加強照顧學生的學習差異。

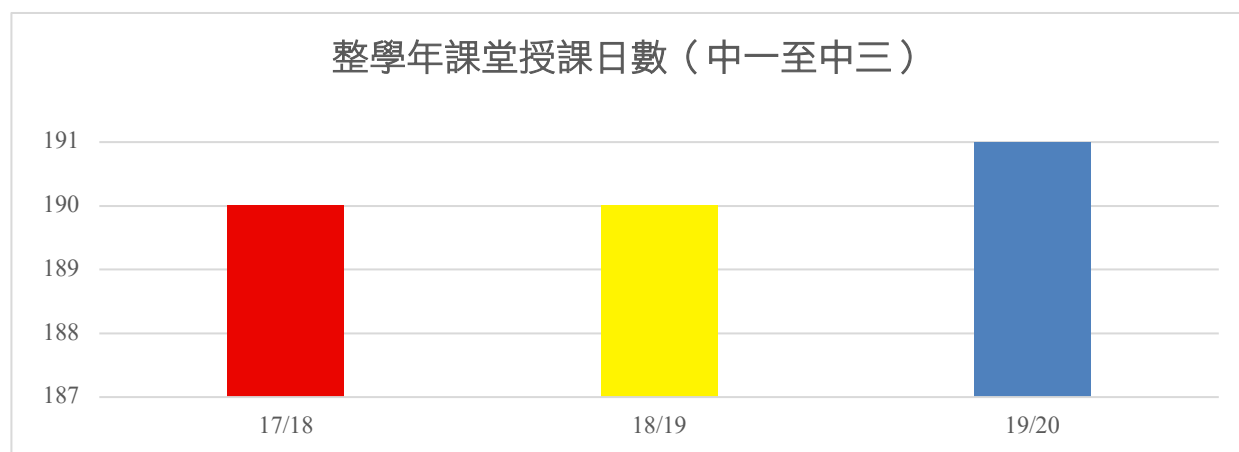
## 教師發展方面

為配合課改以及學校最新的發展，學校十分鼓勵教師作持續性專業進修，每年本校教師都會擬定「教師持續專業發展計畫」，全年按時調整及執行，以確保每位教師都能達到教學相長。此外，學校還設有「校本觀課計畫」，以及「教與學成效評估」等同儕觀摩或自評活動，目的在讓教師可以得到全方位的回饋，進行專業的交流、反思及提升。另方面，學校亦從硬件裝備的改良和提升上作出配合，例如設立語文自學中心，購備先進平板電腦等，都是為了配合教師提倡自主學習，以及利用資訊科技優化學習的新教學理念而設。

## 實際上課日數

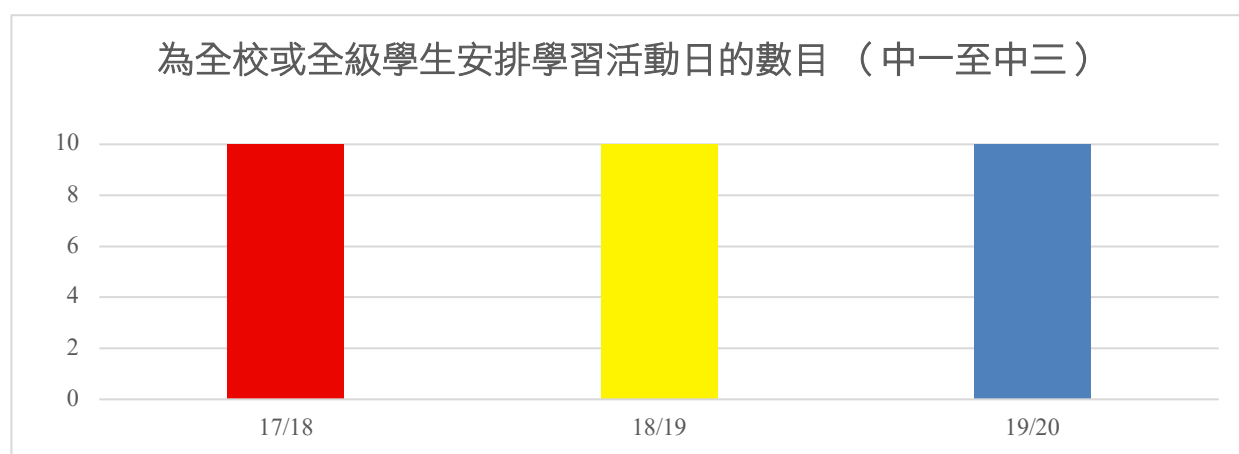
本校在過去三年裡，中一至中三級在校曆表的上課總日數和供授課用的總上課日數表列及圖示如下：

	17/18	18/19	19/20
日數	190	190	191



為全校或全級學生安排學習活動日的數目（中一至中三）

	17/18	18/19	19/20
日數	11	10	10



備註：19/20 年度的 10 個學習活動日包括了開學日（1 天）、全方位學習日（1 天）、陸運會（2 天）、試後活動（4 天）、學習成果分享會（1 天）及結業禮（1 天）。

## 支援有特殊教育需要的學生

本校秉承以人為本的教育信念，確保校內每一位學生均受到重視，並會透過多元化的課程、活動和家校合作，讓學生得到應有的發展和肯定。本校為此成立專責小組「特殊學習支援組」，負責統籌支援有特殊教育需要的學生；按照學生的不同性向、能力和需要，提供於正規課程以外的多元化輔助課程；推行全校參與的模式，營造一個互相接納、尊重差異的關愛環境；建立朋輩支援文化，讓學生在互助共融的氣氛當中投入愉快校園生活。

特殊學習支援組為了照顧有特殊教育需要學生在學習上的差異，開設「讀寫訓練小組」、「學習能力提升班」等，以鞏固學生的知識，希望學生能在學業上得到進步，希望透過這些支援服務，可以增強學生在學習上的自信心和提升學習興趣。同時，該組亦為有需要的學生安排考試調適，如：加時或安排特別試場等。此外，該組亦針對學生的溝通能力開設「言語治療服務」，以協助他們改善表達技巧，並減少他們在語文科的學習困難。

為了提升學生的學習動機和專注力，特殊學習支援組亦舉辦了「課外續 FUN 學」課程，讓學生透過多元化課程去發掘他們的潛能，並於過程中提升他們的專注力。

其次，我們亦舉辦了「YY1 Buddy 領袖訓練計劃」、「共融講座」午間小組活動等，目的在宣揚同學間的關愛及互助精神，建立校園共融氣氛。當中透過不同活動讓同學明白和體諒別人的感受，學懂尊重和包容別人，從而改進同學的社交技巧。

同時，本校更以全校參與的模式舉辦「小天使計劃」，透過計劃，教職員得以主動關顧有特殊教育需要的學生，以此增加他們在學習及社交上的支援。另一方面，我們還舉辦了「加油站」活動，於考試前夕和中六學生離校前夕，為他們加油打氣，增加他們的應試信心和對學校的歸屬感。

此外，特殊學習支援組還會按照個別學生的需要，提供「個別學習計劃」，並邀請專業導師、班主任、科任老師、特殊學習支援組老師、社工和教育心理學家一同開會討論個別學生的支援方向，目的在於為學生制定切合個別需要的學習或社交技巧訓練。

最後，為了協助學生更了解自己的學習能力和未來發展路向，特殊學習支援組會進行「識別計劃」和舉辦體驗活動，讓學生了解其學習能力和認識畢業後的發展及選擇，為未來作好充足的準備。

## 主要關注項目的成就及反思

### 重點發展項目一：協助學生掌握有效的學習方法

#### 成 就

- 做事如能找到合適的方法，不獨有助提升效率，還能大大提升成功的希望；所以學生學習，如能掌握一些有效的學習方法，便能事半功倍，為終身學習創造有利條件。雖然各種學習領域均有其獨特的要求和各自的特色，惟從學習心理學角度而言，學習行為又必有其共通之處，如能抓着這些共通特點，與之建立起相對應的常規學習行為，持之以恆，達至圓熟融通，自然能讓學習更有成效，令學習更為得心應手。
- 教師必須通過啟發、誘導的方式，引導學生逐步明白找到有效的方法，在學習過程中，起著關鍵的作用；如能掌握和善用有效的學習方法，必定能給學習豐盛的回報。為協助學生發展科本筆記，提升學習效能，學務組鼓勵各科組訓練學生掌握學習重點，並製作科本筆記，鞏固所學。中文科指導學生於完成每個學習課題或重點後建立學習札記，引導學生習慣概括和總結學習成果，有利於溫習時用。英文科為中一及中二級學生編寫校本英語學習指南和寫作手冊，幫助學生以更有條理的方式學習；又舉辦「English Day Camp」活動予全級中一同學，透過活動培養學生對學習英語更積極的態度。數學科老師於小測或練習中加入與已學課題相關之題目，引導學生通過重溫所學，學會把新舊知識融會貫通。歷史科及生物科在老師的指導下掌握課題重點，並以筆記或概念圖形式顯示學習成果，訓練學生掌握學習重點。企業、會計與財務概論科推動小組互助及自主學習，引導學生成立異質溫習小組，定期進行小組形式溫習或補課，鞏固學科知識，為校內試及公開試作好準備。

## 成 就 ( 續 )

- 教師應以建立學習常規作為給學生試練學習方法的實踐平台，從給予合理的要求開始，引領學生從應用之中逐步領略有效的方法對學習的幫助。肯定學生的努力和改變，強調成功的例子，為後來者起鼓勵和示範的作用，讓學生的學習行為在正面氛圍下逐步改變和建立。綜合科學科指導學生以概念圖和溫習筆記總結單元的重點概念，發展及加強學生的科學過程技能；又會在安排教學進度時加入統一概念，藉此協助學生了解科學領域之間的關係和整體的連貫性。家政科、旅遊與款待科及物理科鼓勵學生在課前進行預習，以增加對本科的認識。視覺藝術科鼓勵高中學生為創作歷程作有系統的紀錄，建構個人作品集包括學生作品、研究工作簿及評估紀錄，並不時反思檢討，以建立良好的個人創作習慣。綜合科技科於網上平台提供學習影片及步驟式指引文件協助學生學習，協助學生掌握有效的學習方法。
- 教師可以組織表揚活動或舉辦獎勵計畫，給予學生良性競爭的目標，創設環境，鼓勵學生們在學習上朝着正面的方向努力，標榜互相促進和提高，讓學生在潛移默化之中慢慢樂於採用行之有效的學習方法。學務組設立「校本家課計劃」，旨在為學生建立完成家課的良好習慣，培養學生認真學習的態度，提昇學習效能，並對表現良好的同學給予獎勵。企業、會計與財務概論科設立進步獎及家課獎，以鼓勵同學交齊家課及於測考中爭取佳績，養成良好的學習習慣。化學科以獎勵方式鼓勵學生妥善整理功課或筆記以作溫習之用，引導學生建立良好的學習方法。這類帶獎勵性的閱讀計劃，按時地輔以閱讀工作紙或網上測驗，監察進度，以此培養學生的閱讀習慣。

## 反 思

- 因疫情於下學期爆發，學生並提早開始放暑假，學生和教師問卷未能如期進行。觀乎今年各個科目和組別對此項重點發展項目的措施，其中個別策略達到如期的目標，學生漸見掌握到學習方法，惟需時間進一步深化其他科目和組別的策略，建立起牢固的學習習慣。來年將延續本學年的重點發展項目，以期鼓勵學生養成良好的學習習慣，掌握有效的學習方法。



## 重點發展項目二：引導學生建立積極、進取的正向思維

### 成 就

- 只有健康的生活才能令年青人在身、心兩方面均處於良好狀態，應付學習和成長帶來的挑戰。能建立正向思維是過健康生活其中重要的一環；學生如能重視情緒管理，學會自我排解，以積極和有建設性的態度調整心態，便能自若地面對困難和逆境，敢於接受挑戰，有效處理各類生活問題。在這個基礎上，學生才可進一步認清方向、發揮潛能、開展人際關係，有助個人在學業和成長兩方面的長進。
- 學校須為學生提供與建立正向思維有關的適切學習和體驗活動，引導學生審視自己在面對困難或挑戰時的心態和思維模式，從而明白發展出正向思維對提升個人心理素質的重要。企業、會計與財務概論科運用閱讀來培養學生建立積極、進取的正向思維及客觀且理性的思維能力。經濟科在學期初協助學生通過訂立學習目標，認清學習方向，協助學生在學業和成長兩方面作自我管理，培養自我規劃和培養自我檢討的習慣。綜合人文科於上學期舉辦「走出課室」學習活動，給予學生多角度的學習環境，審視自己的生活模式；又鼓勵學生學會反思，要求學生於完成每個單元學習後寫學習日誌。課外活動組及訓育組為學生合辦「中一成長訓練營」，讓學生於經歷中認識自己，接受挑戰，發揮所長。又積極鼓勵學生參與不同類型的活動及比賽以拓闊視野，並從中汲取經驗，發掘潛能，定立長遠目標，使學生身心得以均衡發展，建立健康生活習慣。
- 教師鼓勵學生積極參與活動，讓他們多作嘗試和體驗，藉此培養學生發展正向思考的意識；此外，通過反覆實踐和嘗試，讓學生把學到的正向思維方法和策略於生活中付諸實行。繼而引導學生總結經驗，進行自我審視和反思，務求令他們領略到善於採用正向思維的優勢和好處。四個主要科目及其他科目均鼓勵學生組織及管理學會活動，於籌備及推行與學科相關的活動時發揮所長，提升他們的組織及溝通能力。全年安排不同的活動小組參與社會服務，例如香港少年領袖團、香港航空青年團、童軍、公益少年團、長者學苑、學生會、風紀隊等，透過與校外機構合辦社會服務活動，如賣旗籌款、探訪長者、參與義務工作等，培養學生的服務精神，讓學生肯定自己在社會上的角色及價值。課外活動組於每星期四課後時段定為「一中一體藝」課外活動日，所有中一級學生均最少參與，以從少培養個人興趣加強學生對學校的歸屬感。升學及就業輔導組透過多元活動，如舉辦講座、參觀、工作坊、展覽等，為同學提供升學及就業資訊；又鼓勵學生參與不同類型的生涯規劃活動，指導同學於學習經歷後進行反思，協助學生認識自我從而建立正面積極的態度，努力學習。

## 成 就

- 學校須有計畫地展開宣傳教育，肯定學生在發展正向思維方面的改進和成就，鼓勵同學們互相支持和學習，於校園內營造正面的氛圍，讓學生在潛移默化中養成以正向方式思考的習慣。學生亦透過生活教育課的點滴學習，利用學生手冊記錄重點作反思，培養積極的生活態度。學生輔導組舉辦「朝陽計劃」及「燃我亮點計劃」，通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，建立反思及自我管理的能力，同學能在過程中作出反思及改善，互相勉勵並給予支持，在日常生活中發揮及影響身邊人。教職員發展組為教師舉辦有關正向思維的講座，讓更多教師明白如何幫助學生建立正向思維。德育及公民教育組和健康教育組均利用早會、宣傳板、電子告示板、校園電視等媒體，宣傳健康生活訊息，從而建立合理的生活常規。特殊學習支援組為有需要的學童提供融合教育輔導員服務，於整個學年透過此服務的個案輔導、小組輔導、家長工作、舉辦預防及發展性活動等，有效地支援學生情緒及學習需要，亦已就學生情況安排合適的小組輔導以協助他們成長。

## 反 思

- 因疫情於下學期爆發，學生並提早開始放暑假，學生和教師問卷未能如期進行。觀乎今年各個科目和組別對此項重點發展項目的措施，其中「中一成長訓練營」，讓學生於經歷中認識自己，接受挑戰，發揮所長，成效顯著。其他科組雖策略雖受疫情影響，仍盡量繼續進行，如正向宣傳態度，透過教師 Zoom 課堂和班主任「陽光電話」繼續鼓勵學生以積極態度應對疫情。來年將延續本學年的重點發展項目，以期鼓勵學生引導學生建立積極、進取的正向思維。

## 財務報告

	收入（\$）	支出（\$）	結餘（\$）
承上結餘（政府基金及學校基金）			11,431,922.74
(甲) 政府基金			
(一) 擴大的營辦津貼			
I. 學校特定津貼			
● 行政津貼（文員及工友薪金、護衛、清潔費用）	4,189,537.33	3,988,252.30	
● 空調設備津貼（課室冷氣機電費）	605,591.00	565,321.50	
● 資訊科技綜合津貼（包括全校寬頻上網月費、電腦設備、維修及保養、消耗品等）	489,532.00	568,260.00	
● 學校發展津貼（1位助理資訊科技技術員薪金及強積金以協助管理及維護學校的電腦設備）	634,017.00	189,000.00	
● 校本管理額外津貼	50,000.00	15,000.00	
● 校本新來港學童支援計劃津貼	119,378.00	30,647.50	
II. 非學校特定津貼（基線指標）			
● 傢具及設備開支、科目、功能組別及委員會開支、日常營運開支（包括郵費、交通費、印刷費、消耗品、清潔物料、燃料及電力、水費、電話費、維修保養費用、雜項支出等）	1,931,817.53	1,211,966.10	
	8,019,872.86	6,568,447.40	1,451,425.46
			12,883,348.20
(二) 其他不在擴大的營辦津貼收支	11,376,166.50	9,923,742.66	1,452,423.84
			<u>14,335,772.04</u>
	小結：		
(乙) 學校基金			
● 堂費	94,540.00		
● 捐款（支出：學生發展基金 - 資助 IELTS 考試費、中一成長訓練營不敷之數）		2,800.40	
● 特定用途收費（為學生購買團體人身意外保險、家長專用應用程式服務、優化課室設備、更換新式桌椅、禮堂空調系統維修及保養費）	141,607.00	126,679.63	
● 其他收入（簿費、筆記費、校本教材、課外活動、小賣部租金、租借校舍、雜費等）	356,358.04		
● 其他支出（獎學金、課外活動、簿費、筆記費、校本教材、保險費、學校推廣及出版、雜費等）		315,163.50	
	592,505.04	444,643.53	147,861.51
19/20 學年完結總盈餘（政府基金及學校基金）			<u>14,483,633.55</u>

## 學生參與校際項目和制服團隊

在過去三年，本校初中及高中級學生參加校際項目及制服團隊的人數及圖示如下：

	17/18	18/19	19/20
校際體育項目	142	148	38
學校音樂節	5	6	0
學校朗誦節	203	190	25
男童軍	20	25	20
公益少年團	28	30	30
香港少年領袖團	48	46	43
香港航空青年團	25	22	15
合唱團	52	50	50

## 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
獎學金	<b>香港廣東社團獎助學金</b> 主辦機構：香港廣東社團總會及香港廣東社團總會慈善基金	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名
	<b>2017年香港公開考試成績優良獎</b> 主辦機構：蓬瀛仙館	成績優良獎 1名		
	<b>香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金</b> 主辦機構：香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金 1名	獎學金 1名	
	<b>荃葵青區傑出學生選舉</b> 主辦機構：荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名	優異學生獎 1名
	<b>領展「第一代大學生獎學金」計劃</b> 主辦機構：領展、香港社會服務聯會	獎學金 1名		
	<b>2017-18年度新來港學生升讀大學獎學金計劃</b> 主辦機構：香港新來港人士服務基金	獎狀及獎學金 1名		
	<b>「學校起動」計劃獎學金</b> 主辦機構：「學校起動」計劃	獎學金 2名	獎學金 2名	獎學金 1名
	<b>「明日之星」計劃 – 上游獎學金</b> 主辦機構：扶貧委員會	獎學金 2名	獎學金 2名	獎學金 3名
	<b>尤德爵士紀念基金高中學生獎</b> 主辦機構：尤德爵士紀念基金理事會			獎學金 2名
	<b>應用學習獎學金</b> 主辦機構：羅氏慈善基金、教育局		特別嘉許狀 1名	獎學金 2名
	<b>「立志啟航」青年獎學金計劃</b> 主辦機構：香港社會服務聯會		獎學金 10名	
	<b>葵青區少年警訊名譽會長獎學金計劃</b> 主辦機構：葵青警區		最優秀學生獎 1名 優異獎 1名	
	<b>荃灣鄉事委員會獎學金</b> 主辦機構：荃灣鄉事委員會	獎學金 10名	獎學金 10名	
<b>全港青少年進步獎</b> 主辦機構：葉錫恩教育基金、青新時代	獎狀及獎學金 3名		獎狀及獎學金 2名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
獎學金 (續)	<b>India Association Scholarship 2018/19</b> 主辦機構：香港印度商會		獎學金 1名	
	<b>The Indian Chamber of Commerce Hong Kong 60th Anniversary Education Trust</b> 主辦機構：香港印度商會六十週年教育信託基金	獎學金 2名		
	<b>柏立基爵士信託基金</b> 主辦機構：柏立基爵士信託基金委員會			傑出學生資助 (非學術範疇) 1名
	<b>葛量洪獎學基金 - 葛量洪生活津貼</b> 主辦機構：葛量洪獎學基金委員會			獎學金 4名
學術	<b>閱讀嘉年華</b> 主辦機構：香港教育專業人員協會、 康文署及香港公共圖書館	第二十九屆 遊戲攤位最佳 遊戲設計獎 中學組亞軍		
	<b>普及閱讀獎勵計劃</b> 主辦機構：香港教育專業人員協會	紫章獎座 6名 藍章獎座 6名 青章獎座 6名		
	<b>中學生好書龍虎榜書評寫作比賽</b> 主辦機構：香港教育專業人員協會	第二十九屆 初級組推薦獎 1名		
	<b>非華語學生中文寫作及才藝比賽</b> 主辦機構：教育局			高中組 優異獎
	<b>全港中小學中英文硬筆書法比賽</b> 主辦機構：香港教育專業人員協會及 香港硬筆書法家協會	第二十二屆 中文硬筆 初級組優良獎 高級組優良獎		
	<b>新春書法比賽 2017</b> 主辦機構：旺角區文娛康樂體育會	初中組優異獎		
	<b>信善紫闕玄觀道德經書法比賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會	初中組 毛筆書法 冠軍、優異獎	毛筆高中組 亞軍 硬筆高中組 優異	毛筆高中組 冠軍
	<b>全港青年學藝比賽 - 全港青年中文 書法比賽</b> 主辦機構：民政事務總署及全港青年 學藝比賽大會		第四十三屆 中學毛筆組 季軍	
<b>道德經朗誦比賽 (蓮瀛盃)</b> 主辦機構：香港道教聯合會		初中組 優異獎 2名 高中組 優異獎 2名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>善言巧論：全港學生口語溝通大賽</b> 主辦機構：香港教育大學及理性溝通教育學會	第十二屆 中學文憑組 小組討論項目 (粵語) 小組優異獎 1 名 特優證書 1 名	第十三屆 中學文憑組 小組討論項目 (粵語) 小組優異獎	
	<b>第二屆全港校際中國成語故事演講比賽</b> 主辦機構：葵涌及青衣區文藝協進會		高中組 亞軍	
	<b>2019 遊協通識盃中學校際通識問答比賽</b> 主辦機構：香港遊樂場協會		遊協通識盃賽 季軍	
	<b>第十七屆《基本法》多面體 — 全港中學生辯論賽 (基本法盃)</b> 主辦機構：香港基本法推介聯席會議	新界西區 (四組) 冠軍 粵語組 分區外圍賽 最佳辯論員 1 名 粵語組 分區複賽 最佳辯論員 1 名 分區決賽 最佳辯論員 1 名		
	<b>第二屆葵青區聯校辯論比賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學、保祿六世書院、東華三院伍若瑜夫人紀念中學、可風中學 ( 薈色園主辦 )	季軍		
	<b>第三屆葵青區聯校辯論比賽</b> 主辦機構：天主教母佑會蕭明中學、香港道教聯合會圓玄學院第一中學、保祿六世書院、東華三院伍若瑜夫人紀念中學、東華三院吳祥川紀念中學、可風中學 ( 薈色園主辦 )		第三回合初賽 最佳辯論員 (1 名) 季軍賽 最佳辯論員 (1 名)	
	<b>「學校起動」計劃成果匯集</b> 主辦機構：「學校起動」計劃	中文組優異獎		
	<b>善德關愛科研青年發展計劃 — 北京、西安航天科技考察團研習成果彙報比賽</b> 主辦機構：善德基金、香港科技協進會		季軍 積極參與獎 2 名	隊制冠軍



類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	「趁墟做老闆」展銷會 主辦機構：學校起動計劃		最佳產品 季軍 我最喜愛攤位 季軍	
	全城有機日 — 學生有機園圃 主辦機構：香港浸會大學有機資源中心	最佳攤位 表現獎 亞軍		
	「通識達人」網上挑戰計劃 主辦機構：香港教育城及香港電台通識網	初級組 傑出表現 學生獎 (3名) 全年積極 參與學校獎	第一期 傑出表現 學生獎 (2名) 第二期 傑出表現 學生獎 (4名) 全年積極 參與學校獎	
	港澳地區中小學生普通話水平考試 (GAPSK) 主辦機構：北京大學語言教育研究所 及港澳地區中小學普通話水平考試委員會		A級 11名 B級 12名 C級 2名	
	「化學家在線」自學獎勵計劃 主辦機構：香港虛擬大學及教育局科學教育組	鑽石獎 9名 白金獎 3名 金獎 1名 銅獎 2名		鑽石獎 1名 白金獎 3名 金獎 1名 銅獎 2名
	2019 北京、西安航天科技發展考察團 — 水火箭模型設計比賽 主辦機構：善德基金會及香港科技協進會		隊制冠軍	
	青少年高校科學營 主辦機構：中國科學技術協會及國家教育部		科技作品 實戰賽 「動力龍舟」 隊制銀獎 「一站到底知 識」競賽 個人銀獎	
	科學評核測驗 主辦機構：香港數理教育學會		鑽石獎 1名 銀獎 7名 銅獎 14名	
	國際聯校學科評估及比賽 主辦機構：ICAS 香港辦事處	榮譽證書 3名 優異證書 15名 優良證書 4名 參賽者證書 18名	榮譽證書 5名 優異證書 12名 優良證書 5名 參賽者證書 14名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>高中數理比賽</b> 主辦機構：香港理工大學	高級優異證書 (數學) 1名 優異證書 (數學) 1名 優良證書 (數學) 1名 (化學) 1名 (物理) 1名 良好證書 (物理) 1名	高級優異證書 (物理) 2名 優異證書 (數學) 1名 (化學) 1名 優良證書 (數學) 2名 良好證書 (數學) 1名 (物理) 2名 (化學) 2名	
	<b>Mathconceptition 數學思維大激鬥 2019</b> 主辦機構：MathConcept Education		銀獎 2名 銅獎 4名 中二級 級別團體 優異獎 (即全港排名第7) 3名 中三級 級別團體 優異獎(即全港排名第5) 3名 中學組校際賽 總排名第6名	
	<b>奧海盃數學競賽</b> 主辦機構：奧海盃亞洲教育競賽有限公司	第五屆 一等獎 5名 二等獎 3名 三等獎 9名 (決賽) 一等獎 1名 二等獎 4名 三等獎 9名 優異獎 2名	第六屆 二等獎 3名 三等獎 2名 優異獎 4名	
	<b>「學校起動」數理傑出獎</b> 主辦機構：「學校起動」計劃			2名
	<b>「續 FUN 創意」建築比賽</b> 主辦機構：香港建造學院		季軍	
	<b>學習如此多紛</b> 主辦機構：香港電腦教育學會	i-code 程式設計 初中組亞軍 最佳演繹獎		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>全港 mBot 機械人挑戰賽</b> 主辦機構：資訊科技教育聯盟、卓思出版社有限公司、圓心科技有限公司、永佳科技有限公司	三等獎		
	<b>「學校起動」計劃創科博覽 2018 – 「跨校創意發明」匯報比賽</b> 主辦機構：「學校起動」計劃及香港科技大學	最具創意獎季軍		
	<b>「學校起動」計劃 Microsoft GirlSpark Infinite 2020 網上科技學堂</b> 主辦機構：Microsoft 香港及香港電腦教育學會			嘉許證書 7 名
	<b>全港中學創新科技大賽 2018</b> 主辦機構：15 區家長教師會聯會	銀獎		
	<b>水底機械人大賽 2018</b> 主辦機構：香港科技大學	金章級 5 名		
	<b>2018 香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎</b> 主辦機構：政府資訊科技總監辦公室及香港新興科技教育協會	學生創新 (初中) 優異證書 3 名		
	<b>思科創意解難挑戰賽 2017-18</b> 主辦機構：香港輔導教師協會、香港中文中學聯會、荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異獎		
	<b>全港中小學產品設計大賽</b> 主辦機構：香港理工大學工業及系統工程學系	中學組亞軍		
	<b>電腦應用程式比賽</b> 主辦機構：香港理工大學電子計算學系、香港電腦教育學會及電機暨電子工程師學會（香港電腦分會）	學生專題習作 初中組亞軍	學生專題習作 中學組冠軍	
	<b>YITAA 獎勵計劃 x Microsoft Technology Associate(MTA) 認證</b> 主辦機構：Microsoft 香港、香港電腦教育學會、朗琦科技教育		Introduction to Programming Using Python 認證 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>創意思維世界賽 2019 (香港區賽)</b> 主辦機構：青年會書院		Ranatra Fusca Creativity Award (創意大獎)	
	<b>「長幼樂 VR」計劃</b> 主辦機構：HKTEducation Limited、eSmartHealth Limited、香港電腦教育學會、香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院、香港知專設計學院		最感動人心 VR 作品亞軍 最窩心義工獎 1 名	最能代表香港本地特色作品 冠軍
	<b>國際傑出電子教學獎</b> 主辦機構：香港大學電子學習發展實驗室	電子教學應用項目優異獎		STEM 及計算思維教育項目銅獎
	<b>行政長官卓越教學獎 2017/2018</b> 主辦機構：教育局、優質教育基金	科技教育學習領域行政長官卓越教學獎		
	<b>企業與理財教育教學獎 2018/19</b> 主辦機構：香港教育城和香港商業教育學會		卓越教師獎 1 名	
	<b>第 21 屆香港青少年科技創新大賽</b> 主辦機構：香港新一代文化協會		優秀 STEM 學校 優秀 STEM 教師 1 名	
	<b>傑出 IT 教師獎</b> 主辦機構：香港電腦教育學會及香港數碼港管理有限公司		第五屆傑出 IT 教師獎 1 名	
	<b>第 34 屆全國青少年科技創新大賽</b> 主辦機構：中國科協、教育部、科技部、生態環境部、體育總局、知識產權局、自然科學基金會、共青團中央、全國婦聯和澳門特別行政區政府		優秀科技輔導員創新項目一等獎 中鳴科學專項獎 (優秀輔導員) 《中國科技教育》雜誌 優秀科技方案專項獎	
	<b>「通識達人」網上挑戰計劃</b> 主辦機構：香港教育城及香港電台通識網			第一期傑出表現學生獎 2 名 第二期傑出表現學生獎 1 名 全年積極參與學校獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>香港學校朗誦節 — 普通話散文</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中一、二級 女子獨誦 優良獎狀(3名) 中三、四級 女子獨誦 優良獎狀(3名) 良好獎狀(1名) 中一、二級 男子獨誦 優良獎狀(3名) 中三、四級 男子獨誦 優良獎狀(1名) 良好獎狀(1名)	第 70 屆 中三、四級 女子獨誦 亞軍 中一、二級 男子獨誦 優良獎狀(1名) 中一、二級 女子獨誦 優良獎狀(3名)	
	<b>香港學校朗誦節 — 普通話詩詞</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中三、四級 男女子集誦 冠軍 中一、二級 男女子集誦 季軍 優良獎狀(1名)	第 70 屆 中三、四級 男女子集誦 亞軍 中五、六級 男女子集誦 亞軍 中一、二級 男女子集誦 優良獎狀 (42名) 中二級 女子獨誦 優良獎狀(1名) 中三、四級 女子獨誦 優良獎狀(1名) 良好獎狀(2名)	
	<b>香港學校朗誦節 — 粵語二人朗誦</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中三、四級 優良獎狀(4名)	第 70 屆 中一、二級 季軍 中一、二級 優良獎狀(2名) 良好獎狀(6名)	
	<b>香港學校朗誦節 — 粵語散文</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中二級女子 獨誦良好獎狀 (1名) 中四級女子 獨誦良好獎狀 (1名) 中二級男子 獨誦良好獎狀 (1名)	第 70 屆 中一級女子 獨誦亞軍 良好獎狀(2名) 中三級女子 獨誦良好獎狀 (2名)	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>香港學校朗誦節－粵語詩詞</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中五、六級 女子獨誦 亞軍 中五、六級 男子獨誦 亞軍 中一級女子 獨誦良好獎狀 (5 名) 中三級女子 獨誦優良獎狀 (2 名) 中五、六級 女子獨誦 優良獎狀(3 名) 良好獎狀(3 名) 中四級 男子獨誦 良好獎狀(1 名) 中五、六級 男子獨誦 優良獎狀(1 名)	第 70 屆 中四級 女子獨誦 優良獎狀(2 名) 良好獎狀(1 名) 中五、六級 女子獨誦 優良獎狀(1 名) 良好獎狀(1 名) 中二級女子 獨誦良好獎狀 (1 名)	
	<b>香港學校朗誦節－英詩獨誦</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中一級女子 優良獎狀(2 名) 中二級女子 優良獎狀(4 名) 良好獎狀(1 名) 中三級女子 優良獎狀(3 名) 中四級女子 優良獎狀(4 名) 中五級女子 優良獎狀(3 名) 良好獎狀(1 名) 中一級男子 優良獎狀(1 名) 中二級男子 良好獎狀(2 名) 中三級男子 良好獎狀(1 名) 中四級男子 優良獎狀(1 名)	第 70 屆 中四級女子 優良獎狀(4 名) 中五級女子 優良獎狀(1 名) 中四級男子 優良獎狀(1 名) 中三級女子 良好獎狀(1 名) 中四級女子 良好獎狀(1 名) 中四級男子 良好獎狀(1 名)	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
學術 (續)	<b>香港學校朗誦節 – 英語二人對話朗誦</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中二級 優良獎狀(2 名) 中五級 良好獎狀(2 名)	第 70 屆 中三、四級女 子 優良獎狀(2 名) 良好獎狀(2 名) 中一、二級 優良獎狀(2 名)	
	<b>香港學校朗誦節 – 英詩集誦</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中三、四級 季軍 中五、六級 季軍 中一、二級 優良獎狀(1 隊) 中三、四級 優良獎狀(1 隊)	第 70 屆 中五、六級 亞軍 中一、二級 優良獎狀(1 隊) 中三、四級 優良獎狀(1 隊)	
	<b>香港學校朗誦節 – 英語散文獨誦</b> 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 69 屆 中二級女子 優良獎狀(2 名) 良好獎狀(5 名)	第 70 屆 中四級女子 季軍 中一級女子 優良獎狀(1 名) 良好獎狀(1 名) 中三級女子 優良獎狀(2 名) 中五級女子 優良獎狀(3 名) 中六級女子 優良獎狀(3 名)	
	<b>2018 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)</b> 主辦機構：廣東省教育廳、廣東省語言文字工作委員會及香港特別行政區教育局	銅獎		
體育	<b>賽馬會五人足球盃(學校組)新界南分站</b> 主辦機構：香港足球總會、香港賽馬會慈善信託基金、康樂及文化事務署及香港學界體育聯會	亞軍	中學 17 歲以下男子組殿軍	
	<b>賽馬會五人足球盃(學校組) – 足球挑戰日比賽</b> 主辦機構：香港足球總會			U17 組別冠軍
	<b>「圓玄一中盃」中學足球邀請賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學		U15 組別冠軍	



類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>2017 穗港澳臺青少年足球賽</b> 主辦機構：廣州地區政協香港委員聯誼會	優異獎		
	<b>校際足球比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會	男子甲乙組 冠軍 男子丙組 殿軍 男子組總冠軍 最有價值 運動員（足球）	高級一組 男子組 U19 亞軍	
	<b>荃灣區新春敬老慈幼盃青少年足球邀請賽</b> 主辦機構：荃灣足球會及荃灣區敬老慈幼會		U15 組別殿軍	
	<b>「齊動起來」提升禁毒意識計劃 - 躲避盤抗毒盃</b> 主辦機構：賽馬會天水圍綜合服務中心		碟賽（U15 組） 冠軍 碗賽（公開組） 冠、亞軍	
	<b>第二屆源流盃</b> 主辦機構：源流躲避盤會			U15 組別冠軍 公開組盾賽 亞軍
	<b>第九屆香港韓人會劍道錦標賽</b> 主辦機構：香港韓人會、香港韓國劍道總會		少年組季軍	
	<b>全港校際獨木舟激流比賽</b> 主辦機構：香港獨木舟總會		亞軍	
	<b>青少年賽艇發展計劃 2017-2018</b> 主辦機構：中國香港賽艇協會	第一及第二級 挑戰課程 出席證書 7 名		
	<b>香港學生運動員獎</b> 主辦機構：屈臣氏集團、民政事務局、教育局		1 名	1 名
	<b>2018 精英盃跆拳道錦標賽</b> 主辦機構：香港跆拳道勵進會		色帶組冠軍 二人隊際賽 冠軍 三人隊際賽 冠軍	
	<b>香港空手道大賽</b> 主辦機構：正德館	個人組 16-17 歲 冠軍 團體賽季軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	沙田武術錦標賽 主辦機構：沙田體育會	M17-M19 男子 拳術組（南拳） 冠軍		
	外展教練計劃 — 武術比賽 2018 主辦機構：香港武術聯會、康樂及文 化事務署及教育局	五步拳優異獎 4 名		
	2018/2019 青少年武術普及訓練計劃錦 標賽 主辦機構：香港武術聯會		男子初中組 五步拳 冠亞季軍各 1 名 男子初中組 集體五步拳 第四名 男子高中組 棍術第五名	
	青少年武術章別計劃 主辦機構：香港武術聯會	第一、第二級 章別動作 4 名	套路十級章別 第一至第三級 3 名	
	校際游泳比賽 主辦機構：香港學界體育聯會	男甲 50 米 蝶泳達標證書 1 名 男甲 50 米 自由泳達標 證書 1 名 男甲 100 米 自由泳達標 證書 1 名 男甲 4x50 米 自由泳接力 達標證書 4 名	男乙 50 米 自由泳達標 證書 2 名 男甲 50 米 蝶泳達標證書 1 名 男甲 100 米 自由泳達標 證書 1 名	男丙 100 米 背泳達標 證書 1 名 男丙 200 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 50 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 100 米 自由泳 達標證書 1 名 男乙 200 米 自由泳 達標證書 1 名 男甲 200 米 自由泳 達標證書 1 名 女丙 100 米 自由泳 達標證書 1 名 女丙 200 米 個人四式 達標證書 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>第一屆粵港 Stepup 研藝體育舞蹈公開賽</b> 主辦機構：研藝體育舞蹈會、香港體育舞蹈總會	男女混合組 14-15 歲拉丁三項 (查倫牛) 業餘公開組 冠軍  男女混合組 14-15 歲標準舞三項 (華探快) 業餘公開組 冠軍  男女混合組 12-15 歲標準舞五項業餘公開組季軍  男女混合組 12-15 歲拉丁五項業餘公開組第四名		
	<b>第三屆「米雪爾盃」體育舞蹈錦標賽</b> 主辦機構：米雪爾舞藝坊	香港業餘拉丁五項冠軍 公開業餘拉丁五項冠軍 香港業餘標準五項季軍 公開業餘標準五項殿軍		
	<b>第九屆香港體育舞蹈大賽獎</b> 主辦機構：香港體育舞蹈總會	15 歲男女混合組標準舞五項 (華探維狐快) 冠軍  15 歲男女混合組標準舞五項 (森查倫鬥牛) 季軍		
	<b>日本劍玉協會級位檢定</b> 主辦機構：Wooda Kendama Store		五級 1 名 六級 6 名 七級 4 名 八級 1 名	
	<b>沙田區籃球賽 2019</b> 主辦機構：康樂事務辦事處、沙田體育會			女子青少年組 冠軍
	<b>葵青區籃球賽 2019</b> 主辦機構：康樂事務辦事處、葵青區議會			亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>第四屆籃緣盃三人籃球比賽</b> 主辦機構：香港三人籃緣協會		男子 U19 高級組季軍	
	<b>2017 室外三人籃球賽</b> 主辦機構：愛鄰舍服務協會	男甲亞軍		
	<b>深水埗區三人籃球比賽</b> 主辦機構：東華三院余墨緣綜合服務中心	女子十六歲 以下季軍		
	<b>清新籃球友誼比賽</b> 主辦機構：葵青撲滅罪行委員會、葵青警區及香港遊樂場協會賽馬會青衣青少年綜合服務中心		男子組 U19 冠軍 女子組 U19 冠軍	
	<b>第二十屆康文盃籃球錦標賽</b> 主辦機構：香港籃球總會及康樂事務辦事處			女子少青組 亞軍
	<b>地區籃球隊訓練計劃暨區際賽</b> 主辦機構：香港籃球總會	女子組冠軍		
	<b>遊協盃學界籃球賽</b> 主辦機構：香港遊樂場協會		女子組亞軍	
	<b>青年活力爆發籃球邀請賽</b> 主辦機構：中國文化傳承學會青年團			亞軍
	<b>葵青區中學校際籃球比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會			高級組 U19 男子組殿軍
	<b>綠色有機健康跑 2017 — 五項全能挑戰賽</b> 主辦機構：香港浸會大學有機資源中心	五項全能 (學校組) 亞軍 五項全能 (學校組) 卓越表現獎		
	<b>離島區長跑賽</b> 主辦機構：香港青少年發展聯會、離島區青少年發展協會	男子 18 歲以下 五公里賽 第 8 名 女子 18 歲以下 五公里賽 第 7 及第 10 名		
	<b>第二十九屆「禁毒盾」中區海濱滅罪跑</b> 主辦機構：中區警區、中區少年警訊		中區少年警訊 盃團體少訊組 季軍	
	<b>香港水足印定向比賽</b> 主辦機構：和富社會企業		學生組第七名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>GigaSports 10 公里個人賽</b> 主辦機構：GigaSports	10 公里男子 16-19 歲組別 第 6 及第 8 名 10 公里女子 16-19 歲組別 第 6 名		
	<b>跑去環島手拖手 2018 – V RUN 訂時接力賽 (十公里長跑接力比賽)</b> 主辦機構：「跑去你屋企」、宇宙長跑會、港專、CUHK-EMBA		亞軍	
	<b>葵青校際越野比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會葵青區中學分會		男丙個人賽 第三名	男丙個人賽 第一名
	<b>苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松 2017</b> 主辦機構：苗圃行動	12 公里隊際 公開組季軍 12K 起跑 (42 公里組) 完成證書 8 名		
	<b>葵青區校際田徑比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會	男乙鐵餅 亞軍	男乙鉛球 亞軍 男丙 1500 米 季軍 男甲跳高 季軍	男丙 800 米 冠軍 男丙 1500 米 冠軍 男丙 200 米 季軍 男丙 100 米 殿軍 女丙鉛球 冠軍 女乙鐵餅 殿軍 男丙團體全場 總亞軍
	<b>油尖旺區分齡田徑比賽 2019</b> 主辦機構：康樂及文化事務署			男子青少年 C 組 4X400 米 冠軍 1 名 男子青少年 D 組 4X400 米 冠軍 2 名 男子青少年 D 組 4X400 米 季軍 3 名 男子青少年 C 組 5000 米 季軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>苗圃挑戰 12 小時慈善越野馬拉松</b> 主辦機構：苗圃行動			42 公里隊際 接力組第四名
	<b>青協背包跑 2019</b> 主辦機構：香港青年協會			4.2 公里機構組 亞軍
	<b>全港跳繩精英賽 2018 暨香港代表隊選拔賽</b> 主辦機構：中國香港跳繩總會	15 歲或以上 女子組團體 四人交互繩 冠軍  15 歲或以上 女子團體 總成績亞軍  15 歲或以上 女子組四人 單人繩花式 季軍  15 歲或以上 女子組二人 單人繩花式 季軍		
	<b>全港跳繩精英賽 2018(表演盃)暨香港代表隊選拔賽</b> 主辦機構：中國香港跳繩總會	公開組冠軍		
	<b>禁毒基金「參與體育、拒絕毒品」計劃及總結</b> 主辦機構：保安局禁毒處			優異獎
	<b>「泰皇盃」分齡劍擊錦標賽</b> 主辦機構：泰國劍擊總會		女子 U16 重劍 亞軍 男子 U16 重劍 亞軍 男子 U14 重劍 優異	
	<b>慶祝香港回歸二十週年劍擊邀請賽</b> 主辦機構：劍藝會	女子重劍 12-15 歲組 亞、季軍 男子重劍 16-18 歲組 季軍		
	<b>藍十字保險青苗劍擊訓練計劃</b> 主辦機構：香港劍擊總會、康樂及文化事務署		第一期比賽 女子重劍亞軍 男子重劍季軍	
	<b>二十歲以下劍擊錦標賽</b> 主辦機構：香港劍擊總會、康樂文化事務署	少年組 男子重劍冠軍	青年組 男子重劍亞軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>全國青年運動會</b> 主辦機構：中華人民共和國第二屆青年運動會組織委員會		男子重劍團體 銅牌	
	<b>青少年公開劍擊錦標賽</b> 主辦機構：康文署及香港劍擊總會	U17 男子重劍 亞軍		
	<b>香港劍擊隊際挑戰賽 2019</b> 主辦機構：香港劍舍、香港劍擊總會、灣仔體育總會		男子重劍團體 (銀碟賽) 冠軍 女子重劍團體 季軍	
	<b>分齡劍擊錦標賽</b> 主辦機構：香港劍擊總會、康樂及文化事務署	U17 男子重劍 冠軍 U20 男子重劍 季軍	男子重劍 少年組 U17 亞軍	
	<b>三武士 2018 重劍隊制公開賽</b> 主辦機構：Byjoss	男子重劍 12 歲或以上 公開組冠軍 (3 名) 女子重劍 12 歲或以上 公開組冠軍 (2 名)		女子重劍 隊際賽亞軍 男子重劍 隊際賽季軍
	<b>深港澳劍擊精英賽</b> 主辦機構：萬國(深圳)國際劍擊運動中心	女重少年甲組 團體第二名 女重個人少年 甲組第三名		
	<b>新春盃劍擊錦標賽</b> 主辦機構：劍擊學堂(九龍)	女子 U12 重劍 季軍 男子 U12 重劍 季軍	男子重劍 亞、季軍 女子重劍 季軍	
	<b>「圓玄一中盃」劍擊比賽</b> 主辦機構：香港道教聯合會圓玄學院第一中學	第五屆 女子重劍 14 歲以下組 季軍(2 名) 重劍公開組 季軍 男子重劍 14 歲以下組 亞軍	第六屆 男子重劍 公開組 冠軍 14 歲以下組 冠、亞軍 女子重劍 14 歲以下組 冠、季軍	
	<b>藍十字保險香港公開劍擊錦標賽</b> 主辦機構：香港劍擊總會、藍十字保險	女子重劍團體 亞、季軍		
	<b>全港劍擊邀請賽 2018</b> 主辦機構：張振興伉儷書院		男子重劍 中學組季軍 女子重劍 中學組亞、季軍	



類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	<b>第一屆多元共融運動會</b> 主辦機構：多元共融運動會籌備委員會		女子重劍 公開組 冠、亞軍 男子重劍 公開組 冠、季軍	
	<b>台北國際分齡劍擊大獎賽</b> 主辦機構：L.C.Y. Fencing Club		男子重劍 U17 個人賽季 軍 U17 團體賽季 軍 男子重劍 U14 團體賽亞 軍	女子重劍 U14 團體賽冠軍 女子重劍 U14 個人賽冠軍 女子重劍 U17 個人賽 冠、亞軍 男子重劍 U14 團體賽亞軍 男子重劍 U17 團體賽亞軍
	<b>香港劍擊學院劍擊比賽 (2018 年度第 1 季)</b> 主辦機構：香港劍擊學院	U14 女子重劍 冠、亞、季軍 U14 男子重劍 季軍 U17 女子重劍 亞、季軍 U17 男子重劍 亞軍 U20 男子重劍 亞軍		
	<b>新界地域中學校際劍擊比賽</b> 主辦機構：香港學界體育聯會及香港 劍擊總會	重劍(個人) 男子甲組 冠軍 重劍(團體) 男子組季軍 女子組殿軍	重劍(個人) 男子甲組 冠軍 男子乙組 亞軍 男子丙組 季軍 女子甲組 亞軍 女子丙組 亞軍 重劍(團體) 男子組亞軍 女子組季軍	
	<b>亞洲少年巡迴賽暨兩岸四地分齡劍擊            錦標賽</b> 主辦機構：Fencing Confederation Asia 及香港劍擊總會	男子重劍冠軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
體育 (續)	亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 香港站 主辦機構：亞洲劍擊總會			男子重劍季軍
	亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 吉隆坡站 主辦機構：亞洲劍擊總會		男子重劍季軍	
	亞洲少年劍擊巡迴賽 2019 — 台北站 主辦機構：亞洲劍擊總會		少年組 男子重劍亞軍	
藝術	「鄉」港有情全港攝影比賽 主辦機構：新界鄉議局	學生組 相機組亞軍		
	2019 康麗時裝設計比賽 主辦機構：香港理工大學紡織及製衣學系、綾緻康健服裝中心、瑪麗醫院病人資源中心		最佳設計季軍	
	赤子關懷獻服務溫馨和諧建社群主題活動繪畫比賽 主辦機構：教育局公益少年團葵青區		高中組優異獎	
音樂	校園音樂大使展關懷音樂會 主辦機構：香港康樂及文化事務處及音樂事務處	嘉許狀 18 名	嘉許狀 15 名	
	葵青區合唱匯演 主辦機構：葵青及青衣區文藝協進會	嘉許狀 12 名	嘉許狀 10 名	
	葵青區校際國慶文藝匯演 主辦機構：葵青及青衣文藝協進會		合唱表演 嘉許獎 10 名	
	第三十二屆葵青區新秀歌唱大賽 主辦機構：葵青及青衣文藝協進會		獨唱優秀獎	
	香港學校音樂節 — 鋼琴獨奏 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆 六級組 良好獎狀 1 名	第 71 屆 七級組 良好獎狀 1 名	
	香港學校音樂節 — 古箏獨奏 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆 初級組 良好獎狀 1 名	第 71 屆 初級組 季軍	
	香港學校音樂節 — 單簧管獨奏 主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆 初級組 良好獎狀 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
社區服務 (續)	<b>義工實習計劃</b> 主辦機構：瑪麗醫院	義工證書 3名	義工證書 3名	
	<b>最優秀教職員、熱心家長、飛躍進步學生選舉</b> 主辦機構：葵青區家長教師會聯會	3名	3名	
	<b>2018 葵青區傑出義工獎勵計劃</b> 主辦機構：葵青區青年活動委員會		傑出義工 1名	
	<b>「環保為公益」慈善花卉義賣</b> 主辦機構：教育局公益少年團葵青區		優異獎	
	<b>「環保為公益」慈善清潔活動</b> 主辦機構：教育局公益少年團葵青區		優異獎	
	<b>公益少年團中級獎章</b> 主辦機構：教育局公益少年團葵青區		中學組 中級獎章 5名	
	<b>公益少年團團員獎勵計劃</b> 主辦機構：公益少年團	中級獎章 1名 一等榮譽 紅星榮譽徽章 1名	高級獎章 (紫章) 2名	三等榮譽級章 (藍星榮譽章) 1名 中學高級章 (紫章) 1名
	<b>長幼同行成長路計劃</b> 主辦機構：香港浸會大學	嘉許狀及證書 20名		
	<b>VNET 義工嘉許狀</b> 主辦機構：香港青年協會	義工服務時數 累積達 700 小時 1名 累積達 400 小時 7名 累積達 200 小時 10名 累積達 150 小時 7名	義工服務時數 累積達 400 小時 1名 累積達 200 小時 8名 累積達 150 小時 1名	
	<b>社署義工運動</b> 主辦機構：社會福利署	義務工作 嘉許銀狀(團體) 義務工作 嘉許金狀(個人) 4名 嘉許銀狀(個人) 12名 嘉許銅狀(個人) 23名	義務工作 嘉許銅狀(團體) 義務工作 嘉許金狀(個人) 5名 嘉許銀狀(個人) 17名 嘉許銅狀(個人) 21名	義務工作 嘉許金狀(團體) 義務工作 嘉許銀狀(個人) 10名 嘉許銅狀(個人) 12名
<b>「關心你」獎勵計劃 2018</b> 主辦機構：教育局、家庭與學校合作事宜委員會	嘉許證書 16名 校園關愛大使 1名			

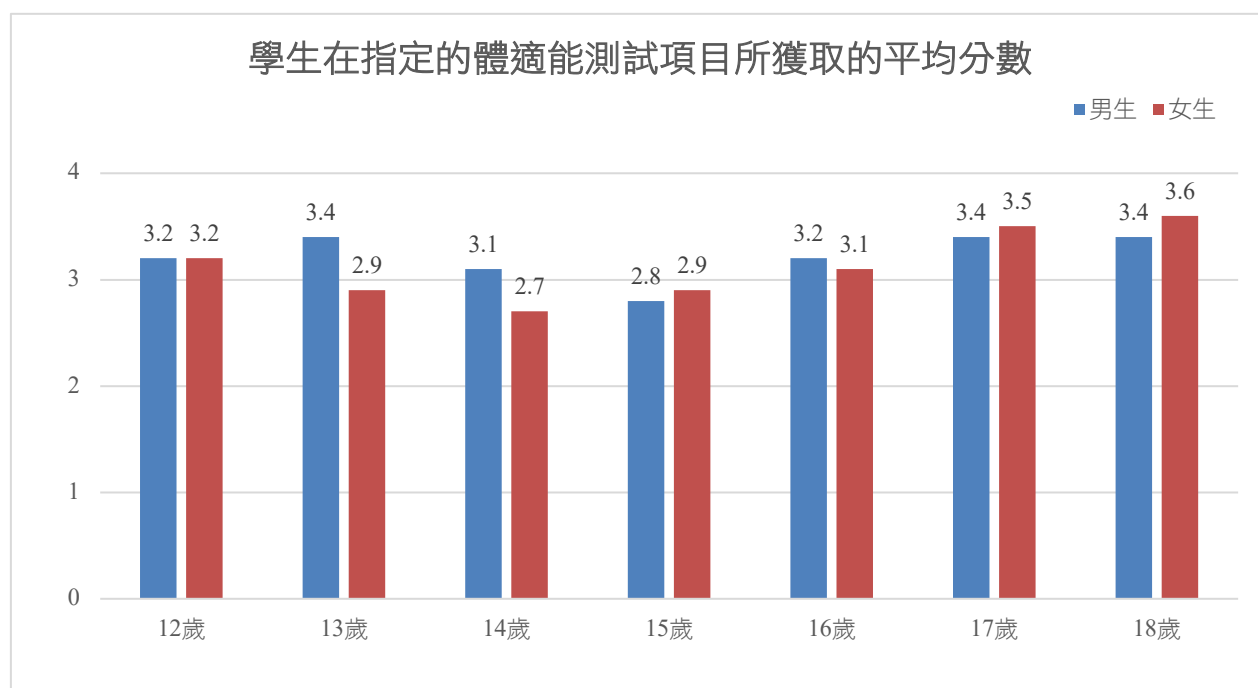
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		17/18	18/19	19/20
其他 (續)	<b>葵青區多元文化防罪抗毒新警界嘉年華</b> 主辦機構：香港警務處、葵青區多元文化防罪抗毒新警界嘉年華活動小組	最佳攤位遊戲設計比賽亞軍		
	<b>智 Fit 精神健康計劃 2018</b> 主辦機構：香港神託會、香港明愛、利民會、扶康會、教育局、勞工處、衛生署、心晴行動慈善基金、東華三院、香港電台、社會福利署、香港善導會、政府新聞處、醫院管理局、民政事務總署、勞工及福利局、平等機會委員會、新生精神康復會、香港心理衛生會、職業安全健康局、香港精神科醫學院、基督教家庭服務中心、浸信會愛羣社會服務處、香港聖公會福利協會有限公司		「我心目中的包剪揀家庭」攝影比賽中學組首選學校投交作品獎 「最窩心的一句話」比賽最具人氣大獎優異獎 1名	
	<b>保綠公民校園約章計劃「保綠心得開心 Share」</b> 主辦機構：香港電器及電子設備回收協會	優異獎		
	<b>「創建生涯路」計劃 2018/19</b> 主辦機構：新創建集團有限公司		積極參與獎 2名	

## 學生體格發展

學校每年為學生作體適能測試以量度各項數據，並把資料登記在學生個人記錄表，用作分析個別學生各項能力之達標情況，並指導學生改善體能的方法，例如：幫助參加朝陽計劃的學生訂下個人運動目標，推動學生多加注意體適能訓練的重要性。其次，本校亦會鼓勵學生主動參加不同的運動比賽及活動。為此，不同學校組織包括學生會及運動文化籌委會在全年的午膳時間舉辦不同的班際運動比賽，如：躲避盤、閃避球、跳繩、足球、籃球等，以增加學生參與運動及提升體能和身體質素的機會。另外，為加強體能項目之訓練及提升學生的體適能，體育科課程加入 9 分鐘耐力跑、掌上壓、仰臥起坐等項目，而三位體育老師亦有在理論課堂講解健身室的健身理論、安全知識及使用守則，讓學生在進行體適能訓練時注重安全及了解如何正確使用健身器材。另一方面，亦於課外活動的校隊常規練中，增加體能訓練的元素。

本校的學生普遍喜愛運動，其中以足球、籃球及劍擊最受歡迎。他們多於小息及午膳時在球場上打球，亦因此本校球類運動方面的表現較突出，其中足球屢次在學界比賽取得冠軍等佳績。劍擊運動亦是本校的特色項目，每年在學界比賽中均名列前茅。

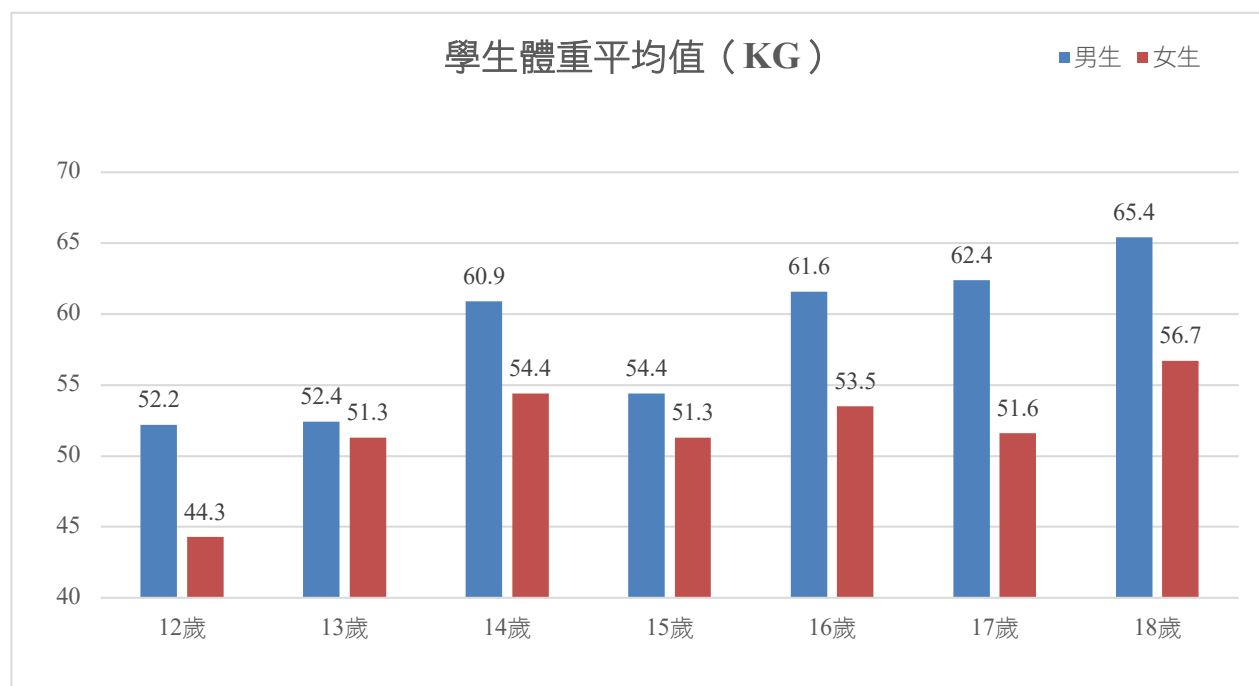
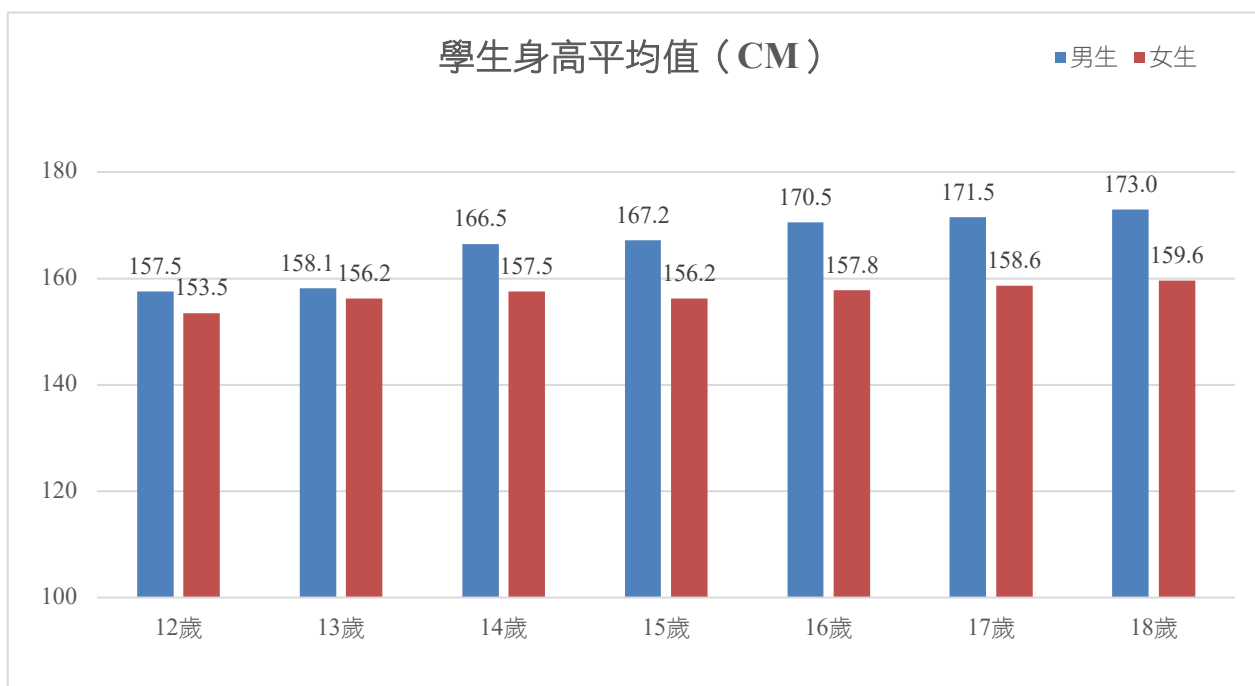
### 學生在指定的體適能測試項目所獲取的平均分數



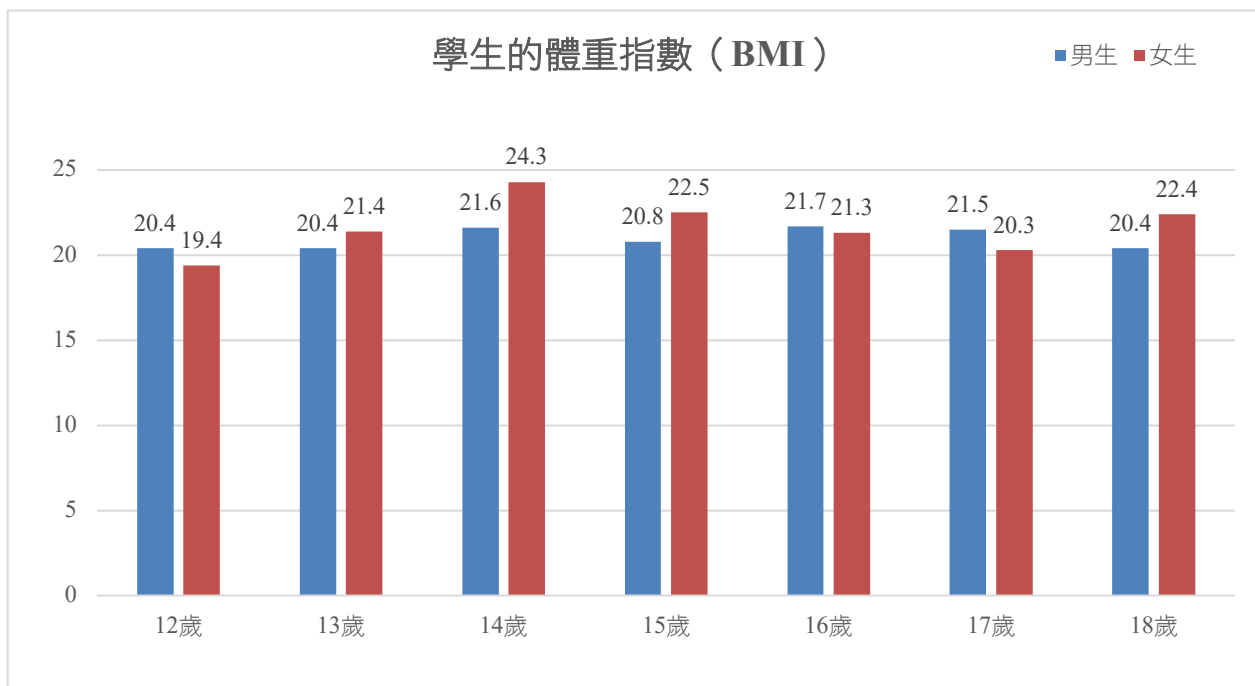
\* 以 5 分為最高

\* 分數依據中學體適能獎勵計劃所訂定

## 學生身高體重平均值



## 學生的體重指數 ( Body Mass Index )



## 學校自行選取的表現評量

2020 年中學文憑試成績有明顯進步，近九成科目成績比往年上升，當中包括中文、英文、數學、通識、化學、物理、組合科學、中史、歷史、地理、旅遊、視藝等，而企會財和資訊及通訊科技合格率皆達致百分百。此外，數學延二及格率和優良率均達到 100%，成績令人鼓舞。

增值報告方面，核心科目及最佳五科均為正增值，其餘多個科目也維持正增值，其中資訊及通訊科技及企會財更分別達至 9 級和 8 級。

本校學生於校外參加各項比賽均取得優秀成績。學術方面，本校參與由香港大學電子學習發展實驗室主辦的「國際傑出電子教學獎 2019/20」，憑參賽作品：「STEM 跨科課程：Mirco:bit 編程促進學生的體適能訓練」榮獲「STEM 及計算思維教育」項目銅獎。本校學生在第二屆「長幼樂 VR」計劃中「最能代表香港本地特色作品」冠軍；「學校起動」數理傑出獎 2 名；「信善紫闕玄觀道德經書法比賽」高中組毛筆書法冠軍；「善德關愛科研青年發展計劃 – 北京、西安航天科技考察團研習成果彙報比賽」隊制冠軍；「通識達人」網上挑戰計劃分別奪得（第一期）傑出表現學生獎 2 名、（第二期）傑出表現學生獎（高級程度）1 名及全年積極參與學校獎；「化學家在線自學獎勵計劃」考獲鑽石獎 1 名、白金獎 3 名、金獎 1 名及銀獎 2 名。

服務方面，本校學生及家長教師會義工隊積極參與義工服務，其中家長義工隊的服務時數已累積達 544 小時，獲社署頒發義務工作團體嘉許銅狀，而學生輔導組則獲社署頒發義務工作團體嘉許金狀；另本校學生參與公益少年團團員獎勵計劃（中學組）獲三等榮譽級章（藍星榮譽章）及中學高級章（紫章）。



體育方面，本校學生奪得「沙田區籃球賽 2019」女子青少年組冠軍、「葵青區籃球賽 2019」亞軍、「第二十屆康文盃籃球錦標賽」女子少青組亞軍、「青年活力爆發籃球邀請賽」亞軍及「葵青區中學校際籃球比賽」高級組 U19 男子組殿軍；「第二屆源流盃」U15 組別冠軍及公開組盾賽亞軍；「2019-2020 年度賽馬會五人足球盃（學校組）- 足球挑戰日比賽」U17 組別冠軍、「三武士劍擊隊制公開賽 2019」女子重劍隊際賽亞軍及男子重劍隊際賽季軍；「2019 年亞洲少年劍擊巡迴賽 - 香港站」男子重劍季軍；「臺北國際擊劍分齡精英賽」；女子重劍 U14 團體賽冠軍、女子重劍 U14 個人賽冠軍、女子重劍 U17 個人賽冠、亞軍、男子重劍 U14 團體賽亞軍及男子重劍 U17 團體賽亞軍。「青協背包跑 2019」4.2 公里機構組亞軍、「油尖旺區分齡田徑比賽 2019」男子青少年 C 組 4X400 米冠軍 1 名、男子青少年 D 組 4X400 米冠軍 2 名、男子青少年 D 組 4X400 米季軍 3 名、男子青少年 C 組 5000 米季軍 1 名；「葵青學界越野比賽」男子丙組個人賽第一名；「葵青區校際田徑比賽」男子丙組 800 米冠軍、男子丙組 1500 米冠軍、男子丙組 200 米季軍、男子丙組 100 米殿軍、女子丙組鉛球冠軍、女子乙組鐵餅殿軍以及男子丙組團體全場總亞軍。此外，本校學生獲頒「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020」，另參與「禁毒基金『參與體育、拒絕毒品』計劃」獲優異獎。

## 學校未來發展計劃的關注事項

本校的長遠發展目標是：提升學生學習興趣，培養他們的共通能力；培養學生對自己的學習及行為負責任，具社會責任感；提升學生學業成績，使他們在公開考試的表現能夠有正增值；培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心。為了逐步實踐這些目標及配合教育改革之發展，本校已於 2018/19 學年重新釐定往後三年之學校發展周期計劃，實踐以下兩個持續性的關注事項，包括：培養良好學習態度、全面提倡健康生活。

審視過今年校務計劃的實踐經驗，我們發現如果要學生全面投入學習，我們必須激發學生在成長方面的內在誘因，再配合環境因素，效果才會顯著。於是我們為 2020/21 學年的發展制定了以下兩個主要關注事項：

1. 協助學生掌握有效的學習方法
2. 引導學生建立積極、進取的正向思維

我們希望建基於已發展的基礎上，不但繼續執行前述的重點項目，而且配合著今年的主要關注事項，讓學生在一個充滿接納、欣賞、鼓勵和富趣味的學習環境中，創造成功；從而建立自尊感和自學精神，學會克服困難，懂得定立方向和目標。此外，本校會繼續引入更多資源，配合著學生在不同學習階段的成長和學習需要，創造一個更有利發展的環境，讓他們發揮潛能，努力求進。

# 附件1

## 校本課後學習及支援計劃 活動報告表

二零一九/二零年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第一中學

負責人姓名： 伍嘉偉

聯絡電話： 2427 1641

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 49 名(包括 A. 領取綜援人數：7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：42 及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課外活動：國樂隊	0	3	0	80%	全年	\$ 9,216.00	學生表演/比賽		
課外活動：排球組	0	3	0	80%	全年	\$ 750.00			
課外活動：籃球組	1	10	0	80%	全年	\$ 13,115.41			
課外活動：劍擊隊	1	5	0	80%	全年	\$ 28,519.98			
課外活動：足球組	1	8	0	80%	全年	\$ 16,781.22			
課外活動：羽毛球組	1	4	0	80%	全年	\$ 660.70			
課外活動：跆拳道組	1	0	0	80%	全年	\$ 1,210.00			

課外活動：躲避盤隊	1	0	0	80%	全年	\$ 2,025.00	}		
課外活動：舞蹈組	0	1	0	80%	全年	\$ 11,480.00			
課外活動：武術組	0	3	0	80%	全年	\$ 1,808.19		學生表演/比賽	
課外活動：中文辯論隊	0	5	0	80%	全年	\$ 2,711.55			
課外活動：游泳組	1	0	0	80%	全年	\$ 1,120.00			
活動項目總數： <u>12</u>									
@學生人次	7	42	0		總開支	\$ 89,398.05			
**總學生人次	49								

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\* 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明 顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感	✓					

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

附件2  
全方位學習津貼計劃  
運用報告



香港道教聯合會圓玄學院第一中學  
(2019/2020) 全方位學習津貼・津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支(\$)	開支 用途*	基要學習經歷(✓)				
								智	德	體	社	工
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術欣賞、參觀企業、主題學習日)											
閱讀推廣	推廣早讀分享	加強早讀課效能	全年	全體學生	因停課取消	0	不適用	✓				
	師生介紹好書	好書推介	不適用	全體學生	因停課取消	0	不適用	✓				
資訊教育	製作校園電視台節目	通過校園電視台製作不同學科節目，向學生介紹各類養成良好的學習習慣的方法。	全年	全體學生	上學年已完成，下半年停課。	3,418	E1	✓				
	舉辦 Running Kids 活動	參與學生普遍同意活動能提升他們使用電子學習工具的能力和興趣	全年	中一生	已完成	388.3	E1	✓				
中國語文	舉辦中四至中六級走出課室語文活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	2019年12月	高中生	出席學生普遍同意活動能提高學習語文的興趣	2,000	E5	✓				
普通話	舉辦「主題普通話活動」	鼓勵培養社交語用普通話的能力	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
英國語文	Organize an English Day Camp for F.1 students to foster a more positive attitude toward learning English among them	To help students make their learning in a more organized manner	2019年10月16日	S.1	90% of students turned up for the activities. All teachers thought it was worth doing	2,819	E1	✓				
	Run a student-oriented English Society	To run regular activities during recesses and lunch breaks.	Wholes year	All students	The activities were very popular away the students.	2,648.5	E1	✓				
	Organize English Festival	To let students experience the joy of using English	Cancelled due to Covid-19	All students	N/A	0	N/A	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

數學	籌辦數學週活動	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
	籌辦數學遊戲日活動	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	2019年: 9月10,17,24 10月8,22,29 11月12,19,26 12月3 2020年: 1月21	全體學生	參加學生能投入參與	0	不適用	✓				
化學	舉辦參觀/活動/工作坊等	提升學生對化學科的認識及興趣	2019年12月12日	高中生	成功完成1次活動	4,000	E1	✓				
資訊及通訊科技	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科事宜上做出合適的決定	因停課取消	中三生	不適用	0	不適用					✓
綜合科學	舉辦走出課室的科學活動	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	沒有舉行	初中生	不適用	0	不適用	✓				
歷史	舉辦不同類型活動，如：參觀、錄像欣賞、實地考察等	提高學生對歷史的興趣	因停課取消	中三及高中生	不適用	0	不適用	✓				
通識教育	以小禮物鼓勵學生定期閱讀報紙，以提高學生對時事的了解	培養學生閱報習慣	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
綜合科技	鼓勵學生多參與科技活動/校外講座/展覽/比賽/跨科活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	全年	初中生	已有幾位學生取得嘉許證書	21,056	E1,E6,E7	✓				
	科技週活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	因停課取消	初中生	不適用	0	E7	✓				
通識教育	舉辦講座及參觀活動	通過主題講座及參觀活動，提升學生對社會的了解	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				

企業、會計與財務概論	鼓勵學生參與不同機構提供的自學網上學習平台	利用網上資源或平台鞏固和延伸學習	全年	高中生	成功	0	E8	✓				
	建立網絡學習群組，讓學生於課後進行網上研習及課題討論	利用網上資源或平台鞏固和延伸學習	全年	高中生	成功	0	E8	✓				
體育	一至中五級，每級最少舉辦一項班際運動比賽	把學習環境及實踐平台延展到課外	2019年11至12月	全體學生	部分完成	1,500	E1			✓		
	組織運動文化籌委會，於課餘多舉辦班際比賽及體驗活動	把學習環境及實踐平台延展到課外	全年	全體學生	部分完成	0	不適用			✓		
第 1.1 項總開支：						37,829.80						

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
行政事務	舉辦校園清潔比賽	透過清潔校園，讓學生從集體參與和實踐中，學習自我服務別人的精神。	2020年1至21月	全體學生	成功。超過90%同學參與	1,538	不適用		✓			
	為畢業生準備畢業袍	透過為畢業生舉辦惜別會，鼓勵同學培養傳承的精神。	因停課取消	中六生	不適用	0	不適用					
閱讀推廣	組織團隊參觀書店，從中學學習選好書的技巧	透過團隊訓練，培養服務生閱讀興趣、自信及責任感	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
資訊教育	每班組織IT小組	訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力	全年	全體學生	已完成組織	0	不適用	✓			✓	
	培養數碼領袖	培養高中同學為服務隊之領袖，將資訊素養傳承予初中同學。	但培訓工作因停課而擱置	全體學生	不適用	0	不適用	✓			✓	
中國語文	初中推行「出口成文」自習獎勵計劃	通過自習獎勵計劃，引導學生培養自我規劃學習計劃的意識	全年	初中生	完成計劃的平均率達標為82%	2,810	E1	✓				
英國語文	Train students to be English Ambassadors through Leadership Training camps and Post-camp activities	N/A	Cancelled due to Covid-19	S.1-S.5	N/A	0	N/A	✓				
	Organize speaking practices / activities for students	N/A	Due to Covid-19 the activities were cancelled	S.1-	N/A	0	N/A	✓				

英國語文	Radio Play Programme	To allow students to use the language in a meaningful way.	2019 年 11 月 28 日及 12 月 12 日	S.3-S.4	Only 2 sessions were held	3,000	N/A	✓				
數學	與其他科合作進行跨學科學習活動	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
物理	舉辦與本科升學或就業相關的參觀活動	參觀大學或 IVY 等舉辦的升學及就業介紹活動，讓同學對本科的前景多一點認識	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用					✓
生物	課後解剖活動	提高學生對生物的興趣	因停課取消	高中生	不適用	0	E7	✓				
資訊及通訊科技	舉辦科技參觀活動 / 講座，並反思升學或就業前路	了解本科的升學就業出路	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
綜合科學	組織科學學會	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	2019 年 12 月 19 日	初中生	學會幹事為全中三級同學籌備班際科學常識問答比賽，除外，中期考試前為整級同學重溫生物、化學和物理知識亦加入生活中的科學常識。各班同學都積極投入參與，氣氛緊張。	434.4	E7	✓				
家政	家政學會	提昇家政知識	上學期 Day 9	初中生	學生能夠增進家政知識	896.9	E1	✓				
	舉辦專題工作坊	推動延伸學習，多提供課外研習、實踐的機會	2019 年 12 月	初中生	學生能夠學習製作聖誕花環	2,300	E1	✓				

企業、會計與財務概論	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講	了解本科的升學就業出路	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
	安排學生參與校外活動/講座/展覽/比賽	通過跑出課室活動,讓學生從中了解自己的特點及發展潛能,從而培養出自我發展的正面態度	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
	參觀/組織營商市場活動	通過跑出課室活動,讓學生從中了解自己的特點及發展潛能,從而培養出自我發展的正面態度	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
中國歷史	舉辦歷史文化考察團	加強學生對本土及內地歷史文化發展的認識	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
	人文學科問答比賽	透過跨科學習,培養學生的思維能力	2020年1月	初中生	完成	0	不適用	✓				
宗教倫理	人文學科問答比賽	透過跨科學習,訓練學生思維能力	2020年1月	初中生	完成效果理想	0	E9 (獎品)	✓				
	舉辦服務活動及講座	鼓勵學生參加與本科有關的活動,加強判斷是非的能力	因停課取消	初中生	不適用	0	不適用	✓				
地理	耕作體驗活動	通過耕作活動,提升學生的責任感及耐性	2019年12月17-18日及2020年7月	中三及高中生	1) 有機菜試食會100% 認同活動有助他們提升責任感 2) 已優化水耕及魚菜共生系統	2,073	E7	✓				
	透過閱讀、觀看影片、考察、船河及參觀等學習活動,提升學生學習地理的興趣	舉辦多元化教學活動	2019年9月24日、10月27日及11月19日	全體學生	學生觀賞與地理有關的電影;影片工作紙平均成績達B+級	408	E1	✓				
通識教育	組織通識學會活動	由學生組織及管理通識學會,籌備及推行各項與通識科有關的活動,提升學生規劃組織力	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
綜合人文	舉辦「走出課室」學習活動	給予學生多角度的學習環境,審視自己的生活模式	因停課取消	初中生	不適用	0	不適用	✓				

體育	設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，要求學生使用時做好登記，自動及依時歸還，並準時返回課室	培養學生自動積極的態度，多作參與運動的嘗試，並透過運動提倡進取的正向思維	全年	全體學生	完成目標	2,920	E1,E7			✓			
音樂	合唱團公開表演	於校內營造音樂氛圍	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用			✓	✓		
音樂	舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營	於校內營造音樂氛圍	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用			✓			
德育及公民教育組	由學生做主持，以推動德育及公民教育，從而建立生活常規	通過參與活動及組織比賽，讓學生實踐健康及環保生活的習慣	2019年9月至12月	全體學生	成功	0	E7			✓			
生活教育	安排生活教育課節的活動，包括：身心健康、個人成長、生涯規劃、藝術教育、德育及公民教育	不適用	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓	✓	✓	✓	✓	
學生輔導	舉辦朝陽計劃	通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維	2019年9月至2020年6月	全體學生	有超過50%的參加者完成計劃	4,800	E1	✓	✓	✓	✓		
	參加燃我亮點獎學金計劃	通過鼓勵學生全方位進行自我規劃，培養學生定立個人目標，提升反思及自我管理的能力，建立正向思維	2019年9月至2020年1月之後因停課取消	全體學生	有超過一半的參與者完成計劃	0	不適用	✓	✓	✓	✓		
	舉辦學生大使計劃	培養學生組織及服務社會能力	上學期能完成計劃，下學期因停課取消	全體學生	成員投入活動	0	不適用					✓	
	校本輔導計劃	全面提倡健康及正向生活，關注精神健康	2019年10月24日其他的因停課取消	全體學生	學生關注講題	1,200	E1			✓			
	校本工作坊	全面提倡健康及正向生活，關注精神健康	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用			✓			
	為學生安排不同形式及對象的社會服務活動	培養學生服務社會的意識	因停課取消	全體學生	學生投入服務，並進行反思，加強正面價值觀。	0	不適用						✓

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

健康教育	舉辦健康講座	推廣健康教育	2019年10月至 2020年5月	全體學生	完成目標	600	E1,E2	✓				
	舉辦健康教育週	推廣健康教育	因停課未能舉辦	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
訓育	針對學生問題，讓其制訂遷善改過之計劃	協助違規學生訂立個人目標，完善自我	全年	全體學生	超過八成學生有改善的情況	0	不適用	✓				
	組織香港少年領袖團	提供課外學習機會，透過軍事歷奇訓練培養學生的抗逆力、合作精神、領袖才能	2019年:28/9, 7/12, 27/10, 30/11,14-15/12 2020年:4/1, 12/1	全體學生	因停課限制，只完成部份訓練與服務	3,823	E1	✓				
	風紀訓練	組織風紀隊	11月12-13日	全體學生	因社會運動取消	0	E1				✓	
	風紀值崗	組織風紀隊	全年	全體學生	大部份風紀均能協助老師維持秩序	665	E7				✓	
	舉辦正向思維活動	預防及發展性工作	未有展開	全體學生	因社會運動及疫情停課，故未有展開	0	不適用	✓				
	針對學生問題，讓其制訂遷善改過之計劃	協助違規學生訂立個人目標，完善自我	全年	全體學生	超過八成學生有改善的情況	0	不適用	✓				
升學及就業輔導	「讚好自己講座」	協助學生認識自己，欣賞自己，從而建立正面積極的態度	2019年12月5日	中二生	成功完成講座	2,200	E1	✓				
	職業性向測驗	協助學生認識自己，欣賞自己，從而建立正面積極的態度	因停課取消	中三生	不適用	0	不適用					✓
	舉辦講座、工作坊等	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	2019年10月18日及24日	全體學生	成功完成	450	E1					✓
	舉辦中二、中三校本生涯規劃課	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	2019年12月19日	中二及中三生	超過80%學生滿意活動安排	1,800	E8					✓
	舉辦中四、中五升學考察團	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	因停課取消	中四及中五	不適用	0	不適用					✓

升學及就業輔導	收集學習經歷反思表格，表揚有出色表現學生	透過多元活動提供升學及就業資訊，從而激發學生為個人前途努力學習	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用						✓
課外活動	與訓育合辦中一成長訓練營，教授基本生活技能，提昇獨立自主能力	透過紀律及團隊合作訓練活動，增強學生的自律精神	2019年9月20-21日	中一生	完成訓練營	26,376.60	E1,E5,E7	✓					
	舉辦足球、籃球及劍擊邀請賽，由學生擔任大使接待來賓，服務社會	為社區舉辦體育運動比賽，透過籌辦大型公開活動，來提高學生的凝聚力，及熱心為社區服務的精神	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用			✓	✓		
	其他學經歷日、全方位學習活動、陸運會、四社活動、畢業情懷、惜別會、試後活動、歌唱比賽及學習成果分享會	定期舉辦全校性的「其他學習經歷」活動，豐富學生在課堂的校園生活，學習與人相處的技巧	全年	全體學生	完成各項活動	31,933	E1,E2,E6 E7	✓	✓	✓			
	提供活動小組、學生制服、聘請校專業導師及添置訓練物資器材	鼓勵學生持之以恆地參與課外活動小組，使身心均衡發展，建立正向思維	全年	全體學生	完成各項活動	343,787.55	E1,E5,E6 E7		✓	✓			
綜合科技	組織創意科技學會	提供多樣性的學習經歷，鼓勵學生實踐	因停課取消	初中生	因停課，未進行	0	E7	✓					
視覺藝術	舉辦多項校內視覺藝術比賽及活動	鼓勵學生在生活中以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用				✓		
	鼓勵學生積極參與公開的視覺藝術活動	鼓勵學生在生活中以藝術形式作為表達媒介，從而抒發個人情感，增進對自我的認識	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用				✓		
第 1.2 項開支：						434,015.45							



1.3		舉辦或參加境外交流活或比賽，擴闊學生視野											
歷史	與地理科、經濟科合辦跨科境外考察遊學團	通過跨科境外考察，擴闊學生眼界，學習歷史、文化、地理、經濟等人文知識	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓					
課外活動	舉辦越南文化考察之旅，為學生創設拓展視野的機會	舉辦境外考察活動，增進學生對異國文化的體驗	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓	✓				
						第 1.3 項總開支：	0						

1.4		其他											
閱讀推廣	借閱龍虎榜	通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣	上學期	全體學生	不適用	875	E9 (獎品)	✓					
	閱讀報告	通過舉辦校本閱讀獎勵計劃推動閱讀風氣	全年	全體學生	不適用	900	不適用	✓					
	閱讀約章	規劃自我閱讀進度	全年	全體學生	不適用	0	不適用	✓					
教職員發展	提倡教學相長的精神	鼓勵教師協助帶領境外學習考察團，積累體驗式學習的教學經驗。	因疫情取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓					
中國語文	初中各級課程注入資訊科技學習元素	多方位提升語文教學之效能	2019 年 11 月	中一生	參與學生十分投入活動，效果良好	3,340	E1	✓					
	初中推行網上閱讀練習	多方位提升語文教學之效能	全年	初中生	參與學生大部份同意練習有助提升閱讀能力	0	不適用	✓					
	舉辦「以文會友」寫作擂台活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	受停課影響，全年只舉辦了一期	260.10	E1	✓					
	參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	2019 年 11 月	全體學生	超過九成出學生能取得良好或優良獎狀	2,925	E1	✓					
	參加口語溝通校外比賽	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	因社會事件取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓					

中國語文	舉辦級際語文活動	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	全年	全體學生	受停課影響，只有中二、中三舉辦一次活動	7,160	E1	✓					
	參加硬筆書法比賽	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	2019年9月至11日	全體學生	全體學生均有參加	0	不適用	✓					
	製作校園電視台語文節目	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍	2019年10月至12	全體學生	一共製作了兩個節目	448	E1	✓					
	中文學會	鼓勵課餘語文學習活動，營造語文學習的氛圍		全體學生	受停課影響，中文學會於上學期舉辦了兩項活動	853.4	E1	✓					
普通話	鼓勵學生參加校際朗誦節及公開朗誦比賽	通過比賽提升語言能力	因疫情停辦	全體學生	不適用	730	不適用	✓					
	與校園電視台合作，製作與學習普通話的節目	鼓勵學生運用具彈性之媒介學習普通話	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用	✓					
	各班輪流於清晨宣佈時段進行一分鐘普通話分享	鼓勵多說多聽，創設良好的普通話語境	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用	✓					
英國語文	Film Club activities	To allow students to be exposed the language	Whole year	All students	N/A	0	N/A	✓					
	Encourage students to participate in Hong Kong Schools Speech Festival	To let students practice using English in a fun way	2019年11月至12月	S.1-S.5	The majority of event were cancelled	4,542.96	E1	✓					
	Sponsoring teacher to supervise students to attend SCEN Youth Summit 2019 and visit Royal High School Scotland	To allow students to enrich their experience of another culture	2019年11月2-10日	S.4-S.5	All the participating students found the trip an eye-opener and they could learn a new culture	12,240	E1	✓					
	English Magazine (Training of school reporters)	N/A	Cancelled due to Covid-19	S.1-S.5	N/A	0	N/A	✓					
數學	舉行 Rummikub 社際比賽	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	因停課取消	全體學生	N/A	0	N/A	✓					
	舉行 Rummikub 小學邀請賽及聯校決賽	增加學生對學科興趣及增強學生的數字感	2019年10月26日	全體學生	初賽完成，參加學生積極投入，決賽因停課取消	4,258.4	E1	✓					
通識教育	舉行通識論壇	給學生提供鍛鍊思辯機會，培養他們具備客觀及理性的思維能力	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓					

通識教育	舉行人文學科跨科時常識問答比賽	通過比賽培養及提升學生對香港社會及世界的關注	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
家政	舉辦時裝設計表演活動	鼓勵學生能運用創意思維學習	因停課取消	中三生	不適用	0	不適用	✓				
	舉辦烹飪比賽	提高對烹飪的樂趣	因停課取消	初中生	不適用	0	不適用	✓				
綜合科學	參加校內外科學比賽	透過參與課外學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能，發揮團體合作精神	2019年11月，至2020年7月	初中生	四位中三同學參與香港學生科學比賽，利用中藥研製天然洗髮水。同學在農曆年假時已完成資料搜集和購買了幾種藥材準備進行實驗，並已撰寫部分報告書。惜因疫情原故未能完作成所有相關實驗，因此將於下年度才再遞交作品參與比賽。	58	E7	✓				
資訊及通訊科技	舉行校內及校外學科活動及比賽，推動科技文化	推動資訊科技文化	因停課取消	高中生	不適用	0	不適用	✓				
	支援中三級綜技科 Project Learning 課程	優化本科在初中高中的縱向發展，讓中三級學生在選科事宜上做出合適的決定	因停課取消	高中生	不適用	438	不適用	✓				
經濟、經濟及公共事務	參與經濟科有關的校內外活動、講座、學術比賽等	透過參與多元化的學習環境，提高學生對經濟的興趣	因疫情取消境外遊學團（日本）	高中生	下學期（取消）	0	E4	✓				
	設立優良獎和進步獎	表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣	下學期	高中生	測考成績	640	E9 (獎品)	✓				
	每月一星，在電子平台共享經濟資訊	表揚與鼓勵學生求取進步及互相學習，提升學習經濟的興趣	全年	高中生	次數	160	E9 (獎品)	✓				
中國歷史	鼓勵同學參加與本科有關的活動及比賽	通過參加比賽或活動增加學生中史的知識	2019年10月	全體學生	完成	0	E2,E7	✓				

基要學習經驗：「智」能發展 / 「德」育及公民教育 / 「體」藝發展 / 「社」會服務 / 與「工」作有關的經驗

體育	更新及添置中心內的健身設施，並教導學生如何使用	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」	全年	全體學生	完成目標	2,248	E7	✓				
	更新室內賽艇租用年費	優化體適能訓練中心設備，以配合「學生體適能參與計劃」	全年	全體學生	完成目標	5,500	E1	✓				
旅遊與款待	參與校外機構活動	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	2019年11月26, 27日	高中生	90% 以上學生出席，表現投入理想	780	E2					✓
	為不同活動提供款接服務	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	2020年7月9至10日 學校中一註冊日	高中生	100% 學生出席表現投入款待工作	300	E7					✓
	為家長教師會規劃及協助帶領親子旅遊	提供實踐款接服務的機會，為學生建立學以致用的平台	因社會運動及疫情取消	高中生	不適用	0	不適用					✓
音樂	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽	通過比賽為學生提供參演的機會，讓學生檢視實力，再作自我完善	因疫情停辦	全體學生	不適用	0	不適用		✓			
德育及公民教育組	舉辦校內展覽、講座及比賽	通過參與活動及組織比賽，讓學生實踐健康及環保生活的習慣	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
	於校內安裝水機及更換水機濾水設備，鼓勵同學自攜水樽	鼓勵學生自攜水樽，創建環保校園生活	2019年7月	全體學生	因停課，未進行	20,000	E7	✓				
	鼓勵同學進行環保活動及比賽	推行全校參與環保活動	因停課取消	全體學生	不適用	0	不適用	✓				
	於班房內設置回收設備及節能裝備	推行全校參與環保活動	因停課取消	全體學生	不適用	1505.80	不適用	✓				
學生輔導	舉辦中一新生迎新日	全方位照顧學生成長需要	全年	中一生	家長學生感到活動對升學/子女升學有幫助	1,422	E1	✓				
訓育	要求學生穿著整齊校服，舉止言行符合學生身份	讓學生實踐健康生活常規	全年	全體學生	申請蛻變計劃扣減缺點成功率 83%	0	不適用	✓				
	要求學生做好時間管理，作息有序，守時上學	讓學生實踐健康生活常規	全年	全體學生	遲到總數較去年下跌，跌幅為 25%	0	不適用	✓				

課外活動	津貼校外比賽報名費用及參與公開活動費用	鼓勵學生積極參與校外比賽及活動，以拓展視野，爭取佳績	全年	全體學生	學生公開比賽成就	53,321.50	E1,E6			✓		
						第 1.4 項開支：	124,906.16					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
通識教育	購買「慧科電子報章系統」及信報通識電子戶口	增加學生了解時事發展，回饋課程所學	12,543
<b>第 2 項總開支</b>			12,543
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			609,294.41

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用。 |
| E2 交通費                                    | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品           |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)                       | E8 學習資源 (如學習軟件)              |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                     | E9 其他 (請說明)                  |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                         |                              |

受惠學生人數

全校學生人數：	659
受惠學生人數：	659
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100 %