



香港道教聯合會圓玄學院第一中學  
HKTA THE YUEN YUEN INSTITUTE  
NO.1 SECONDARY SCHOOL



# 校務計劃

2025-2026

勤勉自學效益高 · 正向豐盛人生路

## 辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

## 信念

本校深信只有學生為本、五育並重的均衡教育，才能全面提昇學生的身心素質。而富靈活性、啟發性的教學方法，以及鼓勵積極參與的多元化學習活動，足以令學生持續進步，締造學業成就。我們相信只要人人努力，與時並進，上下一心，追求卓越，學校的願景定能實現，學校及個人均可取得成功。

## 長遠發展目標

1. 提昇學生學習興趣，培養他們的共通能力，學會學習，適應學制的改革和社會環境的轉變，成為終身的學習者。
2. 培養學生對自己的學習及行為負責任，有社會責任感，能夠不斷反思，成為有責任感的學習者。
3. 學生學業成績不斷提昇，全部科目的公開考試成績正增值，最佳六科成績及主科成績持續高增值，各級學生的成績不斷進步，屢創高峰。
4. 培養學生抗禦逆境的能力，增強他們的自信心，能夠自強自勵，不怕挫折，發展他們健康的自我效能觀，提昇自尊感，並以身為圓玄一中的學生為榮。

## 學校三年發展計劃（2025 - 2026）

### 關注事項一：

「深化正向價值觀教育，推廣正向校園文化」

---

在現今社會上，學生須提升自主抗逆能力，具備堅毅精神，去解決困難；同時期望學生在成長路上與同行伙伴並肩攜手，以正向樂觀態度迎接種種挑戰，以此成為「正向一中人」的素養特質。經過上一周期的孕育，學生已培養出正向教育的基本觀念，本周期將繼續以此為發展方向，鞏固學生的核心價值觀，強化正向思維，活出健康、豐盛的人生。

### 關注事項二：

「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

---

現今社會瞬息萬變，科技日新月異，今天學習到的知識，未來可能已變得不合時宜。所以，學生須有主動積極的學習態度和掌握有效的學習技巧，以面對未來的挑戰。積極學習態度須時培養，而學習技巧則多樣化。因此，承接上一周期的關注事項，本校會進一步提升學生學習積極性，以及強化學生的學習技巧，而具體策略會因應學生的需要而作適度的調整。

## 關注事項一：「深化正向價值觀教育，推廣正向校園文化」

### 上發展周期(2021-2025)的上學年回饋與跟進：

- 家長參與度仍有提升空間。未來我們將加強家校合作，透過舉辦家長工作坊、親子活動等方式，讓家長更深入理解正向教育的理念與實踐方法，共同促進學生的全人發展。
- 在認識自我措施方面，尚未全面涵蓋各學習階段，需進一步完善評估機制與系統。各項學生目標計劃，可加強協調，協助學生全面定立目標。
- 可更聚焦價值觀，如年度主題或季度主題，聚焦培養學生價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師在培育學生上實踐正向教育理念；同時鼓勵家長建立正向思維，與教師相互配合，讓學生在正向氛圍下成長。	<p>教師及家長實踐正向思維</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續為教師團隊提供正向教育的學習機會，讓教師對正向教育持續深化。</li> <li>鼓勵老師在教職員會議上分享在推動正向教育上的成功經驗。</li> <li>舉辦教師專業發展活動，讓老師關注身心靈健康，舒緩工作壓力，掌握調節情緒的方法，建立正向的生活方式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦最少兩次正向教育教師講座或工作坊。</li> <li>安排老師外出進修相關的課程，並於校內作分享、交流及發展</li> <li>教師積極參與教師發展日所舉辦不同形式的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動的參與人數</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教職員發展組</li> </ul>	
培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，瞭解個人能力及專長，從而訂立發展目標。	<p>發展學生個人的正向態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解自己在群體生活中的責任，加強個人對班團、學校、家庭及社區的承擔，認識自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對自己的了解有所加深，認識到自己專長有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>學生輔導組</li> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立具進度性的學行計劃，鼓勵學生訂定短期及長遠目標，並付諸實行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體學生均完成訂定「學行檢討計劃」。</li> <li>學生能夠於年終考試後普遍能達成進步目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>教師統計</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各班主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合正向價值觀教育，繼續推展「朝陽計劃」及「做個有品一中人」獎勵計劃，嘉許在不同範疇（學業，活動及獎懲）達到目標的學生，對成就予以正面肯定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的參與學生順利完成計劃。</li> <li>70%的參與同學認為計劃有助釐清目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學參與不同體藝類型的課外活動小組，啟發個人潛能，建立健康生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能夠參與體藝類型的課外活動小組。</li> <li>學生能夠提升個人的正向態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各科組攜手合作，舉行不同的學習活動，以幫助學生從小建立正確的價值觀，以積極的態度面對在學業、生活和成長中遇到的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科組於全年籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動。</li> <li>70%的參與同學認為活動有助認識自己。</li> <li>參與同學表示有助鞏固其正向思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動的參與人數</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓育組</li> <li>學生輔導組</li> <li>生活教育組</li> <li>各學科組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導學生使用社交平台的技巧，提高網絡安全意識。培養保障個人私隱的觀念，抗拒網絡欺凌及罪行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦不少於三次有關的活動。</li> <li>70%學生認為課堂或活動有助增加網絡安全意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓育組</li> <li>學生輔導組</li> <li>生活教育組</li> </ul>	
透過不同階段，逐步培育學生的價值觀，建立良好的品格，營造正向校園氣氛，共建關愛文化。	營造正向校園氣氛					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全校參與形式，每學期訂立不同的主題，分階段去推行校本正面價值觀教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能說出每學期的主題，並感受到校園氣氛。</li> <li>學生的品德行為有持續的改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過「班級經營委員會」會議來加強與班主任的協作，保持溝通互相交流，提升班級經營的技巧，提高班團的凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級聯絡人每學期召開一次交流會，能提升班團的凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>訓育組</li> <li>輔導組</li> <li>班級經營委員會</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任鼓勵學生建立良好的生活常規，包括作息有時、恆常運動，並能夠持之以恆，養成健康生活的班團風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的精神面貌有明顯改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任</li> <li>訓育組</li> <li>健康教育組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生領袖的角色，學生會提供多元化的活動予師生參與，提高師生在校園的凝聚力；四社每月逐項推出社際比賽，建立社員之間互相競逐、爭取進步的校園氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能夠參與由學生領袖策劃的活動。</li> <li>能提高師生在校園凝聚力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動的參與人數</li> <li>學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會</li> <li>課外活動組</li> </ul>	

關注事項二：「提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧」

上發展周期(2021-2025)的上學年回饋與跟進：

- 持續深化正向課堂教學文化，推動學術班制、級際比賽，以提升學習氣氛（全校性）
- 持續深化其他班別或級別同學的能力，如何摘錄筆記及如何運用筆記溫習
- 加強訓練學生善用平板電腦進行學習活動（資訊素養）持續優化學習工具
- 鼓勵學生參與更多兩文三語校外活動。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學習氛圍，進一步培養學生學習的主動性及積極性。	1) 訂立目標					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生建立學習目標及志向，以提升學生積極學習的動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能訂立學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> <li>檢視會議記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班班主任及班級經營委員會</li> <li>升學及就業輔導組</li> <li>教務組</li> <li>學生事務委員會</li> </ul>	
	2) 拓闊視野					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂外，透過舉辦多元的學術性科本和跨科組活動，及參與校外活動和比賽等，讓不同能力及興趣的學生皆能參與，以培養學生在學術方面的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與學術方面的活動。</li> <li>舉辦的學術活動及比賽適合不同能力和興趣的學生，從而提升學生學習主動性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> <li>檢視會議記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域</li> <li>各科組</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3) 優化課程					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂內，激發學生的內在學習動機，例如：深化正向教育元素、以有效的提問協助學生建構知識，讓學生感受到「學習的意義」和「自我效能感」，從而投入課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂學習程度有所提升。</li> <li>教師能利用不同層次的提問及追問等提問技巧協助學生掌握學習重點，提升學習氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師統計</li> <li>教師觀察</li> <li>檢視會議記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科</li> </ul>	
協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。	1) 協助學生發展學習策略和方法					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生掌握製作科本筆記的方法，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能製作科本筆記。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>各學科</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善跨學科課程，發展學生共通能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨學科課程包含培養學生共通能力的元素。</li> <li>學生共通能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程文件</li> <li>教師觀察</li> <li>學生學習成果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務組</li> <li>參與跨學科課程相關科目</li> </ul>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2) 優化電子學習					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦工作坊及鼓勵老師參與校外培訓和交流，提升老師利用電子媒介、人工智能的教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能掌握及應用人工智能於教學上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>教職員發展組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生資訊素養，協助學生善用電子媒介學習，提升學習效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生資訊素養有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技教育組</li> <li>德育及公民教育組</li> <li>各學科</li> </ul>	
	3) 推廣閱讀文化					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過閱讀推廣組聯同各科組合作，以不同的閱讀推廣活動，加強校園閱讀氣氛，讓學生從閱讀中獲得樂趣，從而培養出閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀風氣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>問卷調查</li> <li>統計學校圖書館借閱量</li> <li>統計參與活動人數</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀推廣組</li> <li>各學科</li> </ul>	

# 《 附 件 》

## 二零二五至二零二六年度

### (一) 運用「校本課後學習及支援計劃」

目的：

給予清貧學生課堂以外的學習機會，以提昇他們的學習效能，擴闊他們的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
鼓勵學生參與校內小組活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能 • 提供活動小組津貼 • 提供學生制服津貼 • 聘請校外專業導師 • 添置訓練物資器材	全年	• 超過半數合資格申請津助的學生利用津貼支付費用，參與課後學習活動	• 統計有關學生的參與率	活動主任及各小組成員	\$214,800 (校本課後學習及支援津貼，符合資格的學生，可申請此項津貼)

## (二) 運用「學校發展津貼」計劃

### 範疇

#### I. 進行課程發展及為教師創造空間，以照顧學生的需要：拔尖保底、提昇語文能力

關注事項：減輕教師以下的工作量：

- (a) 支援各功能組別的工作
- (b) 支援處理學生事務

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請資訊科技助理 1 名</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 協助管理及維護學校的電腦設備</li> <li>• 協助拍攝、錄影、剪輯，儲存學校活動的照片及影片</li> <li>• 協助處理及解答老師運用 IT 遇到的難題及老師指派的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師在推動及籌辦學生活動的工作量</li> <li>• 減少教師當值的時間</li> <li>• 減輕教師帶隊外出的次數，讓教師可專心教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕 6 位教師行政的工作量</li> </ul>	9 月至翌年 8 月	按有關記錄作評估	副校長	資訊科技助理 月薪： 1. \$21,125 (一年連強積金) 共\$266,175

## (三) 運用「改善非華語學生的中文學與教津貼」計劃

目的：提升非華語學生的中文水平及學習興趣

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<b>聘請中文科學位教師 1.8 名及教師助理 0.3 名</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用增聘之人手，於中一至中二各級拆成 5 組，並按能力分組，以提升非華語學生的中文學習。另外，亦會設課後支援小組，給予適切的個別指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升中文能力較弱的非華語學生的中文寫作及說話能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生後測成績比前測有進步</li> </ul>	全年	前測及後測	副校長	中文科教師 月薪： 1. \$42,309 (一年連強積金) 共\$525,708  2. \$36,558 (一年連強積金) 共\$456,696  教師助理 月薪： 1. \$5,400 (一年連強積金) 共\$68,040

#### (四) 運用「中學學習支援津貼」計劃

關注事項：協助有特殊學習需要學生學習

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
<p><b>聘請學生輔導員 2 名</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的特殊學習需要學生提供個別指導及輔導</li> <li>組織及支援課後學習支援、小組活動及體驗活動，包括：預備教材、策劃課程及活動</li> <li>負責特殊學習支援組的文書工作及對外聯絡</li> <li>安排及協助學生進行各類型評估</li> <li>負責及推行個別學習計劃</li> <li>協助安排有特殊學習需要學生之校內考試調適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加有特殊學習需要學生接受輔導的機會</li> <li>減輕 SEN 組同事的行政工作</li> <li>透過讓學生參與不同類型的活動，增加對學校的歸屬感</li> <li>營造校內關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對學習提升自信</li> <li>能與有特殊學習需要的學生建立關係</li> <li>SEN 組同事可以專注指導學生</li> </ul>	9 月至翌年 8 月	調查及訪問	學生事務主任	學生輔導員 月薪： 1. \$27,500 (一年連強積金) 共\$346,500  2. \$10,000 (一年連強積金) 共\$126,000

#### (五) 應用學習課程

目的：

提供相關課程，以照顧學生不同學習需要和興趣；讓學生獲得多元化的學習經歷，發展職業抱負。

策略及行動	時間表	成功準則	評估方法	執行人	所需資源 \$
<ul style="list-style-type: none"> <li>資助高中學生報讀由學院開辦的應用學習課程 (中四：模式二；中五：模式一及模式二；中六：模式一)</li> </ul>	兩年 (180 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>修讀學生加強學科的專業知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以課程提供機構的學生學習評估報告作評估依據</li> </ul>	學務主任	向教育局申請多元學習津貼。自 2016/17 年起，教育局為修讀應用學習課程的學生提供全數資助。

## (六) 「多元學習津貼」計劃

目的：

為高中學生提供資優教育課程

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 其他課程	• 透過參加不同範疇的課程，提升同學對該領域的興趣和知識，繼而進一步建立自信和競爭力，如餐桌禮儀課程。	• 學生能完成課程，並認同課程對他們學習有幫助，以及能拓闊視野、建立自信。	全年	統計完成課程人數、口頭訪問	副校長	各項課程學費合共： \$84,000

## (七) 閱讀推廣

目的：

培養學生閱讀興趣，推廣學校閱讀風氣。

行動計劃	預計成效	表現指標	推行時間	評估機制	負責人	所需資源
• 全年舉行四次閱讀講座 • 8 大學科主題周 • 香港書展 • 節日活動 • 世界閱讀日活動 • 校內/外閱讀報告比賽 • 參觀圖書館及書店 • 訂閱報刊 • 購買各科組圖書館藏書	• 改善同學的閱讀風氣 • 加強科組與圖書館的合作 • 全校共同創設一個有閱讀氣氛的環境	• 提高學生的閱讀興趣 • 提升校內的閱讀氣氛	全年	• 由閱讀推廣組主責老師、圖書館主任為活動做紀錄。	閱讀推廣組老師	\$66,176 (P1：教育局推廣閱讀津貼)

## 附件2

# 校本課後學習及支援計劃 活動計劃表

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港道教聯合會圓玄學院第一中學  
 負責人姓名： 伍嘉偉 聯絡電話： 2427 1641

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名(包括 A. 領取綜援人數： 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 75 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期/ 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術：國樂組、舞蹈組、咖啡工作坊、演辯學會、爵士鼓班、Ukulele 班	鼓勵學生參與課外活動，使身心均衡發展，拓展個人潛能	出席率達 80%或以上/導師評審	學生表演/公開比賽	全年	25	75	0	\$214,800	/
體育活動：游泳隊、習泳班、籃球隊、足球隊、劍擊隊、羽毛球隊、乒乓球隊、女子排球隊、躲避盤隊、越野隊、欖球隊									
活動 項目總數： <u>17</u>				學生人次	25	75	0		
				**總學生 人次	100				

備註：  
 \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# 附件3

## 全方位學習及姊妹學校津貼 計劃書

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
香港道教聯合會圓玄學院第一中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
本地活動（包括視像交流）												
1	為畢業生準備畢業袍 (1)	下學期	-大部分畢業生同意惜別會有助增加他們對母校的歸屬感，並能培養出延續傳承的精神	中六 102	5	0	非教職員 4	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察
2	與視藝科合作，展示學生作品，美化校園 (1) 公開展示學生獲獎成就及校園生活照片 (1)	全年	-每年定期更換最少一次 -大部分教師及同學認同有助提升學生自信及培養學生對學校的歸屬感	中一至中六 745	5	0	非教職員 4	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察
3	舉辦班房清潔活動 (1)	全年	-大部分參與活動的學生能夠培養自我服務別人的精神	中一至中六 745	5	0	非教職員 4	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察
4	立志啟航計劃 (4)	全年	大部份參與學生認同項目能鼓勵積極向上	"中一至中六 745"	9	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
5	通過校園電視台的培訓，讓學生們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立發展目標 (2) (5)	全年	-參與學生普遍同意活動能讓學生們認識自己從而訂立發展目標	中一至中六 745	4	0	非教職員 3	\$15,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查
6	訓練同學的責任感及提高其自我優化的能力 (2) (4)	全年	-IT小組取得不少於乙級評滿意成績	中一至中六 745	4	0	非教職員 3	\$3,000.00		A2 智能發展 A3 社會服務		B1 問卷調查
7	舉辦“中學生生活IT體驗日”(1)	全年	大部份參與學生認同項目能鼓勵積極向上	中一至中六 745	5	0	非教職員 2	\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問
8	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用 (7)	全年	-參與學生普遍同意活動能幫助他們進行電子學習	中一至中六 745	4	0	非教職員 3	\$1,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問
9	參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽 (2)	上學期	-參賽學生積極投入，透過學習詩詞或美文朗誦，感受中華文化之美	中一至中六 745	15	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
10	統籌及舉辦第三屆中五級班際辯論比賽 (2)	全年	-學生普遍投入活動	中一至中六 745	15	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
11	統籌及舉辦級際語文活動，每級全年最少舉辦活動1次 (2)	全年	-學生普遍投入活動	中一至中六 745	15	0	0	\$6,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
12	全年製作2次校園電視台語文節目 (2)	全年	-學生普遍同意節目有助提升學習語文的興趣	中一至中六 745	15	0	0	\$800.00		A2 智能發展		B5 觀察
13	於校內舉辦最少1次全校書法比賽，並參與至少2次校外書法比賽 (2)	全年	-參加者表現積極，投入參加比賽	中一至中六 745	15	0	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄
14	舉辦中四至中六級走出課堂語文活動 (2)	全年	-出席學生同意活動能提高學習語文的興趣	中四至中六 355	15	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
15	中文學會全年完成最少兩項全校參與的語文活動 (2)	全年	-學生普遍投入活動	中一至中六 745	15	0	0	\$12,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
16	籌辦寫作班(2)	全年	-學生同意練習有助提升寫作能力，積累知識	中一至中六 745	15	0	0	\$16,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察
17	與宗教倫理科共同設計中三級寫作課程 (2)	全年	-學生累積與中國傳統文化有關的寫作經驗，共通能力有所提升	中三 129	15	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察
18	Run an English Campus TV Programme (2)	10/25- 5/26	-Student anchors enjoy producing the shows- -Students involve themselves in the productions of videos	中一至中六 745	13	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	Encourage students to participate in external competitions such as Hong Kong Schools Speech Festival and other activities (2)	全年	-Students learn to take up responsibilities and be committed to a challenging and achievable mission	中一至中六 745	13	0	0	\$12,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
20	Run activities inside and outside schools to broaden students' horizons (2) -Run a student-oriented English Activity Club (\$1,000) -Festive Activities (\$1,000) -English Festival (\$5,000) -English Tuesdays (\$1,000) -YY1 TripAdvisor's Tours (\$5,000) -Speaking practices / activities (\$4,000)	全年	-Students participate actively in the activities -NET help create an English environment for students	中一至中六 745	13	0	0	\$17,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
21	Run Reading Activities (2) -Monthly Story Wars	9/25 - 5/26	-Students actively participate in the reading activities- Students find the reading materials useful-	中一至中六 745	13	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
22	與其他科組合作進行跨學科學習活動 (2)	全年	-透過跨學科及跨科組活動，學生能嘗試把學科知識實踐，從中了解個人能力及專長	中一至中六 745	12	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
23	參加校外數學比賽 (2)	全年	-透過參加校外數學比賽，學生能激發積極性，從中了解個人能力及專長	中一至中六 745	12	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
24	設立獎勵計劃，包括優異獎及進步獎 (2)	26年6月	-計劃能鼓勵學生積極爭取優異成績和誘發學生積極學習的主動性	中一至中六 745	12	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
25	籌辦數學周活動 (2)	25年10月	-參加學生能投入參與	中一至中六 745	12	0	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
26	舉行級內班際合24比賽 (2)	23/10/2025	-參加學生能投入參與	中一至中六 745	12	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
27	舉行Rummikub社際比賽 (2)	26年5月	-參加學生能投入參與	中一至中六 745	12	0	0	\$500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
28	舉行Rummikub小學邀請賽及聯校決賽 (2)	10/25 - 1/26	-參加學生能投入參與	中一至中六 745	12	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
29	協助學校推行開放日活動 (2)	22/11/2025	-參加學生能投入參與	中一至中六 745	12	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
30	舉辦或協辦活動，提升學生學習生物的興趣，如校外參觀活動、解剖和或種植等 (2)	全年	-大部分參與活動的學生同意活動能提升學習興趣	中四至中六 355	3	0	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
31	繼續透過早晨直播定期推出化學新聞報道，並配合問答遊戲，引起全校關注。主題圍繞綠色化學，希望全校學生明白化學與生活息息相關，並於日常生活中實踐愛護環境的善行 (1) (2)	全年	全年至少向全校學生作2次發佈 學生積極參與問答遊戲	中四至中六 355	2	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
32	鼓勵學生參與更多與課程相關的活動，拓展學生課堂以外的學習經歷。提升學生的學習動機及培養學生的開拓與創新精神 (1) (5)	全年	學生對相關課程 / 活動的認識有所提升	中四至中六 355	2	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
33	參觀大學或IVE等舉辦的升學及就業介紹活動 (2) (5)	全年	-學生認同活動能對本科的前景有更深的認識	中四至中六 355	2	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
34	舉辦校外參觀活動，加強學生關愛環境、珍惜地球資源的思維 (1) (2)	全年	-參與學生同意活動能加強其關愛環境、珍惜地球資源的思維	中四至中六 355	7	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
35	帶領學生參加校外科學比賽 (2)	全年	-學生能積極投入比賽 -學生普遍認為參加比賽有助瞭解自己的個人能力及專長	中四至中六 355	7	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
36	舉辦走出課室的科學活動 (2)	全年	-學生普遍積極參與活動 -學生同意活動能擴闊個人視野，提高學習興趣	中四至中六 355	7	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
37	組織科學學會 (2)	全年	-學會舉辦不同類型的活動 學生普遍積極參與	中四至中六 355	7	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
38	舉行不同的學習活動來培養學生正面價值觀及提升資訊素養 - 進行閱讀報章或網上新聞、或參與有相關工作坊活動 (2)(7)	全年	-科任老師認同活動有效向同學灌輸正向思維	中四至中六 355	1	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
39	推動資訊科技文化 - 舉行校內及校外學科活動/參觀/講座或比賽 (2)(7)	全年	-出席學生普遍認同活動能增加他們的科技知識及興趣	中四至中六 355	1	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
40	舉行不同的學習活動來培養學生正面價值觀及提升資訊素養 (1)(2) - 進行閱讀報章或網上新聞、或參與有相關工作坊活動	全年	-科任老師認同活動有效向同學灌輸正向思維	中一至中六 745	7	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
41	配合本校創科發展，增加對學生對科技的認知及興趣 - 安排學生參與境內外科技活動/講座/展覽/比賽 (2)(6)	全年	-大部分出席學生普遍認同同學會活動能增加他們的科技知識及興趣	中一至中六 745	7	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
42	完善跨學科課程，發展學生共通能力 (2)	全年	-大部分學生同意跨科學習活動能提升其學習動機	中一至中六 745	7	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
43	帶領學生參加校外與科活科相關比賽 (2)	全年	-學生能積極投入比賽 -學生普遍認為參加比賽能有助了解個人能力	中一至中三 390	3	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B7 其他	教師觀察
44	組織科技與生活學會 (2)	全年	-學生主動積極參與科技與生活學會活動	中一至中三 390	3	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B7 其他	教師觀察
45	安排學生參與活動/講座/展覽/營銷活動/比賽 (2)	全年	-學生普遍認同計劃能有助建立正向思維、了解個人能力及專長	中四至中六 80	2	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
46	籌備與正面價值元素有關的活動 (1)	全年	-學生普遍投入該項活動，並認同有助其建立良好的品格	中四至中六 80	2	0	0	\$300.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
47	舉辦參觀或邀請校外人士作專題演講或活動 (5)	全年	-學生普遍認同相關專題演講或活動，能更了解本科的升學就業出路	中四至中六 80	2	0	0	\$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
48	安排出外講座/考察/社區服務等其他學習經歷活動，培養服務他人的正向精神及促進學習 (4)	全年	每級學生全年安排最少一項其他學習經歷活動 普遍學生認為活動有助培養服務他人的正向精神	中四至中六 53	1	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
49	於校園內舉辦學習成果分享，展示正向價值的學習經驗並作介紹，及鞏固所學 (2)	下學期	每年最少舉辦一次分享活動 普遍學生認為活動有助宣導正向精神予同儕	中四至中六 53	1	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B6 書面報告及記錄	
50	舉辦香港歷史文化活動 (2)(6) 鼓勵學生參與內地交流活動(1)(6)	全年	-學生對學科的興趣及能力有所加強	中一至中六 440	4	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
51	舉辦實地考察、參觀展覽、參加比賽或組織遊學團等實踐性的學習活動，將抽象的概念與實際情境連結，豐富學習體驗，從而理解經濟學 (2)(6)	全年	-參與活動的學生普遍同意活動有助加深對經濟學的理解，並拓展對學習領域的視野	中四至中六 61	1	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
52	安排學生參觀道堂及參加與本科相關的活動，培養學生的正向道德價值觀 (2)	全年	-學生能藉由活動增強正向道德價值觀	中一至中四 517	3	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
53	與中國語文科於中三級全面推行跨學科的「走出課室」寫作課程 (2)	下學期	-學生能夠藉由課程加深對中華文化的瞭解	中三 129	3	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生課業
54	通過有機耕作活動，提升學生的責任感，促進同學互助及分享的精神，繼而幫助學生以積極的態度面對成長的挑戰。(1)(2)(5)	11/2025 - 3/2026	-70%或以上參與的同學認同活動有助提升責任感，促進互助及分享的精神，繼而明白以積極的態度面對成長的挑戰。	中四至中六 453	2	0	0	\$17,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
55	舉辦不同類型科本或跨科活動，例如遊學團、問答比賽、參觀、錄像欣賞、實地考察等，讓不同能力及興趣的學生皆能參與，以培養學生對地理的興趣 (2)	全年	-大部分參與活動的學生同意活動能提升學習興趣 -舉辦的活動適合不同能力和興趣的學生	中四至中六 453	2	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
56	籌辦與正面價值元素有關的活動，宣導正向文化 (1)	全年	-活動有助參與同學鞏固正向思維	中四至中六 449	3	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
57	舉辦不同類型活動，提升學生學習歷史的興趣，如：參觀、錄像欣賞、實地考察、遊學團等 (2) (6)	全年	-大部分參與活動的學生同意活動能提升學習興趣	中四至中六 449	3	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
58	籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動，宣導正向關愛文化 (1)	全年	-學生透過活動感受正向思維校園文化氛圍，更能感受關愛文化	中四至中六 355	5	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
59	與其他科組籌備正向價值元素的活動 (1)	全年	-全年籌辦最少一次與正面價值元素有關的活動 -70%的參與同學表示有關活動能帶出正向價值元素 -參與同學表示有助鞏固其正向思維	中一至中三 390	4	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	統計活動的參與人數 統計活動的參與人數
60	舉辦「走出課室」學習活動 (2)	全年	-學生普遍認同活動能擴闊自己的眼界，提升學習興趣	中一至中三 390	4	0	0	\$9,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
61	與「個人、社會及人文學科」領域的科目及圖書館合辦書展，提升學生的閱讀興趣及培養學生的閱讀習慣。(2)	下學期	-學生普遍認為圖書吸引，增加學生閱讀的興趣	中一至中三 390	4	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	教師統計
62	參與交流團 (1) (6)	全年	-參與活動學生認為自己的國民意識有所提升	中一至中三 390	4	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	學生反思
63	進行跨科組合作活動，營造正向思維校園氣氛 (1)	全年	-活動能營造正向思維的校園氣氛	中四至中六 60	1	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
64	參與校外機構活動 (2)	全年	-學生普遍認為活動可增加旅款科相關的知識	中四至中六 60	1	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生學習成果
65	設置體育自助借用櫃，並附以使用指引，教導學生遵守 (4)	全年	-大部份學生在使用運動物資前會做好登記，使用後會自律放回。 -大部份學生在預備課室鐘聲響了後自律地停止體育活動，返回課室	中一至中六 745	3	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察
66	舉辦體育週 (2)	全年	-活動有助師生一同享受運動樂趣，促進師生之間互相打氣，以及增強校內凝聚力。	中一至中六 745	3	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察
67	舉辦運動知識專業講座，邀請運動總會的专业教練進行理論講解及技術教學示範 (4)	全年	-學生更投入體育課堂及提升對運動專業知識及常識的興趣 -學生更熱愛參與體育活動	中一至中六 745	3	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察
68	於體育課部分單元中，滲入英文學習元素，如各運動的專業用語，讓學生多聽、多說、多讀，協助學生建構知識 (4)	全年	-學生有接觸及使用英文運動用語的機會，同時亦投入課堂學習。	中一至中六 745	3	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察
69	添置電子測脂磅，讓學生了解及重視自身身體狀況，從而積極投入體育課，邁向理想的健康目標 (4)	全年	-使用電子測脂磅後，學生更了解及重視自身身體狀況。	中一至中六 745	3	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察
70	創設閱讀資源硬件及環境，優化 One Sports Centre 的閱讀環境，包括添置書櫃及閱讀位置等 (4)	全年	-學生閱讀風氣有所提升。	中一至中六 745	3	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察 教師紀錄
71	更新及添置中心內的健身設施 (4)	全年	-健身室設備保持良好情況 -增設最少一項健身器材	中一至中六 745	3	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察 教師紀錄

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
72	短期視藝興趣班 (4)	全年	-大部份學生能以積極及投入態度參與視藝科相關的活動。 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能。	中一至中六 754	3	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B2 校內會議及討論	
73	參觀校外藝術展 (4)	全年	-大部份學生能以積極及投入態度參與視藝科相關的活動。 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能。	中一至中六 454	3	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
74	「趁墟做老闆」陶藝作品展銷活動 (4)	全年	-大部份學生能以積極及投入態度參與視藝科相關的活動。 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能。	中一至中六 454	3	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
75	正向價值觀校園電腦桌布設計活動 (與德公組、中文科、英文科、綜合科技科跨科合作) (1) (4)	全年	-大部份學生能以正面態度欣賞同學的設計作品。 -電腦桌布設計活動能提升校園的正向校園及藝術環境氣氛。	中一至中六 454	3	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
76	畢業班心意磚 (1) (4)	2月	-大部份畢業生能以正面態度創作出對一中感恩之情的心意磚作品。 -作品能提升校園的正向校園及藝術環境氣氛。	中一至中六 454	3	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
77	課室壁報佈置比賽(與學生事務委員會合作) (1) (4)	全年	-學生能透過課室壁報佈置比賽，創造理想的學習環境，增加學生對班團的歸屬感。	中一至中六 454	3	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
78	視藝佳作壁報 (4)	全年	-大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品 作品能提升校園的藝術環境氣氛 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能	中一至中六 454	3	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
79	升降機樓層展示優秀學生作品 (4)	全年	-大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品 作品能提升校園的藝術環境氣氛 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能	中一至中六 454	3	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
80	定期更換走廊學生藝術作品 (4)	全年	-大部份學生能以正面態度欣賞同學的藝術作品 作品能提升校園的藝術環境氣氛 -大部份學生能建立自信，發揮藝術潛能	中一至中六 454	3	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
81	教師鼓勵學生參與校外藝術活動及比賽，增加同學自信心。(4)	全年	-學生能成功參與校外比賽。	中一至中六 454	3	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
82	添置具藝術氣氛的設備及家具。(4)	全年	-STEAM ROOM能呈現藝術氣氛	中一至中六 454	3	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
83	鼓勵學生運用STEAMROOM的陶藝設備，進行全方位創作活動。(4)	全年	-學生能建立自信，發揮藝術潛能。	中一至中六 454	3	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
84	建立電繪小組，同學使用IMAC及IPAD作創作媒介，進行全方位創作活動。(4)(7)	全年	-學生能建立自信，發揮藝術潛能。	中一至中六 454	3	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
85	統籌年度校際音樂節及合唱團公開比賽(4)	全年	-學生認同參加比賽可以達到檢視實力及幫助完善自我	中一至中三 390	1	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
86	合唱團公開表演(4) 舉辦合唱團增潤訓練之音樂領袖訓練營(4) 聘請專業人士為學生提供訓練(4)	全年	-學生認同活動可以拓闊視野	中一至中三 390	1	0	0	\$9,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
87	學術拓展(1) 藝術教育(1) 個人成長(2) 德育及公民教育(2) 國民教育(2) 健康教育(3) 生涯規劃(5)	全年	-普遍學生滿意課節安排	中一至中六 745	6	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問	
88	定期舉辦全校性的「其他學習經歷日」，豐富學生在課時內的校園團體生活，進一步認識自己，同時發掘潛能，從而營造正向校園氣氛。(1)(2)(3)(5)(6)(8)	全年	-普遍學生同意透過活動能擴展學習空間，豐富閱歷。	中一至中六 745	6	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問	
89	健康教育週，推廣健康訊息(1)(8)	下學期	-舉辦一次健康教育週	中一至中六 745	3	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
90	透過海報、電子板和校園電視台提示健康訊息，幫助學生反思(1)(8)	全年	-每月成功透過電子板和校園電視台宣傳健康訊息	中一至中六 745	3	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
91	設健康教育架於學校當眼處供學生查閱，內容有不同的健康資訊小冊子、海報、預防疾病及急救知識指南等(1)(8)	全年	-成功設置健康教育架來傳遞資訊	中一至中六 745	3	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
92	朝陽計劃(1)(2)(3)(4)	全年	-學生能成功訂定目標，並付諸實行。 -70%參加同學完成計劃	中一至中六 745	7	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄 B7 其他	教師統計 教師觀察
93	舉辦學生大使計劃(3)	全年	-成員能投入有關活動 -成員能自覺成長	中一至中六 745	7	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄 B7 其他	教師統計 教師觀察
94	為學生安排不同形式及對象的社會服務活動(3)	全年	-學生能按計劃完成服務活動，並投入其中	中一至中六 745	7	0	0	\$5,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄 B7 其他	教師統計 教師觀察
95	校本輔導計劃(1)	全年	-活動能讓學生學習有關正確的價值觀，懂得接納自己、欣賞別人、尊重生命。	中一至中六 745	7	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B7 其他	教師觀察
96	精神健康工作坊(1)(8)	全年	-活動能讓學生認識情緒的重要 -活動能讓學生懂得與接納自己情緒，以正向思維面對情緒困擾的訊息	中一至中六 745	7	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B4 面談、訪問 B7 其他	教師觀察
97	校本輔導活動(1)	全年	-全年壁報的次數最少3次 -學生普遍能得到正向的訊息	中一至中六 745	7	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B7 其他	教師觀察
98	利用輔導組壁報發放正向的訊息(1)	全年	-全年壁報的次數最少3次 -學生普遍能得到正向的訊息	中一至中六 745	7	0	0	\$800.00		A1 價值觀教育		B7 其他	教師統計 教師統計
99	中一新生適應課程(1)	25年7月	學生能投入活動	中一至中六 745	7	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B7 其他	教師觀察
100	舉辦中一新生迎新日(1)	25年8月	學生、家長感到活動對他們有幫助	中一至中六 745	7	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育		B7 其他	教師觀察
101	跨科組合作活動，讓學生營造正向思維校園氣氛(1)(8)	全年	-能與其他組別共同營造正向思維的校園氣氛	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B7 其他	統計活動的參與人數
102	葵青區國家安全教育嘉年華(1)(6)	26年4月	-有關活動有助學生建立正確的價值觀及關愛文化，亦能提升學生對國家安全的關注度	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B7 其他	教師統計

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^			
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)		
103	香港吸煙與健康委員會無煙TEENS 精英計劃 (1)	全年	-有關計劃能有助作全校性推 廣及宣傳正向思維	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	教師統計	
104	風紀長主持早會 (1) (3)	全年	-能有效順利地進行早會	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他	教師觀察 教師觀察	
105	風紀訓練 (1) (3)	全年	-風紀訓練及活動能提升風紀 的管理能力	中一至中六 745	9	0	0	\$35,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他	教師統計	
106	風紀值崗 (1) (3)	全年	-風紀能準時值崗，協助老師 維持秩序	中一至中六 745	9	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他	教師統計	
107	組織午膳服務隊 (1) (3)	全年	-午膳服務生都有效地執行職 責，協助維持午膳期間的秩 序	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他	教師觀察	
108	組織班長隊伍 (1) (3)	全年	-班長都能有效地協助處理班 務及執行相關職責	中一至中六 745	9	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B7 其他	教師觀察	
109	透過主題式課堂/活動/工作坊，帶 領學生瞭解自己的個人能力及專長 ，從而激發學生為個人前途努力學 習(5)	全年	-學生同意活動能夠幫助認識 自己個人潛能 -學生表示活動有助啟發對規 劃未來的想法	中一至中六 745	5	0	0	\$40,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄 B7 其他	教師統計 教師觀察	
110	津貼校外比賽報名費用 (4)	全年	-超過一半學生因獲得學校津 貼而能參與校外比賽及公開 活動	中一至中六 745	5	0	0	\$50,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師統計	
111	津貼參與公開活動費用 (4)	全年	-超過一半學生因獲得學校津 貼而能參與校外比賽及公開 活動	中一至中六 745	5	0	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	教師統計	
112	校慶活動 其他學習經歷日 (1) (4) 全方位學習日 (1) (2) 陸運會 (4) 四社活動 (1) (4) 畢業情懷 (1) 中六惜別會 (1) 試後活動 (1) (4) 歌唱比賽 (1) 學習成果分享會 (1) (4)	全年	-學生普遍積極參與全方位學 習活動 -一半以上受訪學生同意透過 活動能擴展學習空間，享受 團體生活的樂趣。	中一至中六 745	5	0	0	\$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B7 其他	教師觀察	
113	一中一體藝計劃 (1) (2) (3) (4) (5) 統整初中學生參與課外活動一覽表 (2) (3) 提供活動小組津貼 (2) (3) 提供學生制服津貼 (2) (3) 添置訓練物資器材 (2) (3)	全年	-超過90%中一級學生曾參加 制服團隊 -超過90%中一級學生曾參加 「一中一體藝」計劃 -超過60%初中學生曾參加最 少一項課外活動 -全校超過50%學生在學期末 取得「服務及活動嘉許狀」	中一至中六 745	5	0	0	\$100,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B7 其他	教師統計	
114	聘請校外專業導師 (1) (4)	全年	-超過90%中一級學生曾參加 制服團隊 -超過90%中一級學生曾參加 「一中一體藝」計劃 -超過60%初中學生曾參加最 少一項課外活動 -全校超過50%學生在學期末 取得「服務及活動嘉許狀」	中一至中六 745	5	0	0	\$694,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	教師統計	
115	校園電視台播放學生訪問及得獎消 息 (1) (4) 於「學習成果早會」頒發獎項 (1) (4) 網上公佈比賽成績及得獎心聲 (1) (4)	全年	-大部份學生認同這些分享或 鼓勵能成為學習的動力	中一至中六 745	5	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	教師觀察	
116	更新及添置中心內的健身設施，並 教導學生正確使用(4)	全年	-增設最少兩項健身器材，大 部份學生能積極及正確使用 健身設施	中一至中六 745	5	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
<b>第1-1項預算總開支</b>								<b>\$1,700,900.00</b>						
<b>境外活動</b>														

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			其他 (請註明 對象及人 數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1-2項預算總開支							\$0.00					
預算總開支 (第1-1項及第1-2項之總和)							\$1,700,900.00					

全方位學習負責教師姓名：	伍嘉偉	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	區美儀	職位：	副校長

## 附件4

「我的行動承諾」加強版  
撥款計劃（第二階段）

計劃書

# 「我的行動承諾」加強版撥款計劃（第二階段）

## 計劃書

（小學、中學及特殊學校適用）

此計劃書範本只供學校規劃之用，學校必須透過優質教育基金網站 ([www.qef.org.hk](http://www.qef.org.hk)) 內的「網上計劃管理系統」填寫及提交電子申請表格及計劃書。

### 學校資料

計劃編號：2025/0016

計劃名稱：「我的行動承諾」加強版（第二階段） - 香港道教聯合會 圓玄學院第一中學（學校名稱）

學校類別：官立學校 / 資助學校 / 按位津貼學校 / 直接資助計劃學校

受惠界別：小學 / 中學 / 特殊學校

### 計劃詳情

計劃時期：由 09/2026 至 08/2028

請點選適當方格（可選擇多於一項）：

- 目標：
- 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同。
  - 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。
  - 透過推行多樣化的學習活動，協助學生實踐健康的生活方式，促進身心健康。

### 計劃活動：

活動類別	國民教育和 國家安全教育	媒體和資訊素養 教育	促進學生身心健康
	（請在適當位置填上「✓」表示擬舉辦的活動）		
1. 學生講座/工作坊	✓	✓	✓
2. 教師講座/工作坊			
3. 家長講座/工作坊			
4. 校本專業支援			
5. 發展校本學與教資源			
6. 參觀/主題式體驗活動 （例如：參觀解放軍駐港 部隊展覽中心、步操隊伍 檢閱禮暨體驗活動、模擬 新聞主播體驗活動、提升 抗逆力互動攤位等）	✓	✓	

**活動開支預算：**

推行國民教育和國家安全教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單項價格 (元)	金額 (元)
1. 學生講座 / 工作坊	150	小時	500	75000
2. 教師講座 / 工作坊		小時		
3. 家長講座 / 工作坊		小時		
4. 校本專業支援教師服務		小時		
5. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量：_____套		小時		
6. 本地參觀活動	130	人次	200	26000
7. 體驗活動		小時 / 人次		
8. 校外活動交通費	10	程 (去程及回程分開計算)	1200	12000
9. 內地學習活動 地點：_____	學生：_____ 隨團教職員：_____ 共：_____	人次		
10. 雜項費用 (上限 5,000 元)				
<b>(A) 小計：</b>				113000

推行媒體和資訊素養教育相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單位價格 (元)	金額 (元)
1. 學生講座 / 工作坊	150	小時	300	45000
2. 教師講座 / 工作坊		小時		
3. 家長講座 / 工作坊		小時		
4. 校本專業支援教師服務		小時		
5. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量：_____套		小時		
6. 本地參觀活動	130	人次	250	32500
7. 體驗活動		小時 / 人次		
8. 校外活動交通費	10	程 (去程及回程分開計算)	1200	12000
9. 雜項費用 (上限 5,000 元)				
<b>(B) 小計：</b>				89500

推行促進學生身心健康相關活動的開支

開支項目	數量	單位	單位價格 (元)	金額 (元)
1. 學生講座 / 工作坊	180	小時	500	90000
2. 教師講座 / 工作坊		小時		
3. 家長講座 / 工作坊		小時		
4. 校本專業支援教師服務		小時		
5. 發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量：_____套		小時		
6. 本地參觀活動		人次		
7. 體驗活動		小時 / 人次		
8. 校外活動交通費		程 (去程及回程分開計算)		
9. 雜項費用 (上限 5,000 元)				
<b>(C) 小計：</b>				<b>90000</b>

審計及應急費用

開支項目	金額 (元)
1. 審計費用 <sup>1</sup> (上限 5,000 元)	5000
2. 應急費用 <sup>2</sup>	2500
<b>(D) 小計：</b>	
	<b>7500</b>

<b>申請撥款總額 (元)：</b>	<b>(A)+(B)+(C)+(D)</b>
--------------------	------------------------

**300000**

評鑑和預期成果

評鑑方法：問卷調查

- 成功準則：
- (1) 最少80%學生認同計劃活動有助加強國民身份認同。
  - (2) 最少75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力。
  - (3) 最少75%學生認同計劃活動有助實踐健康的生活方式，促進個人身心健康。  
(例如：最少80%學生認同計劃活動有助加強國民身份認同。  
最少75%學生認同計劃活動有助提升辨別資訊真偽的能力。  
最少75%學生認同計劃活動有助實踐健康的生活方式，促進個人身心健康。)

<sup>1</sup>撥款金額超逾 10 萬元的計劃可將不超過 5,000 元的審計費用納入計劃的開支預算內。

<sup>2</sup>為期超過 12 個月的計劃，可將一項不超過計劃開支預算總額（不包括審計費用）百分之三的應急費用項目納入計劃的開支預算內。

## 計劃預期成果：

- 學生學習成果短片
- 學與教資源
- 其他（請註明）\_\_\_\_\_

## 聲明

本校謹此聲明：

- 本申請於\_\_\_\_\_（日期）提交\*~~校董會~~ / 法團校董會 / ~~學校管理委員會~~ \*會議 / 傳閱通過，並獲校內教職員支持。
- 本申請計劃書填寫的資料均屬真實無訛。本校明白如蓄意虛報或隱瞞任何重要資料，申請即告無效。所有獲批准的撥款將被扣發，而已發放的任何款項亦須退還優質教育基金，本校亦需就此負上最終責任。
- 本校同意優質教育基金使用本申請計劃書的資料審批申請，並用以進行研究、評估計劃成效、以及舉辦培訓和分享活動。
- 如本申請獲批撥款，本校承諾：
  1. 本校會妥善運用獲批的撥款推行本計劃的活動，確保活動內容不會與優質教育基金其他撥款計劃的內容相同，以免資源重疊。本校會自行負責因推行計劃而導致的經常開支，包括維修保養費用、日常營運開支等，以及相關活動在計劃完結後的運作及開支安排。
  2. 計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員負責策劃和推行，培育學生正面價值觀和態度，加強國民身份的認同及 / 或提升學生辨別資訊真偽和建立慎思明辨的能力及 / 或促進學生個人身心健康。
  3. 本校確保計劃活動傳遞的知識及運用的教材內容正確、客觀及持平。
  4. 如本校向外間機構及 / 或人士採購服務協助推行計劃活動，會安排在相關範疇具公信力及豐富資歷和經驗的機構及/或人士參與，確保活動質素。
  5. 如本校向外間機構 / 導師 / 教練 / 顧問 / 講者採購服務協助推行計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明服務提供者的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。本校亦會根據教育局不時發出的通告、指示及指引的規定，當中包括教育局通告有關性罪行定罪紀錄查核機制的建議，為到校提供服務的外間機構員工 / 導師 / 教練 / 顧問 / 講者作出適當的安排，以保障學生的福祉。
  6. 如計劃活動由外間機構及 / 或人士協助推行，本校會在完成相關活動後，透過優質教育基金網上計劃管理系統提交相關活動的文本資料（例如：投影片簡報、講義、工作紙等），供參考及存檔之用。本校會確保外間機構及 / 或人士在參與計劃活動前知悉並同意上述安排。

7. 本校須負責計劃活動參與者的安全，並會採取一切可行措施，以及遵守教育局發出的相關安全指引，確保計劃活動安全地進行。
8. 本校在採購服務及物品時，會遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
9. 計劃開發所得的內容、成果和成品，包括但不限於所有文本、平面圖像、圖畫、圖片、照片、錄音和錄影記錄，以及數據或其他資料的匯編（統稱為「成品」），均受到知識產權保障。除非另有指明，否則成品的版權和其他知識產權的擁有人為教育局常任秘書長法團。
10. 本校會在完成計劃後，提交所有成品，並同意優質教育基金及其委託的政府部門及 / 或相關團體使用有關成品作宣傳及推廣之用。